

IMPRESO SOLICITUD PARA MODIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad de Barcelona	Facultad de Geografía e Historia	08032932
NIVEL	DENOMINACIÓN CORTA	
Máster	Estudios de Mujeres, Género y Ciudadanía	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA		
Máster Universitario en Estudios de Mujeres, Género y Ciudadanía por la Universidad Autónoma de Barcelona; la Universidad de Barcelona; la Universidad de Girona; la Universidad de Lleida; la Universidad de Vic-Universidad Central de Catalunya; la Universidad Politécnica de Catalunya; la Universidad Pompeu Fabra y la Universidad Rovira i Virgili		
RAMA DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO	
Artes y Humanidades	Nacional	
CONVENIO		
Convenio entre la U. de Barcelona, U. Autònoma de Barcelona, U. de Girona, U. de Vic, U. Politècnica de Catalunya, U. Pompeu Fabra, U. Rovira i Virgili y U. de Lleida para la organización del Máster.		
UNIVERSIDADES PARTICIPANTES	CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad Autónoma de Barcelona	Facultad de Derecho	08033225
Universidad Politécnica de Catalunya	Escuela Técnica Superior de Arquitectura	08032841
Universidad Rovira i Virgili	Facultad de Letras	43006010
Universidad de Lleida	Facultad de Letras	25005600
Universidad de Vic-Universidad Central de Catalunya	Facultad de Educación, Traducción y Ciencias Humanas	08072097
Universidad de Girona	Facultad de Educación y Psicología	17005479
Universidad Pompeu Fabra	Facultad de Derecho	08044466
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS	NORMA HABILITACIÓN	
No		
SOLICITANTE		
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO	
Antonio Forès Miravalles	Director del Área de Soporte Académicodocente	
Tipo Documento	Número Documento	
NIF	35069036Q	
REPRESENTANTE LEGAL		
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO	
AMELIA DIAZ ALVAREZ	Vicerrectora docencia y ordenacion academica	
Tipo Documento	Número Documento	
NIF	46321077C	
RESPONSABLE DEL TÍTULO		
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO	
AMELIA DIAZ ALVAREZ	Vicerrectora docencia y ordenacion academica	
Tipo Documento	Número Documento	

NIF		46321077C	
<b>2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN</b> A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
<b>DOMICILIO</b>	<b>CÓDIGO POSTAL</b>	<b>MUNICIPIO</b>	<b>TELÉFONO</b>
Gran Via de les Corts Catalanes, 585	08007	Barcelona	934031128
<b>E-MAIL</b>	<b>PROVINCIA</b>		<b>FAX</b>
agenciaqualitat@ub.edu	Barcelona		934035511
<b>3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES</b> De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.			
El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.			
		En: Barcelona, AM 5 de abril de 2019	
		Firma: Representante legal de la Universidad	

## 1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

### 1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Estudios de Mujeres, Género y Ciudadanía por la Universidad Autónoma de Barcelona; la Universidad de Barcelona; la Universidad de Girona; la Universidad de Lleida; la Universidad de Vic-Universidad Central de Catalunya; la Universidad Politécnica de Catalunya; la Universidad Pompeu Fabra y la Universidad Rovira i Virgili	Nacional		Ver Apartado 1: Anexo 1.

#### LISTADO DE ESPECIALIDADES

Especialidad en Mujeres, trabajos y políticas públicas.

Especialidad en Teoría, crítica y cultura.

RAMA	ISCED 1	ISCED 2
Artes y Humanidades	Sociología, antropología y geografía social y cultural	

#### NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA

#### AGENCIA EVALUADORA

Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya

#### UNIVERSIDAD SOLICITANTE

Universidad de Barcelona

#### LISTADO DE UNIVERSIDADES

CÓDIGO	UNIVERSIDAD
004	Universidad de Barcelona
022	Universidad Autónoma de Barcelona
024	Universidad Politécnica de Catalunya
042	Universidad Rovira i Virgili
044	Universidad de Lleida
060	Universidad de Vic-Universidad Central de Catalunya
043	Universidad de Girona
039	Universidad Pompeu Fabra

#### LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS

CÓDIGO	UNIVERSIDAD
No existen datos	

#### LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES

No existen datos

### 1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
90		0
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
55	20	15

  

LISTADO DE ESPECIALIDADES	
ESPECIALIDAD	CRÉDITOS OPTATIVOS
Especialidad en Mujeres, trabajos y políticas públicas.	20.

Especialidad en Teoría, crítica y cultura.	20.
--	-----

### 1.3. Universidad Rovira i Virgili

#### 1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
43006010	Facultad de Letras

#### 1.3.2. Facultad de Letras

##### 1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	A DISTANCIA
Sí	No	Sí
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	
0	0	
TIEMPO COMPLETO		
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	60.0	60.0
RESTO DE AÑOS	30.0	60.0
TIEMPO PARCIAL		
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	20.0	55.0
RESTO DE AÑOS	20.0	55.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
<a href="http://www.ub.edu/acad/noracad/permanencia.pdf">http://www.ub.edu/acad/noracad/permanencia.pdf</a>		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

### 1.3. Universidad de Lleida

#### 1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
25005600	Facultad de Letras

#### 1.3.2. Facultad de Letras

##### 1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	A DISTANCIA
Sí	No	Sí
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	
0	0	

TIEMPO COMPLETO		
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	60.0	60.0
RESTO DE AÑOS	30.0	60.0
TIEMPO PARCIAL		
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	20.0	55.0
RESTO DE AÑOS	20.0	55.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
<a href="http://www.ub.edu/acad/noracad/permanencia.pdf">http://www.ub.edu/acad/noracad/permanencia.pdf</a>		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

### 1.3. Universidad de Girona

#### 1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
17005479	Facultad de Educación y Psicología

#### 1.3.2. Facultad de Educación y Psicología

##### 1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	A DISTANCIA
Sí	No	Sí
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	
0	0	
TIEMPO COMPLETO		
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	60.0	60.0
RESTO DE AÑOS	30.0	60.0
TIEMPO PARCIAL		
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	20.0	55.0
RESTO DE AÑOS	20.0	55.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
<a href="http://www.ub.edu/acad/noracad/permanencia.pdf">http://www.ub.edu/acad/noracad/permanencia.pdf</a>		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No

<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	

### 1.3. Universidad Politécnica de Catalunya

#### 1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
08032841	Escuela Técnica Superior de Arquitectura

#### 1.3.2. Escuela Técnica Superior de Arquitectura

##### 1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL	A DISTANCIA
Sí	No	Sí
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	
0	0	
TIEMPO COMPLETO		
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
<b>PRIMER AÑO</b>	60.0	60.0
<b>RESTO DE AÑOS</b>	30.0	60.0
TIEMPO PARCIAL		
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
<b>PRIMER AÑO</b>	20.0	55.0
<b>RESTO DE AÑOS</b>	20.0	55.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
<a href="http://www.ub.edu/acad/noracad/permanencia.pdf">http://www.ub.edu/acad/noracad/permanencia.pdf</a>		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

### 1.3. Universidad Autónoma de Barcelona

#### 1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
08033225	Facultad de Derecho

#### 1.3.2. Facultad de Derecho

##### 1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO
---

PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	A DISTANCIA
Sí	No	Sí
<b>PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS</b>		
<b>PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN</b>		<b>SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN</b>
60		60
<b>TIEMPO COMPLETO</b>		
<b>ECTS MATRÍCULA MÍNIMA</b>		<b>ECTS MATRÍCULA MÁXIMA</b>
<b>PRIMER AÑO</b>	49.0	60.0
<b>RESTO DE AÑOS</b>	49.0	60.0
<b>TIEMPO PARCIAL</b>		
<b>ECTS MATRÍCULA MÍNIMA</b>		<b>ECTS MATRÍCULA MÁXIMA</b>
<b>PRIMER AÑO</b>	20.0	48.0
<b>RESTO DE AÑOS</b>	20.0	48.0
<b>NORMAS DE PERMANENCIA</b>		
<a href="http://www.ub.edu/acad/noracad/permanencia.pdf">http://www.ub.edu/acad/noracad/permanencia.pdf</a>		
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	

### 1.3. Universidad de Barcelona

#### 1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

<b>LISTADO DE CENTROS</b>	
CÓDIGO	CENTRO
08032932	Facultad de Geografía e Historia

#### 1.3.2. Facultad de Geografía e Historia

##### 1.3.2.1. Datos asociados al centro

<b>TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO</b>		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	A DISTANCIA
Sí	No	Sí
<b>PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS</b>		
<b>PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN</b>		<b>SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN</b>
60		60
<b>TIEMPO COMPLETO</b>		
<b>ECTS MATRÍCULA MÍNIMA</b>		<b>ECTS MATRÍCULA MÁXIMA</b>
<b>PRIMER AÑO</b>	49.0	60.0
<b>RESTO DE AÑOS</b>	49.0	60.0
<b>TIEMPO PARCIAL</b>		
<b>ECTS MATRÍCULA MÍNIMA</b>		<b>ECTS MATRÍCULA MÁXIMA</b>
<b>PRIMER AÑO</b>	20.0	48.0
<b>RESTO DE AÑOS</b>	20.0	48.0

NORMAS DE PERMANENCIA		
<a href="http://www.ub.edu/acad/noracad/permanencia.pdf">http://www.ub.edu/acad/noracad/permanencia.pdf</a>		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

### 1.3. Universidad de Vic-Universidad Central de Catalunya

#### 1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
08072097	Facultad de Educación, Traducción y Ciencias Humanas

#### 1.3.2. Facultad de Educación, Traducción y Ciencias Humanas

##### 1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	A DISTANCIA
Sí	No	Sí
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	
0	0	
TIEMPO COMPLETO		
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	60.0	60.0
RESTO DE AÑOS	30.0	60.0
TIEMPO PARCIAL		
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	20.0	55.0
RESTO DE AÑOS	20.0	55.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
<a href="http://www.ub.edu/acad/noracad/permanencia.pdf">http://www.ub.edu/acad/noracad/permanencia.pdf</a>		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

### 1.3. Universidad Pompeu Fabra

#### 1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE



LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
08044466	Facultad de Derecho

### 1.3.2. Facultad de Derecho

#### 1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL	A DISTANCIA
Sí	No	Sí
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	
0	0	
TIEMPO COMPLETO		
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	60.0	60.0
RESTO DE AÑOS	30.0	60.0
TIEMPO PARCIAL		
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	20.0	55.0
RESTO DE AÑOS	20.0	55.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
<a href="http://www.ub.edu/acad/noracad/permanencia.pdf">http://www.ub.edu/acad/noracad/permanencia.pdf</a>		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

## 2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

### 3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
<b>BÁSICAS</b>
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
<b>GENERALES</b>
G1 - Interrelacionar las distintas disciplinas. Desarrollar y aplicar métodos interdisciplinares
G2 - Evaluar críticamente los propios pensamientos, decisiones y actos.
G3 - Trabajar en equipo y argumentar y defender las propias propuestas.
G4 - Realizar aprendizaje y desarrollar trabajo de manera autónoma.
G5 - Hacer aportaciones creativas y originales en ámbitos diferentes
G6 - Demostrar un compromiso ético contra las desigualdades.
G7 - Resolver cuestiones de interculturalidad
G8 - Ser capaz de diseñar un proyecto o plan de acción de manera autónoma, y ejecutarlo, afrontando los problemas que surgen durante el proceso de ejecución.
G9 - Identificar y analizar las demandas y las necesidades de personas, grupos o comunidades en diferentes contextos y en función de su carácter reactivo (problemas) o proactivo (prevención i/o promoción del bienestar).
G10 - Desarrollar procedimientos y técnicas de investigación e intervención en políticas públicas.
<b>3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES</b>
No existen datos
<b>3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>
E2 - Argumentar sobre las principales corrientes teóricas que han integrado e integran los estudios feministas y sobre el género.
E3 - Reconocer las aportaciones de diferentes disciplinas al estudio de la configuración sociocultural del género y la sexualidad.
E4 - Saber identificar las desigualdades de género y diferenciar entre igualdad legal e igualdad real
E5 - Saber describir los cambios de paradigma de los feminismos y sus causas.
E6 - Saber aplicar los diferentes modelos teóricos al análisis de discursos diversos y complejos (sociales, políticos, jurídicos, filosóficos, psicológicos, pedagógicos...) desde una perspectiva de género.
E7 - Ser capaz de elaborar propuestas y planes de igualdad en un contexto institucional.
E8 - Saber elaborar herramientas para combatir la desigualdad de género.
E9 - Ser capaz de analizar las relaciones de las mujeres con las prácticas educativas, las prácticas de la salud y la economía del trabajo y/o las políticas públicas. (Especialidad "Mujeres, trabajos y políticas públicas").
E10 - Saber aplicar de manera transversal la perspectiva de género en proyectos y programas de las empresas o del sector público. (Especialidad "Mujeres, trabajos y políticas públicas").
E11 - Ser capaz de aplicar la perspectiva de género en las tareas administrativas y sociales. (Especialidad "Mujeres, trabajos y políticas públicas").
E12 - Saber detectar necesidades en diferentes contextos aplicando técnicas de recogida de información y análisis e integración de resultados

E13 - Aplicar las nuevas propuestas de las representaciones de género en ámbitos como los discursos científicos, las prácticas educativas, las prácticas ético-políticas, los medios de comunicación, así como sus fundamentos ideológicos- saber como afrontar y resolver de manera creativa cuestiones actuales y complejas de estudio de la cultura y de la actualidad en el contexto multicultural contemporáneo. (Especialidad "Teoría, crítica y cultura").

E14 - Saber desarrollar su propia aportación original en el contexto de la investigación avanzada y/o a la aplicación profesional.

E1 - Identificar los aspectos esenciales de la historia de las mujeres

## 4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

### 4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo I.

### 4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

#### Críticos de Acceso

Titulaciones oficiales de acceso al Máster Para acceder al Máster se precisa haber obtenido cualquiera de las titulaciones siguientes: Título universitario oficial de Diplomatura o Licenciatura Título de Grado de los nuevos planes de estudios que se empezaron a implantar a partir del curso 2008-2009. En el Máster, a la hora de establecer las condiciones de acceso se ha de tener en cuenta lo establecido en el artículo 16 del Real Decreto 1393/2007(modificado por Real Decreto 861/2010). En el caso de estudiantes extranjeros, el alumnado de ámbito internacional debe obtener la autorización del rectorado de la UB; esto es condición de posibilidad para efectuar la matrícula. Para acceder a las enseñanzas oficiales de máster será necesario estar en posesión de un título universitario oficial español u otro expedido por una institución de educación superior perteneciente a otro estado integrante del Espacio Europeo de Educación Superior que faculte en el mismo para el acceso a las enseñanzas de Máster. Asimismo, podrán acceder los titulados conforme a sistemas educativos ajenos al Espacio Europeo de Educación Superior sin necesidad de la homologación de sus títulos, previa comprobación por la Universidad de que aquellos acreditan un nivel de formación equivalente a los correspondientes títulos universitarios oficiales españoles y que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de postgrado. El acceso por esta vía no implicará, en ningún caso, la homologación del título previo de que esté en posesión el interesado, ni su reconocimiento a otros efectos que el de cursar las enseñanzas de máster. Para los estudiantes con titulaciones de acceso extranjeras expedidas por una institución de Educación Superior del Espacio Europeo de Educación Superior o los que provengan de un sistema educativo ajeno al Espacio Europeo de Educación Superior, la información de la Universitat Barcelona que indica la documentación a presentar en cada uno de las dos situaciones previstas en el Real Decreto se encuentra publicada en: <http://www.ub.es/acad/noracad/matricula/welcome.html>

#### 4.2.2. Admisión

Órgano de admisión Para garantizar la coordinación de la oferta formativa y de asegurar la calidad del máster se crearán los siguientes órganos de gobierno y los mecanismos de coordinación del máster universitario: A. Coordinador/a general del máster, que será el responsable interno del máster designado por universidad coordinadora. B. Responsable interno/a del máster para cada una de las universidades, que se designa de acuerdo con los mecanismos establecidos por cada universidad. C. Comisión de coordinación del máster, integrada por el mismo número de representantes de cada universidad, entre los cuales estarán el coordinador/a general y los coordinadores internos de cada universidad. Es el órgano responsable del desarrollo del programa. 4. Las funciones de los diferentes órganos de gobierno del máster son las siguientes: A. Coordinador/a general del máster: a) Coordina las actividades que realizan las universidades firmantes en el marco del máster. b) Responsabilizarse de la gestión diaria del máster y de las relaciones institucionales. c) Vela por el correcto desarrollo de los estudios. d) Vela por el buen funcionamiento de la Comisión de coordinación del máster y la preside. e) Convoca la Comisión de coordinación del máster, como mínimo una vez cada semestre, para evaluar las deficiencias y corregirlas. f) Convoca las reuniones de seguimiento. B. Responsable interno/a del máster para cada una de las universidades: a) Coordina el profesorado implicado y traslada a los Departamentos el encargo docente que haya aprobado la Comisión coordinadora del máster. b) Gestiona las actividades docentes de prácticas que se realizan en su Centro y ejecuta los acuerdos tomados en el sí de la Comisión coordinadora del máster. c) Elabora la memoria anual del máster y la filosofía de la parte del máster de su responsabilidad. d) Participa en el proceso de gestión y evaluación de la cualidad de acuerdo con los criterios establecidos por la universidad coordinadora. e) Mejora la cualidad del máster a través de las propuestas que presenta la Comisión coordinadora del máster. f) Analiza los puntos débiles y las potencialidades del máster. C. Comisión de coordinación del máster: a) Asume el establecimiento de criterios de admisión y selección de estudiantes, el proceso de selección y la evaluación de aprendizajes previos, o, alternativamente, acuerda la creación de una subcomisión de acceso que asuma estas funciones, de acuerdo con lo que esté establecido en la memoria de verificación del máster. b) Se dispondrá de las candidaturas para la admisión y la selección de estudiantes y responsable de los sistemas de reclamación. c) En el proceso de admisión, analiza las propuestas de los responsables internos de cada universidad y decide el conjunto de alumnado admitido, a través de la subcomisión de acceso, si es el caso. d) Desarrolla un protocolo y un plan para distribuir y publicar el máster. e) Informa sobre las condiciones del convenio de colaboración. f) Fija la oferta anual de asignaturas del máster a partir de las propuestas de los responsables internos de cada universidad. g) Es responsable del funcionamiento general del programa y de la asignación de prácticas, así como de estimular y coordinar la movilidad y de analizar los resultados que garantizan la calidad del máster. h) Elabora el plan de usos e infraestructuras y servicios compartidos que potencie el rendimiento del estudiante, de aulas, de espacios docentes, etc. i) A través del análisis de los puntos débiles y de las potencialidades del máster, plantea propuestas de mejora y establece los mecanismos para hacer un seguimiento de la implantación. j) Establece la periodicidad de sus reuniones y el sistema de toma de decisiones para llegar a los acuerdos correspondientes, y crea las subcomisiones o comisiones específicas que considere oportunas. k) Vela por el correcto desarrollo de las obligaciones, los derechos y los compromisos derivados del contenido del convenio, y resuelve las dudas que puedan plantearse en la interpretación y la ejecución de los acuerdos. l) Decide sobre los aspectos docentes que no estén regulados por las disposiciones legales o por las normativas de las universidades. m) Promueve todas las actividades conjuntas que potencien el carácter interuniversitario del máster. En el caso de títulos impartidos en centros adscritos a la universidad, el delegado de la UB en el centro adscrito verifica la aplicación de los requisitos de acceso y de los procedimientos de selección de los estudiantes (artículo 12.2 de la *Normativa para la adscripción y la desadcripción de centros docentes de enseñanza superior a la Universitat de Barcelona*). Criterios de admisión Criterios de valoración y ponderación sobre el total:

- Expediente académico de los estudios previos con nota media ponderada: 60%
- Estudios previos y experiencia profesional desde una perspectiva de género: 15%
- Grado de idoneidad de la titulación previa a los estudios de Máster: 10%. Se consideran titulaciones afines las de las áreas de Artes y Humanidades, Ciencias sociales y jurídicas, Ciencias de la salud y las titulaciones de Arquitectura y Ciencias y tecnologías de telecomunicación.
- Motivación personal del candidato expresada en la carta de motivación: 10%.
- Conocimiento del catalán, del castellano y de una tercera lengua: 5%

La Comisión podrá, si así lo estima oportuno realizar una entrevista con el alumnado antes de decidir sobre su admisión.

### 4.3 APOYO A ESTUDIANTES

La UB, desde cada uno de sus centros, realiza actividades y programas específicos de información y de atención al estudiante matriculado en la universidad, en colaboración con el SAE (Servicio de atención al estudiante), de acuerdo con lo establecido en el procedimiento específico de calidad del centro (PEQ 051), de orientación al estudiante de máster: <http://www.ub.edu/facqh/qualitat/sgq/peqs/PEQ051.pdf>

Estas actividades y programas están enmarcados en el plan de acción tutorial de la Universidad de Barcelona (PAT). Se trata de un plan institucional de cada titulación, donde se especifican los objetivos y la organización de la acción tutorial.

Cada máster elabora su Plan de Acción Tutorial (PAT) en el que tiene que incluir como mínimo:

- a) Análisis del contexto y de las necesidades del máster
- b) Objetivos del PAT.
- c) Actividades o acciones que se desarrollarán, indicando un calendario orientativo y las personas responsables.
- d) Organización del PAT
- e) Seguimiento y evaluación del PAT

Las acciones que incluye el plan de acción tutorial son:

Acciones en la fase inicial de los estudios del máster:

- a) Actividades de presentación del máster.
- b) Colaboración en actividades de acogida para los estudiantes de programas de movilidad matriculados en la UB.
- c) Colaboración con los coordinadores de programas de movilidad.

Acciones durante el desarrollo de los estudios de máster:

- a) Atención personalizada al estudiante para orientarlo, y ayudarlo a incrementar el rendimiento académico, especialmente respecto de su itinerario curricular y de la ampliación de su horizonte formativo, en un marco de confidencialidad y de respeto a su autonomía.
- b) Información de interés para el estudiante: estancias formativas fuera de la UB (programas Erasmus, o equivalentes), becas, otras ofertas de máster...

Acciones en la fase final de los estudios:

- a) Acciones de formación y de orientación para la inserción profesional y para la continuidad en otros estudios.
- b) Información sobre recursos del SAE relacionados con la inserción laboral.
- c) Atención personalizada al estudiante para orientarlo, especialmente respecto a su inserción profesional y a la continuidad de los estudios.

Acciones dirigidas a dar apoyo al alumnado con características o perfiles específicos (estudiantes con minusvalía, con rendimiento de excelencia, deportistas de élite etc..) y acciones dirigidas específicamente a informar y dar apoyo a estudiantes extranjeros.

Otras consideraciones a tener en cuenta y que se incluyen en el documento del plan de acción tutorial hacen referencia a las funciones de los coordinadores del PAT, al alcance de las acciones tutoriales, a las figuras de los tutores para la atención personalizada a los estudiantes, y al seguimiento y evaluación del plan.

Es importante destacar que siguiendo el plan de acción tutorial de la Universidad (PAT) y en colaboración con el Centro donde está adscrito el master y con el Servicio de Atención a los Estudiantes (SAE), cada master organiza una serie de acciones previas a la matrícula tales como:

- a) Actividades de información general del master.
- b) Jornadas de intercambio con el profesorado de titulaciones desde las cuales se puede acceder a los diferentes masters.
- d) Elaboración y recopilación de materiales informativos respecto a los master que se ofrecen, para su posterior difusión.
- e) Participación en salones, ferias y otros acontecimientos informativos para los estudiantes, para su difusión.

Y también acciones en la fase inicial de los estudios del máster:

- a) Actividades de presentación del máster.
- b) Colaboración en actividades de acogida para los estudiantes de programas de movilidad matriculados en la UB de acuerdo con el plan de acción tutorial (PAT).

<b>4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS</b>	
<b>Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias</b>	
<b>MÍNIMO</b>	<b>MÁXIMO</b>
0	0
<b>Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios</b>	
<b>MÍNIMO</b>	<b>MÁXIMO</b>
0	12
<b>Adjuntar Título Propio</b>	
Ver Apartado 4: Anexo 2.	
<b>Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional</b>	
<b>MÍNIMO</b>	<b>MÁXIMO</b>
0	12

## NORMAS PARA EL RECONOCIMIENTO Y PARA LA TRANSFERENCIA DE CRÉDITOS EN LAS ENSEÑANZAS OFICIALES DE MÁSTER UNIVERSITARIO DE LA UNIVERSIDAD DE BARCELONA (Aprobadas por el Consejo de Gobierno de 7 de febrero de 2012)

El Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales de grado, máster y doctorado impartidas por las universidades españolas en todo el territorio estatal (modificado por el RD 861/2010, de 2 de julio), establece como uno de los objetivos fundamentales de la organización de las enseñanzas el fomento de la movilidad de los estudiantes, tanto dentro de Europa como en otras partes del mundo y, sobre todo, la movilidad entre las distintas universidades españolas y dentro de una misma universidad. Resulta, por tanto, imprescindible disponer de un sistema de reconocimiento, de transferencia y de acumulación de créditos, en el que los créditos cursados previamente sean reconocidos e incorporados al expediente del estudiante.

En este sentido, estas normas pretenden regular el procedimiento y los criterios que se deberán aplicar en la Universidad de Barcelona, respetando la legislación vigente.

### 1. El reconocimiento de créditos

El reconocimiento de créditos es la aceptación por parte de la Universidad de Barcelona de la formación o experiencia profesional que figura a continuación, y que se computa en el expediente de otras enseñanzas que el estudiante esté cursando al efecto de la obtención de un título oficial.

En ningún caso se reconocerán los créditos correspondientes al trabajo final de máster.

Formación o experiencia profesional objeto de reconocimiento

a) Los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad, en la Universidad de Barcelona o en cualquier otra universidad, computan en las nuevas enseñanzas oficiales, a efectos de obtener un título oficial.

Los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales pueden ser reconocidos por créditos del título de máster, excepto los créditos correspondientes al trabajo final de máster, teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y los conocimientos adquiridos.

b) Los créditos cursados en enseñanzas superiores conducentes a otros títulos amparados por el artículo 34.1 de la Ley 6 / 2001 de Universidades.

c) La experiencia laboral y profesional, siempre que esté relacionada con las competencias de la titulación que está cursando el estudiante.

El límite de créditos que se podrán reconocer, basándose en otros títulos y en la experiencia profesional apartados b) i) c), no podrá ser superior, en conjunto, al 15 % de los créditos del plan de estudios que el estudiante está cursando.

Únicamente se podrá reconocer un porcentaje superior al 15 %, hasta la totalidad de créditos del plan de estudios, cuando el título propio haya sido extinguido y sustituido por el título oficial, y así conste en la memoria del título oficial verificada en las condiciones establecidas en los artículos 6.4 y 6.5 del Real Decreto 861/2010.

En cumplimiento del acuerdo del Consejo de Universidades de 6 de julio de 2010 sobre Formación Continua, que también fue aprobado por la Conferencia General de Política Universitaria de 7 de julio de 2010, y teniendo en cuenta el artículo 6.4. del RD 861/2010, de 3 de julio, por el cual se modifica el RD 1393/2007, de 28 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, en el que se contempla la posibilidad de reconocimiento de créditos en másteres oficiales del 15% de la totalidad de los créditos que constituyen el plan de estudios a partir de la experiencia previa y de los estudios cursados en titulaciones no, la Universidad de Barcelona reglamentará al amparo de las nuevas disposiciones ministeriales o indicaciones del Consejo de Universidades un reconocimiento más amplio y flexible de los créditos cursados en titulaciones propias de manera que el alumno pueda continuar estudios a nivel de máster en los programas en los que sea posible según el grado de competencias adquiridas. Se establecerán los acuerdos necesarios entre universidades para este reconocimiento.

### 2. Criterios para la resolución del reconocimiento

El reconocimiento se llevará a cabo valorando la adecuación de competencias y contenidos de las materias y las asignaturas que ha superado el estudiante en relación con las materias y las asignaturas definidas en el plan de estudios del título de máster al que accede.

En el caso de resolver el reconocimiento por créditos parciales de materias del título de máster, la resolución deberá incluir la relación de asignaturas que deberá cursar el estudiante para completar los créditos que establece la titulación para obtener el título.

Los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad en la Universidad de Barcelona o en cualquier otra universidad española, que no hayan sido objeto de reconocimiento, se transferirán al expediente académico del estudiante, siempre que no hayan conducido a la obtención de un título oficial.

No se transferirán al nuevo expediente académico del estudiante los créditos obtenidos en enseñanzas universitarias oficiales previas que no han conducido a obtener un título cuando la persona interesada manifieste previamente la voluntad de simultanear las enseñanzas.

### *3. La transferencia de créditos*

La transferencia de créditos consiste en incluir, en todos los documentos académicos oficiales acreditativos de las enseñanzas que ha seguido el estudiante, los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad en la Universidad de Barcelona o en cualquier otra universidad española, siempre que no hayan conducido a obtener un título oficial y que no hayan sido objeto de reconocimiento.

### *4. Efectos académicos*

Todos los créditos que haya obtenido el estudiante en enseñanzas oficiales cursadas en cualquier universidad, los transferidos, los reconocidos y los superados para la obtención del título correspondiente, serán incluidos en su expediente académico y reflejados en el suplemento europeo al título (SET). Los créditos reconocidos a partir de asignaturas de estudios oficiales o de estudios propios que se hayan extinguido por la implantación del título oficial se tendrán en cuenta para computar los créditos que debe superar el estudiante para obtener el título oficial.

Únicamente los créditos superados en el título oficial y los reconocidos se computarán para calcular la media del expediente académico del estudiante. Los créditos transferidos no se tendrán en cuenta a efectos de computar créditos que hay que superar para obtener el título oficial ni de calcular la media del expediente académico del estudiante.

### *5. Reconocimiento y transferencia de créditos en másteres interuniversitarios*

En el caso de másteres interuniversitarios en los que se expida un título conjunto, serán de aplicación las normas de la universidad coordinadora.

En los másteres interuniversitarios con presencia de universidades extranjeras, en el que cada universidad expida su título, serán de aplicación las normas de la universidad en la que el estudiante esté matriculado y expida el título. En tal caso, la comisión de coordinación debe elaborar un informe de este reconocimiento o transferencia.

### *Disposición derogatoria*

Estas normas derogan la Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos de la Universidad de Barcelona, aprobada anteriormente, el anexo a dicha normativa y cualquier otra normativa relacionada con el reconocimiento y con la transferencia de créditos en los títulos oficiales de máster universitario de igual o inferior rango que se oponga.

### *Entrada en vigor*

La presente normativa entrará en vigor a partir del momento de su aprobación.

## **4.6 COMPLEMENTOS FORMATIVOS**

## 5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS		
Ver Apartado 5: Anexo 1.		
5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
Teoría		
Seminario		
Prácticas		
Trabajo tutelado		
Trabajo autónomo		
Conferencias on-line		
Foros on-line		
Prácticas y actividades on-line		
5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistrales		
Coloquios		
Clases expositivas		
Conferencias		
Prácticas		
5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Instrumentos de papel		
Pruebas orales		
Trabajos realizados por el estudiante		
5.5 SIN NIVEL 1		
NIVEL 2: Fundamentos del análisis feminista		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	20	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
20		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Historia de los feminismos		

5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Teoría feminista I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Análisis feminista del derecho		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3



5		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Bienestar, familias y género</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
5		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p>Comprender los fundamentos del pensamiento feminista y de su evolución histórica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar las distintas teorías sobre la desigualdad de género y la diferencia sexual</li> <li>- Comprender los mecanismos de construcción social de las relaciones de género</li> <li>- Comprender el papel de las instituciones en el desarrollo de las relaciones de género</li> <li>- Comprender fundamentos jurídicos de la desigualdad de género y su evolución en el tiempo</li> <li>- Comprender cómo se han construido los modelos de ciudadanía a lo largo del tiempo y el peso de la historia en el mundo actual en particular por lo que se refiere a los distintos derechos civiles, sociales y políticos de los que gozan las mujeres en los nuevos estados del bienestar</li> <li>- Capacidad de expresión oral y escrita</li> <li>- Tener un conocimiento complejo de la construcción social de las relaciones de género y su evolución a lo largo del tiempo</li> </ul>		

- Ser capaz de detectar situaciones de desigualdad y analizar sus causas
- Ser capaz de introducir la perspectiva de género en el análisis histórico y de situaciones actuales
- Defender de forma lógica y razonada oralmente y por escrito los propios argumentos poniendo en juego los conocimientos adquiridos en la materia

### 5.5.1.3 CONTENIDOS

Historia de los feminismos

Temario:

1. El protagonismo de las mujeres en los movimientos pre-industriales
2. Los primeros movimientos feministas
3. Las mujeres en las sociedades de masas
4. Entre la oscuridad y el renacimiento: los feminismos desde la segunda

Guerra Mundial.

Teoría feminista I

Temario:

1. Historia de la teoría feminista
2. La teoría feminista materialista y la teoría feminista psicoanalítica.

Análisis feminista del derecho

Temario:

Introducción ¿ Derecho y Género: la necesidad de una crítica feminista al derecho

1. Derechos sexuales y reproductivos
2. Técnicas de reproducción asistida y biotecnología
3. Los derechos de las mujeres en el ámbito internacional
4. Las políticas de igualdad en la Unión europea

Bienestar, familias y género

Temario:

1. Mujeres y regímenes de bienestar.
2. Familias, mujeres y bienestar.
3. Exclusión social y bienestar
4. Desigualdad y género

### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

1. Historia de los feminismos	Universidad de Barcelona	5
2. Teoría feminista I	Universidad Autónoma de Barcelona	5
3. Análisis feminista del derecho	Universidad Autónoma de Barcelona	5
4. Bienestar, familias y género	Universidad de Barcelona	5

Las lenguas de impartición son castellano y catalán. La elección de la lengua vehicular del profesorado se adapta a la normativa de la Universidad de Barcelona. El profesorado tiene en cuenta la procedencia del alumnado dado que un gran número de estudiantes procede de América latina.

### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

#### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

G1 - Interrelacionar las distintas disciplinas. Desarrollar y aplicar métodos interdisciplinares

G2 - Evaluar críticamente los propios pensamientos, decisiones y actos.

G5 - Hacer aportaciones creativas y originales en ámbitos diferentes		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
E2 - Argumentar sobre las principales corrientes teóricas que han integrado e integran los estudios feministas y sobre el género.		
E4 - Saber identificar las desigualdades de género y diferenciar entre igualdad legal e igualdad real		
E1 - Identificar los aspectos esenciales de la historia de las mujeres		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Teoría	120	100
Seminario	40	100
Trabajo tutelado	40	20
Trabajo autónomo	300	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clase magistrales		
Coloquios		
Clases expositivas		
Conferencias		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Instrumentos de papel	40.0	60.0
Pruebas orales	0.0	20.0
Trabajos realizados por el estudiante	20.0	40.0
<b>NIVEL 2: Políticas públicas y género</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	20	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
10	10	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Mujeres, trabajos y políticas públicas.		
NIVEL 3: Mujeres y espacios		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Mujeres, trabajos y políticas públicas.		
NIVEL 3: Economía feminista		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA

Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
Especialidad en Mujeres, trabajos y políticas públicas.		
<b>NIVEL 3: Mujeres, tiempos y vida cotidiana</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	5	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
Especialidad en Mujeres, trabajos y políticas públicas.		
<b>NIVEL 3: Educación y género en una sociedad en cambio</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	5	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No

GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Mujeres, trabajos y políticas públicas.		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>-Ser capaz de detectar situaciones de desigualdad y analizar sus causas en las distintas áreas contempladas por la materia: acceso a los recursos económicos derivados de la distinta inserción en el mercado de trabajo; reparto de los tiempos de trabajo entre hombres y mujeres; acceso y utilización diferencial de los espacios públicos; desigualdades educativas.</p> <p>-Ser capaz de introducir la perspectiva de género en el análisis de la economía, la geografía urbana y rural, el análisis de los tiempos de trabajo y la educación.</p> <p>-Capacidad para participar en el análisis de las políticas públicas en materia educativa, laboral y de gestión de los tiempos de trabajo (políticas de conciliación, horarios laborales, culturas del trabajo, reparto del trabajo doméstico...)</p> <p>-Conocer y poder trabajar con estadísticas económicas y de ocupación teniendo en cuenta los sesgos androcéntricos.</p> <p>-Poder analizar el impacto de género de las políticas y presupuestos públicos</p> <p>-Poder analizar el impacto de género de las políticas públicas y empresariales en el reparto del trabajo doméstico no pagado y del trabajo de cuidados.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Mujeres y espacios</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Geografía y género: aproximaciones teóricas y metodológicas.</li> <li>2. Género, espacio y vida cotidiana en áreas urbanas.</li> <li>3. Género, espacio y vida cotidiana en áreas rurales.</li> <li>4. Género y medio ambiente.</li> </ol> <p>Economía feminista</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El sesgo androcéntrico de la disciplina económica</li> <li>2. El trabajo familiar doméstico. Distintos enfoques metodológicos y su valoración económica.</li> <li>3. Análisis del mercado laboral desde una perspectiva de género</li> <li>4. Políticas económicas y relaciones de género</li> </ol> <p>Mujeres, tiempos y vida cotidiana</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tiempo y organización social del tiempo en las sociedades del bienestar</li> <li>2. Los usos sociales del tiempo desde una perspectiva de género</li> <li>3. La conciliación de la vida laboral y familiar: las políticas de conciliación en la Europa contemporánea</li> <li>4. Las Políticas de Tiempo: actuación, límites y retos</li> </ol> <p>Educación i género en una sociedad en cambio</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Escuela y diferencia sexual en la historia de la educación y en el presente</li> <li>2. Pensamientos y políticas en torno a la igualdad de derechos de mujeres y hombres</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. La construcción del género y la igualdad de oportunidades en la escuela</li> </ol>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		

1. Mujeres y espacios	Universidad autónoma de Barcelona	5
2. Economía feminista	Universidad de Barcelona	5
3. Mujeres, tiempos y vida cotidiana	Universidad Autónoma de Barcelona	5
4. Educación y género en una sociedad en cambio	Universidad de Vic	5

Las lenguas de impartición son castellano y catalán. La elección de la lengua vehicular del profesorado se adapta a la normativa de la Universidad de Barcelona. El profesorado tiene en cuenta la procedencia del alumnado dado que un gran número de estudiantes procede de América latina.

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

G3 - Trabajar en equipo y argumentar y defender las propias propuestas.

G4 - Realizar aprendizaje y desarrollar trabajo de manera autónoma.

G6 - Demostrar un compromiso ético contra las desigualdades.

G7 - Resolver cuestiones de interculturalidad

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

E3 - Reconocer las aportaciones de diferentes disciplinas al estudio de la configuración sociocultural del género y la sexualidad.

E5 - Saber describir los cambios de paradigma de los feminismos y sus causas.

E6 - Saber aplicar los diferentes modelos teóricos al análisis de discursos diversos y complejos (sociales, políticos, jurídicos, filosóficos, psicológicos, pedagógicos...) desde una perspectiva de género.

E7 - Ser capaz de elaborar propuestas y planes de igualdad en un contexto institucional.

##### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Teoría	120	100
Seminario	40	100
Trabajo tutelado	40	20
Trabajo autónomo	300	0

##### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase magistrales

Coloquios

Clases expositivas

Conferencias

##### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Instrumentos de papel	40.0	60.0
Pruebas orales	0.0	20.0

Trabajos realizados por el estudiante	20.0	40.0
<b>NIVEL 2: Crítica feminista de la cultura</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	20	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
5	15	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
Especialidad en Teoría, crítica y cultura.		
<b>NIVEL 3: Análisis feminista del discurso en la ciencia y la cultura</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	5	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
Especialidad en Teoría, crítica y cultura.		



<b>NIVEL 3: Deconstrucción de la psicopatología, género y poder</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	5	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
Especialidad en Teoría, crítica y cultura.		
<b>NIVEL 3: Lenguaje, género y medios de comunicación</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
5		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
Especialidad en Teoría, crítica y cultura.		
<b>NIVEL 3: Historia de las Mujeres</b>		

5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Teoría, crítica y cultura.		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Competencia de conocimientos de la metodología del análisis del discurso y la teoría feminista</li> <li>-Profundizar en el papel del discurso en la construcción de la diferencia y las relaciones de poder, como práctica y acción sociopolítica. Identificar y analizar de manera crítica e informada las maneras como las concepciones socioculturales sobre género, el sexo y las sexualidades reflejan un orden sociopolítico particular que condiciona las conductas y orientaciones de los que lo integran.</li> <li>-Competencia en analizar los determinantes históricos tanto de los problemas y retos que hoy tienen planteados las mujeres como de las políticas para atenderlos</li> <li>- Identificar desde la perspectiva de género en el ordenamiento histórico el origen y la evolución de los preceptos actualmente aplicables.</li> <li>- Habilidad para analizar, en clave de género, los procesos de continuidad y cambio en la historia.</li> <li>- Los instrumentos teóricos y metodológicos para analizar críticamente las imágenes y lenguajes con perspectiva de género</li> </ul>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Análisis feminista del discurso en la ciencia y la cultura</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prácticas discursivas y relaciones de poder</li> <li>2. Posiciones discursivas en la construcción del yo y la diferencia</li> </ol> <p><b>Deconstrucción de la psicopatología, género y poder</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La construcción social de la psicopatología de lo ¿femenino¿ a la historia de la psiquiatría, la psicología y la cultura</li> <li>2. Salud mental, género y actualidad (malestares específicos)</li> <li>3. La diferencia sexual y de género en la atención y la investigación en ciencias de la salud</li> </ol> <p><b>Lenguaje, género y medios de comunicación</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mujeres y cultura.</li> <li>2. Lenguaje verbal y comunicación.</li> </ol>		

3. Medios de comunicación: periodismo.

4. Publicidad.

5. Cine.

Historia de las Mujeres

1. La presencia activa de las mujeres medievales.

2. Las mujeres en los siglos XVI-XVIII.

3. Ciudadanía e industrialización en el siglo XIX.

4. Los movimientos de mujeres en el siglo XX y conquista de nuevos espacios.

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

1. Análisis feminista del discurso en la ciencia y la cultura	Universidad de Girona	5
2. Deconstrucción de la psicopatología, género y poder	Universidad de Girona, Universidad de Vic-Universidad Central de Catalunya	5
3. Lenguaje, género y medios de comunicación	Universidad de Vic-Universidad Central de Catalunya	5
4. Historia de las Mujeres	Universidad de Barcelona	5

Las lenguas de impartición son castellano y catalán. La elección de la lengua vehicular del profesorado se adapta a la normativa de la Universidad de Barcelona. El profesorado tiene en cuenta la procedencia del alumnado dado que un gran número de estudiantes procede de América latina.

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

G1 - Interrelacionar las distintas disciplinas. Desarrollar y aplicar métodos interdisciplinares

G2 - Evaluar críticamente los propios pensamientos, decisiones y actos.

G3 - Trabajar en equipo y argumentar y defender las propias propuestas.

G4 - Realizar aprendizaje y desarrollar trabajo de manera autónoma.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

E2 - Argumentar sobre las principales corrientes teóricas que han integrado e integran los estudios feministas y sobre el género.

E3 - Reconocer las aportaciones de diferentes disciplinas al estudio de la configuración sociocultural del género y la sexualidad.

E5 - Saber describir los cambios de paradigma de los feminismos y sus causas.

E1 - Identificar los aspectos esenciales de la historia de las mujeres

##### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Teoría	120	100
Seminario	40	100
Trabajo tutelado	40	20
Trabajo autónomo	300	0

##### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase magistrales

Coloquios

Clases expositivas

Conferencias

##### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Instrumentos de papel	40.0	60.0
Pruebas orales	0.0	20.0
Trabajos realizados por el estudiante	20.0	40.0
<b>NIVEL 2: Teoría feminista e historia de las relaciones de género</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	30	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	20	10
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
Especialidad en Mujeres, trabajos y políticas públicas.		
Especialidad en Teoría, crítica y cultura.		
<b>NIVEL 3: Teoría feminista II</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	5	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No

<b>ITALIANO</b>		<b>OTRAS</b>	
No		No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>			
Especialidad en Mujeres, trabajos y políticas públicas.			
Especialidad en Teoría, crítica y cultura.			
<b>NIVEL 3: Desigualdades , globalización y género</b>			
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>			
<b>CARÁCTER</b>		<b>ECTS ASIGNATURA</b>	
Optativa		5	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>	
<b>ECTS Semestral 1</b>		<b>ECTS Semestral 2</b>	
		5	
<b>ECTS Semestral 4</b>		<b>ECTS Semestral 5</b>	
<b>ECTS Semestral 7</b>		<b>ECTS Semestral 8</b>	
<b>ECTS Semestral 10</b>		<b>ECTS Semestral 11</b>	
<b>LECTURAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>			
<b>CASTELLANO</b>		<b>CATALÁN</b>	
Sí		Sí	
<b>GALLEGO</b>		<b>VALENCIANO</b>	
No		No	
<b>FRANCÉS</b>		<b>ALEMÁN</b>	
No		No	
<b>ITALIANO</b>		<b>OTRAS</b>	
No		No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>			
Especialidad en Mujeres, trabajos y políticas públicas.			
Especialidad en Teoría, crítica y cultura.			
<b>NIVEL 3: Historia del trabajo y género</b>			
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>			
<b>CARÁCTER</b>		<b>ECTS ASIGNATURA</b>	
Optativa		5	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>	
<b>ECTS Semestral 1</b>		<b>ECTS Semestral 2</b>	
		5	
<b>ECTS Semestral 4</b>		<b>ECTS Semestral 5</b>	
<b>ECTS Semestral 7</b>		<b>ECTS Semestral 8</b>	
<b>ECTS Semestral 10</b>		<b>ECTS Semestral 11</b>	
<b>LECTURAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>			
<b>CASTELLANO</b>		<b>CATALÁN</b>	
Sí		Sí	
<b>GALLEGO</b>		<b>VALENCIANO</b>	
No		No	
<b>FRANCÉS</b>		<b>ALEMÁN</b>	
No		No	
<b>ITALIANO</b>		<b>OTRAS</b>	
No		No	

No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
Especialidad en Mujeres, trabajos y políticas públicas.		
Especialidad en Teoría, crítica y cultura.		
<b>NIVEL 3: Historia de las relaciones laborales</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	5	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
Especialidad en Mujeres, trabajos y políticas públicas.		
Especialidad en Teoría, crítica y cultura.		
<b>NIVEL 3: Prácticas externas</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		5
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí

<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
Especialidad en Mujeres, trabajos y políticas públicas.		
Especialidad en Teoría, crítica y cultura.		
<b>NIVEL 3: Metodología de investigación feminista</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		5
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
Especialidad en Mujeres, trabajos y políticas públicas.		
Especialidad en Teoría, crítica y cultura.		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conocimiento de las teorías feministas de postguerra y su aplicación al análisis de las relaciones de género en las sociedades actuales.</li> <li>-Contextualizar los acontecimientos sociales y las repercusiones jurídicas relacionadas con la igualdad de género desde un punto de vista histórico.</li> <li>-Habilidad para analizar, en clave de género, los procesos de continuidad y cambio en la historia.</li> <li>- Conocimiento de los mecanismos de reproducción de las desigualdades en los mercados laborales en perspectiva histórica y en las sociedades actuales.</li> <li>-Saber analizar los efectos de los procesos de globalización sobre el trabajo femenino y las nuevas desigualdades que generan.</li> <li>- Conocer y saber aplicar indicadores sobre desarrollo, desigualdad y bienestar</li> <li>-Transmitir información de ideas, problemas y soluciones en los aspectos jurídicos, identificando y relacionando en origen histórico y la regulación laboral vigente en cuestiones de género.</li> <li>- Competencias para asesorar políticas de corrección de las desigualdades en el ámbito laboral y en instituciones locales, estatales e internacionales</li> </ul>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p>Teoría feminista II</p> <p>Desigualdades, globalización y género</p>		

Historia del trabajo y del género

Historia de las relaciones laborales

Prácticas externas

Conocer el funcionamiento de instituciones públicas y privadas y de unidades de igualdad dentro de las mismas.

**Metodología de investigación feminista**

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

1. Teoría feminista II	Universidad de Barcelona	5
2.- Desigualdades , globalización y género	Personal externo	5
3. Historia del trabajo y género	Universidad de Barcelona	5
4. Historia de las relaciones laborales	Universidad Autónoma de Barcelona	5
5. Prácticas externas	Universidad de Barcelona	5
6. Metodología de investigación feminista	Universidad Rovira i Virgili	5

Las lenguas de impartición son castellano y catalán. La elección de la lengua vehicular del profesorado se adapta a la normativa de la Universidad de Barcelona. El profesorado tiene en cuenta la procedencia del alumnado dado que un gran número de estudiantes procede de América latina.

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

G1 - Interrelacionar las distintas disciplinas. Desarrollar y aplicar métodos interdisciplinares

G2 - Evaluar críticamente los propios pensamientos, decisiones y actos.

G3 - Trabajar en equipo y argumentar y defender las propias propuestas.

G4 - Realizar aprendizaje y desarrollar trabajo de manera autónoma.

G6 - Demostrar un compromiso ético contra las desigualdades.

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

E2 - Argumentar sobre las principales corrientes teóricas que han integrado e integran los estudios feministas y sobre el género.

E3 - Reconocer las aportaciones de diferentes disciplinas al estudio de la configuración sociocultural del género y la sexualidad.

E5 - Saber describir los cambios de paradigma de los feminismos y sus causas.

E1 - Identificar los aspectos esenciales de la historia de las mujeres

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Teoría	100	100
Seminario	50	100
Trabajo tutelado	150	20
Trabajo autónomo	400	0

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase magistrales

Coloquios

Clases expositivas

Conferencias

Prácticas

#### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Instrumentos de papel	40.0	60.0



Pruebas orales	0.0	20.0
Trabajos realizados por el estudiante	20.0	40.0
<b>NIVEL 2: Poder, Identidades y desigualdades</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	25	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	25	25
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
Especialidad en Mujeres, trabajos y políticas públicas.		
Especialidad en Teoría, crítica y cultura.		
<b>NIVEL 3: Violencias patriarcales</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	5	5
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	

LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Mujeres, trabajos y políticas públicas.		
Especialidad en Teoría, crítica y cultura.		
NIVEL 3: Construcción de cuerpos		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	5	5
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Mujeres, trabajos y políticas públicas.		
Especialidad en Teoría, crítica y cultura.		
NIVEL 3: Representaciones del género y las sexualidades		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	5	5
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	

No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
Especialidad en Mujeres, trabajos y políticas públicas.		
Especialidad en Teoría, crítica y cultura.		
<b>NIVEL 3: Estudios gays, lesbianos y queer</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	5	5
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
Especialidad en Mujeres, trabajos y políticas públicas.		
Especialidad en Teoría, crítica y cultura.		
<b>NIVEL 3: Traducción, Autotraducción y género</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	5	5
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No

ITALIANO	OTRAS																				
No	No																				
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>																					
Especialidad en Mujeres, trabajos y políticas públicas.																					
Especialidad en Teoría, crítica y cultura.																					
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>																					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducir la perspectiva de género en las teorías y los análisis sobre las relaciones de poder.</li> <li>- Identificar las normativas patriarcales interiorizadas</li> <li>- Analizar las repercusiones de la violencia y sus significados</li> <li>- Analizar la construcción discursiva de la identidad desde una perspectiva de género y su reconstrucción.</li> <li>- Analizar la construcción subjetiva de diferentes feminidades y masculinidades.</li> <li>- Conocer y aplicar las nuevas aportaciones de la epistemología y la metodología feminista y de los estudios <i>queer</i>, poscolonial y del ciberfeminismo en la construcción de cuerpos</li> </ul>																					
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>																					
<p>Violencias patriarcales</p> <p>Construcción de cuerpos</p> <p>Representaciones del género y las sexualidades</p> <p>Estudios gays, lesbian y queer</p> <p>Traducción, autotraducción y género</p>																					
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>																					
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 35%;">1. Violencias patriarcales</td> <td style="width: 35%;">Universidad de Barcelona</td> <td style="width: 10%;">5</td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td>2.- Construcción de cuerpos</td> <td>Universidad Autónoma de Barcelona</td> <td>5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.- Representaciones del género y las sexualidades</td> <td>Universidad Autónoma de Barcelona</td> <td>5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4.- Estudios gays, lesbianos y queer</td> <td>Universidad de Vic</td> <td>5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5.- Traducción, Autotraducción y género</td> <td>Universidad de Vic</td> <td>5</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Las lenguas de impartición son castellano y catalán. La elección de la lengua vehicular del profesorado se adapta a la normativa de la Universidad de Barcelona. El profesorado tiene en cuenta la procedencia del alumnado dado que un gran número de estudiantes procede de América latina.</b></p>		1. Violencias patriarcales	Universidad de Barcelona	5		2.- Construcción de cuerpos	Universidad Autónoma de Barcelona	5		3.- Representaciones del género y las sexualidades	Universidad Autónoma de Barcelona	5		4.- Estudios gays, lesbianos y queer	Universidad de Vic	5		5.- Traducción, Autotraducción y género	Universidad de Vic	5	
1. Violencias patriarcales	Universidad de Barcelona	5																			
2.- Construcción de cuerpos	Universidad Autónoma de Barcelona	5																			
3.- Representaciones del género y las sexualidades	Universidad Autónoma de Barcelona	5																			
4.- Estudios gays, lesbianos y queer	Universidad de Vic	5																			
5.- Traducción, Autotraducción y género	Universidad de Vic	5																			
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>																					
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>																					
G7 - Resolver cuestiones de interculturalidad																					
G8 - Ser capaz de diseñar un proyecto o plan de acción de manera autónoma, y ejecutarlo, afrontando los problemas que surgen durante el proceso de ejecución.																					
G9 - Identificar y analizar las demandas y las necesidades de personas, grupos o comunidades en diferentes contextos y en función de su carácter reactivo (problemas) o proactivo (prevención i/o promoción del bienestar).																					
G10 - Desarrollar procedimientos y técnicas de investigación e intervención en políticas públicas.																					
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>																					
No existen datos																					
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>																					
E3 - Reconocer las aportaciones de diferentes disciplinas al estudio de la configuración sociocultural del género y la sexualidad.																					
E4 - Saber identificar las desigualdades de género y diferenciar entre igualdad legal e igualdad real																					
E12 - Saber detectar necesidades en diferentes contextos aplicando técnicas de recogida de información y análisis e integración de resultados																					
E13 - Aplicar las nuevas propuestas de las representaciones de género en ámbitos como los discursos científicos, las prácticas educativas, las prácticas ético-políticas, los medios de comunicación, así como sus fundamentos ideológicos- saber como afrontar y																					

resolver de manera creativa cuestiones actuales y complejas de estudio de la cultura y de la actualidad en el contexto multicultural contemporáneo. (Especialidad "Teoría, crítica y cultura").

E14 - Saber desarrollar su propia aportación original en el contexto de la investigación avanzada y/o a la aplicación profesional.

**5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS**

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Teoría	150	100
Seminario	50	100
Trabajo tutelado	50	20
Trabajo autónomo	375	0

**5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES**

Clase magistrales
Coloquios
Clases expositivas
Conferencias

**5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Instrumentos de papel	40.0	60.0
Pruebas orales	0.0	20.0
Trabajos realizados por el estudiante	20.0	40.0

**NIVEL 2: Análisis y políticas feministas en el ámbito público y privado**

**5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2**

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	25

**DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral**

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	15	10
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

**LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE**

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

**LISTADO DE ESPECIALIDADES**

Especialidad en Mujeres, trabajos y políticas públicas.
Especialidad en Teoría, crítica y cultura.

**NIVEL 3: Políticas públicas desde la perspectiva feminista**

**5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3**

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
----------	-----------------	---------------------

Optativa	5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
Especialidad en Mujeres, trabajos y políticas públicas.		
Especialidad en Teoría, crítica y cultura.		
<b>NIVEL 3: Planes de igualdad en las empresas</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
Especialidad en Mujeres, trabajos y políticas públicas.		
Especialidad en Teoría, crítica y cultura.		
<b>NIVEL 3: Derechos y garantías jurídicas</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>Lenguas en las que se imparte</b>		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
Especialidad en Mujeres, trabajos y políticas públicas.		
Especialidad en Teoría, crítica y cultura.		
<b>NIVEL 3: Promoción de la salud y morbilidad diferencial</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		5
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>Lenguas en las que se imparte</b>		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
Especialidad en Mujeres, trabajos y políticas públicas.		
Especialidad en Teoría, crítica y cultura.		
<b>NIVEL 3: Arquitectura, espacio y género</b>		

5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3					
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL			
Optativa	5	Semestral			
DESPLIEGUE TEMPORAL					
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3			
		5			
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6			
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9			
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12			
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE					
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA			
Sí	Sí	No			
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS			
No	No	No			
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS			
No	No	No			
ITALIANO	OTRAS				
No	No				
LISTADO DE ESPECIALIDADES					
Especialidad en Mujeres, trabajos y políticas públicas.					
Especialidad en Teoría, crítica y cultura.					
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE					
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Introducir los contenidos esenciales de la perspectiva feminista en el análisis de las políticas públicas.</li> <li>- Competencias para evaluar el impacto de género de las políticas públicas</li> <li>- Capacidad para elaborar planes de igualdad en las empresas y las administraciones públicas</li> <li>- Conocer la normativa laboral desde una perspectiva de género.</li> <li>- Adquirir conciencia de la tensión existente en el derecho civil entre el principio de autonomía y el de igualdad</li> <li>-Conocimiento sobre la construcción sociohistórica y cultural de la ¿psicopatologización¿ de lo femenino y de las mujeres y su rol en la investigación psicológica y médica, así como en la intervención en el campo de la salud en general</li> <li>-Adquirir conciencia del espacio como derecho y capacitar para posicionarse respecto a las situaciones de tensión o crisis en las que el espacio construido adquiere relevancia.</li> <li>-Capacidad para la intervención en el tratamiento y en la adecuación de los propios espacios.</li> <li>-Capacitar para la intervención en políticas públicas de adecuación, remodelación y construcción de espacios y edificios.</li> </ul>					
5.5.1.3 CONTENIDOS					
<p>Políticas públicas desde la perspectiva feminista</p> <p>Planes de igualdad en las empresas</p> <p>Derechos y garantías jurídicas</p> <p>Promoción de la salud y morbilidad diferencial</p> <p>Arquitectura, espacio y género:</p>					
5.5.1.4 OBSERVACIONES					
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">1. Políticas públicas desde la perspectiva feminista</td> <td style="width: 33%;">Universidad Autónoma de Barcelona</td> <td style="width: 33%;">5</td> </tr> </table>			1. Políticas públicas desde la perspectiva feminista	Universidad Autónoma de Barcelona	5
1. Políticas públicas desde la perspectiva feminista	Universidad Autónoma de Barcelona	5			



2. Planes de igualdad en las empresas	Universidad Pompeu Fabra	5	
3. Derechos y garantías jurídicas	Universidad Pompeu Fabra	5	
4. Promoción de la salud y morbilidad diferencial	Universidad Pompeu Fabra, Universidad de Girona	5	
5. Arquitectura, espacio y género	Universidad Politécnica de Cataluña	5	

Las lenguas de impartición son castellano y catalán. La elección de la lengua vehicular del profesorado se adapta a la normativa de la Universidad de Barcelona. El profesorado tiene en cuenta la procedencia del alumnado dado que un gran número de estudiantes procede de América latina.

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

G7 - Resolver cuestiones de interculturalidad

G8 - Ser capaz de diseñar un proyecto o plan de acción de manera autónoma, y ejecutarlo, afrontando los problemas que surgen durante el proceso de ejecución.

G9 - Identificar y analizar las demandas y las necesidades de personas, grupos o comunidades en diferentes contextos y en función de su carácter reactivo (problemas) o proactivo (prevención i/o promoción del bienestar).

G10 - Desarrollar procedimientos y técnicas de investigación e intervención en políticas públicas.

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

No existen datos

**5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

E7 - Ser capaz de elaborar propuestas y planes de igualdad en un contexto institucional.

E8 - Saber elaborar herramientas para combatir la desigualdad de género.

E9 - Ser capaz de analizar las relaciones de las mujeres con las prácticas educativas, las prácticas de la salud y la economía del trabajo y/o las políticas públicas. (Especialidad "Mujeres, trabajos y políticas públicas").

E10 - Saber aplicar de manera transversal la perspectiva de género en proyectos y programas de las empresas o del sector público. (Especialidad "Mujeres, trabajos y políticas públicas").

E11 - Ser capaz de aplicar la perspectiva de género en las tareas administrativas y sociales. (Especialidad "Mujeres, trabajos y políticas públicas").

E12 - Saber detectar necesidades en diferentes contextos aplicando técnicas de recogida de información y análisis e integración de resultados

E13 - Aplicar las nuevas propuestas de las representaciones de género en ámbitos como los discursos científicos, las prácticas educativas, las prácticas ético-políticas, los medios de comunicación, así como sus fundamentos ideológicos- saber como afrontar y resolver de manera creativa cuestiones actuales y complejas de estudio de la cultura y de la actualidad en el contexto multicultural contemporáneo. (Especialidad "Teoría, crítica y cultura").

E14 - Saber desarrollar su propia aportación original en el contexto de la investigación avanzada y/o a la aplicación profesional.

**5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS**

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Teoría	150	100
Seminario	50	100
Trabajo tutelado	50	20
Trabajo autónomo	375	0

**5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES**

Clase magistrales

Coloquios

Clases expositivas

Conferencias

**5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Instrumentos de papel	40.0	60.0
Pruebas orales	0.0	20.0

Trabajos realizados por el estudiante	20.0	40.0
<b>NIVEL 2: Trabajo de Fin de Máster</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Trabajo Fin de Grado / Máster	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	15	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		15
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Trabajo de Fin de Máster</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Trabajo Fin de Grado / Máster	15	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		15
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
El estudiante, superando esta asignatura, logra los siguientes resultados: - Es capaz de buscar información y tratarla selectivamente		

- Sabe desarrollar criterios para la definición de los objetivos de una investigación
- Sabe planificar el trabajo para la mejor consecución de los objetivos fijados y la optimización del tiempo
- Utiliza las técnicas y metodologías relevantes para la realización de un proyecto concreto de investigación y sabe discernir las ventajas e inconvenientes que presenta cada una de ellas para dicho proyecto
- Sabe integrar conocimientos y analizar y contrastar resultados
- Valora la orientación recibida para la planificación y realización del trabajo, fomentando el diálogo, el espíritu crítico y la capacidad de integración en un equipo de trabajo
- Es capaz de responder ante situaciones imprevistas y sabe reorientar una investigación en caso necesario
- Es capaz de diseñar la estructura de una propuesta aplicada o un informe profesional.
- Utiliza las técnicas y metodologías relevantes para la realización de un proyecto aplicado.
- Valora la calidad del trabajo.

### 5.5.1.3 CONTENIDOS

La materia proporciona al estudiante los conocimientos, habilidades y actitudes previos necesarios para la realización de un proyecto de investigación o un proyecto profesional en un tema referido al ámbito de estudio del máster.

El trabajo fin de master tendrá las siguientes partes:

- 1) Introducción (motivos de la elección del tema, objetivos del trabajo, hipótesis a desarrollar), estado de la cuestión (antecedentes en el estudio del tema escogido, necesidad de una nueva aportación) y metodología utilizada.
- 2) Desarrollo del trabajo .
- 3) Conclusiones (Es necesario que quede reflejado aquello que aporta el trabajo al estado del estudio del tema).
- 4) Anexo documental (si procede).
- 5) Bibliografía.

### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

La normativa que regula los trabajos fin de máster en la Universitat de Barcelona se puede consultar en la dirección siguiente: <http://www.ub.edu/agenciaqualitat/normativaespecifica/>

La facultad de Geografía e Historia se encuentra actualmente elaborando la normativa específica del centro. Una vez aprobada dicha normativa específica, la titulación propuesta se regirá de acuerdo con las disposiciones de la normativa específica.

TRABAJO FIN DE MASTER	Universidad Autónoma de Barcelona y Universidad de Barcelona	15
-----------------------	--	----

El objetivo del trabajo Fin de Master es desarrollar la capacidad investigadora del alumnado, de realizar informes profesionales y de realizar propuestas de intervención social. El trabajo deberá inscribirse en una de las líneas de investigación y de intervención en políticas sociales del Master:

1. Perspectivas de género y análisis psico/socio/cultural de discursos y prácticas en ámbitos diferentes: artístico, filosófico, histórico, jurídico, médico, etc.
2. Análisis e intervención socio/psico/económica y con un enfoque de género (desarrollo, planificación y diseño,...) en programas de políticas públicas.
3. Investigación básica en teorías y metodologías que conforman el campo de los estudios de género.
4. Aplicación de los fundamentos teóricos y metodologías con perspectiva de género en la investigación sobre problemáticas sociales como la violencia, interculturalidad, igualdad, sexismo institucional, prejuicios por razón de sexo, etc. en diferentes ámbitos: rural, urbano,...

El tutor o tutora del trabajo aportará guía y consejo sobre cuestiones teóricas, metodológicas y bibliográficas y respecto al formato del trabajo. Para que la tutora o tutor pueda garantizar la calidad final del trabajo y dar el visto bueno para su presentación, es necesario que el alumnado siga sus consejos durante la elaboración y le presente el trabajo con suficiente tiempo para poder incluir las modificaciones necesarias.

El acuerdo del tutor/a es imprescindible para poder presentar el trabajo.

#### PRESENTACIÓN DEL TRABAJO ESCRITO Y SU DEFENSA ANTE UN TRIBUNAL

Durante los meses previos a la presentación del trabajo, se pedirá a la tutora un breve informe de seguimiento para valorar el desarrollo del trabajo fin de master

Para la convocatoria de enero y de junio se realizará un acto público de lectura del trabajo fin de master

La presentación del trabajo fin de master consistirá en la defensa oral del mismo por parte de su autora o autor, durante 15 minutos. Cada profesora del tribunal tendrá 5 minutos para hacer preguntas u observaciones y el/la alumno/a podrá responder los siguientes 5 minutos. El acto tendrá una duración de aproximada de 35 minutos por trabajo. El acto se ajustará a los protocolos académicos habituales y será responsabilidad del presidente o presidenta del tribunal velar por su cumplimiento, pudiendo cancelar el acto si considera que no se cumplen las condiciones necesarias para la lectura del trabajo.

El tribunal estará formado por tres personas doctoras escogidas por la comisión del master entre especialistas en la materia evaluada. La tutora o tutor del trabajo evaluado formará parte del tribunal correspondiente.

En el acto de lectura la secretaria del tribunal facilitará al alumnado un formulario para autorizar, si lo considera oportuno, depositar el Trabajo Fin de Master en un depósito digital que agrupará los trabajos de investigación leídos.

### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
G1 - Interrelacionar las distintas disciplinas. Desarrollar y aplicar métodos interdisciplinarios		
G2 - Evaluar críticamente los propios pensamientos, decisiones y actos.		
G3 - Trabajar en equipo y argumentar y defender las propias propuestas.		
G4 - Realizar aprendizaje y desarrollar trabajo de manera autónoma.		
G5 - Hacer aportaciones creativas y originales en ámbitos diferentes		
G7 - Resolver cuestiones de interculturalidad		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
E3 - Reconocer las aportaciones de diferentes disciplinas al estudio de la configuración sociocultural del género y la sexualidad.		
E5 - Saber describir los cambios de paradigma de los feminismos y sus causas.		
E6 - Saber aplicar los diferentes modelos teóricos al análisis de discursos diversos y complejos (sociales, políticos, jurídicos, filosóficos, psicológicos, pedagógicos...) desde una perspectiva de género.		
E7 - Ser capaz de elaborar propuestas y planes de igualdad en un contexto institucional.		
E8 - Saber elaborar herramientas para combatir la desigualdad de género.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Teoría	25	100
Trabajo tutelado	150	20
Trabajo autónomo	200	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Conferencias		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas orales	20.0	25.0
Trabajos realizados por el estudiante	75.0	80.0
NIVEL 2: Fundamentos del análisis feminista - Modalidad on-line		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	20	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
20		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6

ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Historia de los feminismos</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
5		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Teoría feminista I</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
5		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No

GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Análisis feminista del derecho		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Bienestar, familias y género		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	

No	No
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprender los fundamentos del pensamiento feminista y de su evolución histórica</li> <li>- Identificar las distintas teorías sobre la desigualdad de género y la diferencia sexual</li> <li>- Comprender los mecanismos de construcción social de las relaciones de género</li> <li>- Comprender el papel de las instituciones en el desarrollo de las relaciones de género</li> <li>- Comprender fundamentos jurídicos de la desigualdad de género y su evolución en el tiempo</li> <li>- Comprender cómo se han construido los modelos de ciudadanía a lo largo del tiempo y el peso de la historia en el mundo actual en particular por lo que se refiere a los distintos derechos civiles, sociales y políticos de los que gozan las mujeres en los nuevos estados del bienestar</li> <li>- Capacidad de expresión oral y escrita</li> <li>- Tener un conocimiento complejo de la construcción social de las relaciones de género y su evolución a lo largo del tiempo</li> <li>- Ser capaz de detectar situaciones de desigualdad y analizar sus causas</li> <li>- Ser capaz de introducir la perspectiva de género en el análisis histórico y de situaciones actuales</li> <li>- Defender de forma lógica y razonada oralmente y por escrito los propios argumentos poniendo en juego los conocimientos adquiridos en la materia</li> </ul>	
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>	
<p>Asignatura 1: Historia de los feminismos</p> <p>Temario:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El protagonismo de las mujeres en los movimientos pre-industriales</li> <li>2. Los primeros movimientos feministas</li> <li>3. Las mujeres en las sociedades de masas</li> <li>4. Entre la oscuridad y el renacimiento: los feminismos desde la segunda Guerra Mundial.</li> </ol> <p>Asignatura 2: Teoría feminista I</p> <p>Temario:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historia de la teoría feminista</li> <li>2. La teoría feminista materialista y la teoría feminista psicoanalítica.</li> </ol> <p>Asignatura 3: Análisis feminista del derecho</p> <p>Temario:</p> <p>Introducción ¿ Derecho y Género: la necesidad de una crítica feminista al derecho</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Derechos sexuales y reproductivos</li> <li>2. Técnicas de reproducción asistida y biotecnología</li> <li>3. Los derechos de las mujeres en el ámbito internacional</li> <li>4. Las políticas de igualdad en la Unión europea</li> </ol> <p>Asignatura 4: Bienestar, familias y género</p> <p>Temario:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mujeres y regímenes de bienestar.</li> <li>2. Familias, mujeres y bienestar.</li> </ol>	

3. Exclusión social y bienestar

4. Desigualdad y género

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

1. Historia de los feminismos	Universidad de Vic	5
2. Teoría feminista I	Universidad Autónoma de Barcelona	5
3. Análisis feminista del derecho	Universidad Autónoma de Barcelona	5
4. Bienestar, familias y género	Universidad de Girona	5

Las lenguas de impartición son castellano y catalán. La elección de la lengua vehicular del profesorado se adapta a la normativa de la Universidad de Barcelona. El profesorado tiene en cuenta la procedencia del alumnado dado que un gran número de estudiantes procede de América latina.

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

G1 - Interrelacionar las distintas disciplinas. Desarrollar y aplicar métodos interdisciplinarios

G2 - Evaluar críticamente los propios pensamientos, decisiones y actos.

G5 - Hacer aportaciones creativas y originales en ámbitos diferentes

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

E2 - Argumentar sobre las principales corrientes teóricas que han integrado e integran los estudios feministas y sobre el género.

E4 - Saber identificar las desigualdades de género y diferenciar entre igualdad legal e igualdad real

E1 - Identificar los aspectos esenciales de la historia de las mujeres

##### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Trabajo autónomo	300	0
Conferencias on-line	120	0
Foros on-line	40	0
Prácticas y actividades on-line	40	0

##### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Coloquios

Conferencias

Prácticas

##### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Instrumentos de papel	30.0	40.0
Trabajos realizados por el estudiante	60.0	70.0



<b>NIVEL 2: Políticas públicas y género - Modalidad on-line</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	20	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
10	10	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
Especialidad en Mujeres, trabajos y políticas públicas.		
<b>NIVEL 3: Mujeres y Espacios</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
5		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
Especialidad en Mujeres, trabajos y políticas públicas.		
<b>NIVEL 3: Economía feminista</b>		

5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Mujeres, trabajos y políticas públicas.		
NIVEL 3: Mujeres, Tiempo y Vida Cotidiana		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Mujeres, trabajos y políticas públicas.		
NIVEL 3: Educación y Género en una Sociedad en Cambio		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	5	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
Especialidad en Mujeres, trabajos y políticas públicas.		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p>-Ser capaz de detectar situaciones de desigualdad y analizar sus causas en las distintas áreas contempladas por la materia: acceso a los recursos económicos derivados de la distinta inserción en el mercado de trabajo; reparto de los tiempos de trabajo entre hombres y mujeres; acceso y utilización diferencial de los espacios públicos; desigualdades educativas.</p> <p>-Ser capaz de introducir la perspectiva de género en el análisis de la economía, la geografía urbana y rural, el análisis de los tiempos de trabajo y la educación.</p> <p>-Capacidad para participar en el análisis de las políticas públicas en materia educativa, laboral y de gestión de los tiempos de trabajo (políticas de conciliación, horarios laborales, culturas del trabajo, reparto del trabajo doméstico)</p> <p>-Conocer y poder trabajar con estadísticas económicas y de ocupación teniendo en cuenta los sesgos androcéntricos.</p> <p>-Poder analizar el impacto de género de las políticas y presupuestos públicos</p> <p>-Poder analizar el impacto de género de las políticas públicas y empresariales en el reparto del trabajo doméstico no pagado y del trabajo de cuidados.</p>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p>Asignatura 1: Mujeres y espacios</p> <p>Temario:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Geografía y género: aproximaciones teóricas y metodológicas.</li> <li>2. Género, espacio y vida cotidiana en áreas urbanas.</li> <li>3. Género, espacio y vida cotidiana en áreas rurales.</li> <li>4. Género y medio ambiente.</li> </ol> <p>Asignatura 2: Economía feminista</p> <p>Temario:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El sesgo androcéntrico de la disciplina económica</li> <li>2. El trabajo familiar doméstico. Distintos enfoques metodológicos y su valoración económica.</li> </ol>		

3. Análisis del mercado laboral desde una perspectiva de género

4. Políticas económicas y relaciones de género

Asignatura 3: Mujeres, tiempos y vida cotidiana

Temario:

1. Tiempo y organización social del tiempo en las sociedades del bienestar
2. Los usos sociales del tiempo desde una perspectiva de género
3. La conciliación de la vida laboral y familiar: las políticas de conciliación en la Europa contemporánea
4. Las Políticas de Tiempo: actuación, límites y retos

**Asignatura 4:** Educación i género en una sociedad en cambio

Temario:

1. Escuela y diferencia sexual en la historia de la educación y en el presente
2. Pensamientos y políticas en torno a la igualdad de derechos de mujeres y hombres
3. La construcción del género y la igualdad de oportunidades en la escuela

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

1. Mujeres y espacios	Universidad de Girona	5
2. Economía feminista	Universidad de Barcelona	5
3. Mujeres, tiempos y vida cotidiana	Universidad Rovira i Virgili	5
4. Educación y género en una sociedad en cambio	Universidad Autónoma de Barcelona	5

Las lenguas de impartición son castellano y catalán. La elección de la lengua vehicular del profesorado se adapta a la normativa de la Universidad de Barcelona. El profesorado tiene en cuenta la procedencia del alumnado dado que un gran número de estudiantes procede de América latina.

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

G3 - Trabajar en equipo y argumentar y defender las propias propuestas.

G4 - Realizar aprendizaje y desarrollar trabajo de manera autónoma.

G6 - Demostrar un compromiso ético contra las desigualdades.

G7 - Resolver cuestiones de interculturalidad

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

E3 - Reconocer las aportaciones de diferentes disciplinas al estudio de la configuración sociocultural del género y la sexualidad.

E5 - Saber describir los cambios de paradigma de los feminismos y sus causas.		
E6 - Saber aplicar los diferentes modelos teóricos al análisis de discursos diversos y complejos (sociales, políticos, jurídicos, filosóficos, psicológicos, pedagógicos...) desde una perspectiva de género.		
E7 - Ser capaz de elaborar propuestas y planes de igualdad en un contexto institucional.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Trabajo autónomo	300	0
Conferencias on-line	120	0
Foros on-line	40	0
Prácticas y actividades on-line	40	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Coloquios		
Conferencias		
Prácticas		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Instrumentos de papel	30.0	40.0
Trabajos realizados por el estudiante	60.0	70.0
<b>NIVEL 2: Crítica feminista de la cultura - Modalidad on-line</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	20	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
10	10	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
Especialidad en Teoría, crítica y cultura.		
<b>NIVEL 3: Análisis feminista del discurso en la ciencia y la cultura</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Teoría, crítica y cultura.		
NIVEL 3: Deconstrucción de la psicopatología, género y poder		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Teoría, crítica y cultura.		
NIVEL 3: Lenguaje, género y medios de comunicación		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3

5		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
Especialidad en Teoría, crítica y cultura.		
<b>NIVEL 3: Historia de las Mujeres</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
5		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
Especialidad en Teoría, crítica y cultura.		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p>-Competencia de conocimientos de la metodología del análisis del discurso y la teoría feminista</p> <p>-Profundizar en el papel del discurso en la construcción de la diferencia y las relaciones de poder, como práctica y acción sociopolítica. Identificar y analizar de manera crítica y informada las maneras como las concepciones socioculturales sobre género, el sexo y las sexualidades reflejan un orden sociopolítico particular que condiciona las conductas y orientaciones de los que lo integran.</p> <p>-Competencia en analizar los determinantes históricos tanto de los problemas y retos que hoy tienen planteados las mujeres como de las políticas para atenderlos</p>		

- Identificar desde la perspectiva de género en el ordenamiento histórico el origen y la evolución de los preceptos actualmente aplicables.
- Habilidad para analizar, en clave de género, los procesos de continuidad y cambio en la historia.
- Los instrumentos teóricos y metodológicos para analizar críticamente las imágenes y lenguajes con perspectiva de género.

### 5.5.1.3 CONTENIDOS

Asignatura 1: Análisis feminista del discurso en la ciencia y la cultura

Temario:

1. Prácticas discursivas y relaciones de poder
2. Posiciones discursivas en la construcción del yo y la diferencia

Asignatura 2: Deconstrucción de la psicopatología, género y poder

Temario:

1. La construcción social de la psicopatología de lo «femenino» a la historia de la psiquiatría, la psicología y la cultura
2. Salud mental, género y actualidad (malestares específicos)
3. La diferencia sexual y de género en la atención y la investigación en ciencias de la salud

Asignatura 3: Lenguaje, género y medios de comunicación

Temario:

1. Mujeres y cultura.
2. Lenguaje verbal y comunicación.
3. Medios de comunicación: periodismo.
4. Publicidad.
5. Cine.

Asignatura 4: Historia de las Mujeres

Temario:

1. La presencia activa de las mujeres medievales.
2. Las mujeres en los siglos XVI-XVIII.
3. Ciudadanía e industrialización en el siglo XIX.
4. Los movimientos de mujeres en el siglo XX y conquista de nuevos espacios.

### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

1. Análisis feminista del discurso en la ciencia y la cultura	Universidad de Vic	5
2. Deconstrucción de la psicopatología, género y poder	Universidad de Barcelona	5
3. Lenguaje, género y medios de comunicación	Universidad Rovira i Virgili	5
4. Historia de las Mujeres	Universidad Rovira i Virgili	5

**Las lenguas de impartición son castellano y catalán. La elección de la lengua vehicular del profesorado se adapta a la normativa de la Universidad de Barcelona. El profesorado tiene en cuenta la procedencia del alumnado dado que un gran número de estudiantes procede de América latina.**

### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

#### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

G1 - Interrelacionar las distintas disciplinas. Desarrollar y aplicar métodos interdisciplinares



G2 - Evaluar críticamente los propios pensamientos, decisiones y actos.		
G3 - Trabajar en equipo y argumentar y defender las propias propuestas.		
G4 - Realizar aprendizaje y desarrollar trabajo de manera autónoma.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
E2 - Argumentar sobre las principales corrientes teóricas que han integrado e integran los estudios feministas y sobre el género.		
E3 - Reconocer las aportaciones de diferentes disciplinas al estudio de la configuración sociocultural del género y la sexualidad.		
E5 - Saber describir los cambios de paradigma de los feminismos y sus causas.		
E1 - Identificar los aspectos esenciales de la historia de las mujeres		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Trabajo autónomo	300	0
Conferencias on-line	120	0
Foros on-line	40	0
Prácticas y actividades on-line	40	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Coloquios		
Conferencias		
Prácticas		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Instrumentos de papel	30.0	40.0
Trabajos realizados por el estudiante	60.0	70.0
<b>NIVEL 2: Teoría feminista e historia de las relaciones de género - Modalidad on-line</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	30	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	20	10
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Mujeres, trabajos y políticas públicas.		
Especialidad en Teoría, crítica y cultura.		
NIVEL 3: Teoría feminista II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Mujeres, trabajos y políticas públicas.		
Especialidad en Teoría, crítica y cultura.		
NIVEL 3: Desigualdades, globalización y género		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9

ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
Especialidad en Mujeres, trabajos y políticas públicas.		
Especialidad en Teoría, crítica y cultura.		
<b>NIVEL 3: Historia del trabajo y género</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	5	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
Especialidad en Mujeres, trabajos y políticas públicas.		
Especialidad en Teoría, crítica y cultura.		
<b>NIVEL 3: Historia de las relaciones laborales</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	5	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>

ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Mujeres, trabajos y políticas públicas.		
Especialidad en Teoría, crítica y cultura.		
NIVEL 3: Prácticas externas		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		5
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Mujeres, trabajos y políticas públicas.		
Especialidad en Teoría, crítica y cultura.		
NIVEL 3: Metodología de investigación feminista		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		5

ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Mujeres, trabajos y políticas públicas.		
Especialidad en Teoría, crítica y cultura.		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conocimiento de las teorías feministas de postguerra y su aplicación al análisis de las relaciones de género en las sociedades actuales.</li> <li>-Contextualizar los acontecimientos sociales y las repercusiones jurídicas relacionadas con la igualdad de género desde un punto de vista histórico.</li> <li>-Habilidad para analizar, en clave de género, los procesos de continuidad y cambio en la historia.</li> <li>- Conocimiento de los mecanismos de reproducción de las desigualdades en los mercados laborales en perspectiva histórica y en las sociedades actuales.</li> <li>-Saber analizar los efectos de los procesos de globalización sobre el trabajo femenino y las nuevas desigualdades que generan.</li> <li>- Conocer y saber aplicar indicadores sobre desarrollo, desigualdad y bienestar</li> <li>-Transmitir información de ideas, problemas y soluciones en los aspectos jurídicos, identificando y relacionando en origen histórico y la regulación laboral vigente en cuestiones de género.</li> <li>- Competencias para asesorar políticas de corrección de las desigualdades en el ámbito laboral y en instituciones locales, estatales e internacionales</li> </ul> <p>En el caso de la asignatura optativa ¿prácticas externas¿:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Conocer el funcionamiento de instituciones públicas y privadas y de unidades de igualdad dentro de las mismas.</li> <li>-Ser capaz de trabajar en equipo y defender las propias propuestas</li> <li>-Ser capaz de hacer aportaciones creativas y originales en distintos ámbitos desde la perspectiva de género</li> <li>- Ser capaz de diseñar un proyecto o plan de acción que tenga que ver con las políticas de género, de manera autónoma y ejecutarlo, afrontando los problemas o que surjan durante el proceso de ejecución.</li> <li>-Saber aplicar de manera transversal la perspectiva de género en proyectos y programas de empresas y sector público</li> </ul> <p>En el caso de la asignatura optativa ¿Metodologías de investigación¿ con pautas de investigación y autonomía investigadora:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Aprender las diferencias y las similitudes entre diferentes posturas epistemológicas</li> <li>b. Saberse posicionar en debates epistemológicos.</li> <li>c. Identificar problemas de investigación relevantes y saber diseñar objetivos coherentes con los posicionamientos epistemológicos feministas.</li> <li>d. Conocer las diferentes metodología y métodos de recerca y poder identificar los más adecuados para realizad un diseño metodológico riguroso con los postulados adoptados</li> <li>e. Saber leer de manera crítica las opciones metodológicas adoptadas en investigaciones de diferentes áreas disciplinares</li> </ol>		

- f. Ser capaces de hacer un buen diseño de investigación en el marco de las propuestas feministas
- g. Entender la importancia de la reflexividad y de la difracción investigadora
- h. Asumir una postura éticamente comprometida con la realidad con/en la que se investiga.

### 5.5.1.3 CONTENIDOS

#### Asignatura 1: Teoría feminista II

##### Temario:

1. El pensamiento de la diferencia sexual
2. La complejidad del sujeto femenino
3. Para una teoría de la intersexualidad

#### Asignatura 2. Desigualdades, globalización y género

##### Temario:

1. Globalización, género y desarrollo
2. El trabajo y la situación de las mujeres en el mundo globalizado
3. Procesos migratorios actuales desde una perspectiva de género

#### Asignatura 3: Historia del trabajo y del género

##### Temario:

1. El trabajo de las mujeres en las sociedades preindustriales
2. Negocios y profesiones de las mujeres (Siglos XIV-XX)
3. Discursos y políticas del trabajo en la Europa contemporánea (XVIII-XX)
4. Actividad y división sexual del trabajo en las economías industriales
5. Género y mercados de trabajo

#### Asignatura 4: Historia de las relaciones laborales

##### Temario:

1. Perspectiva histórica
2. Texto constitucional y problemática actual de las relaciones laborales

#### Asignatura 5: Prácticas externas

Conocer el funcionamiento de instituciones públicas y privadas y de unidades de igualdad dentro de las mismas.

#### Asignatura 6: Metodología de investigación feminista

### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

1. Teoría feminista II	Universidad de Barcelona	5	
2.- Desigualdades , globalización y género	Universidad de Barcelona	5	
3. Historia del trabajo y género	Personal externo	5	
4. Historia de las relaciones laborales	Universidad Autónoma de Barcelona	5	
5. Prácticas externas	Universidad de Barcelona	5	
6. Metodología de investigación feminista	Universidad de Barcelona	5	

Las lenguas de impartición son castellano y catalán. La elección de la lengua vehicular del profesorado se adapta a la normativa de la Universidad de Barcelona. El profesorado tiene en cuenta la procedencia del alumnado dado que un gran número de estudiantes procede de América latina.

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

G1 - Interrelacionar las distintas disciplinas. Desarrollar y aplicar métodos interdisciplinares

G2 - Evaluar críticamente los propios pensamientos, decisiones y actos.

G3 - Trabajar en equipo y argumentar y defender las propias propuestas.

G4 - Realizar aprendizaje y desarrollar trabajo de manera autónoma.

G6 - Demostrar un compromiso ético contra las desigualdades.

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

No existen datos

**5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

E2 - Argumentar sobre las principales corrientes teóricas que han integrado e integran los estudios feministas y sobre el género.

E3 - Reconocer las aportaciones de diferentes disciplinas al estudio de la configuración sociocultural del género y la sexualidad.

E5 - Saber describir los cambios de paradigma de los feminismos y sus causas.

E1 - Identificar los aspectos esenciales de la historia de las mujeres

**5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS**

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Trabajo tutelado	100	20
Trabajo autónomo	400	0
Conferencias on-line	150	0
Foros on-line	50	0
Prácticas y actividades on-line	50	0

**5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES**

Coloquios

Conferencias

Prácticas

**5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Instrumentos de papel	30.0	40.0
Trabajos realizados por el estudiante	60.0	70.0

**NIVEL 2: Poder, identidades y desigualdades - Modalidad on-line**

**5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2**

<b>CARÁCTER</b>	Optativa
<b>ECTS NIVEL 2</b>	25

**DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral**

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	25	25
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

**LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE**

<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
-------------------	----------------	----------------

Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
Especialidad en Mujeres, trabajos y políticas públicas.		
Especialidad en Teoría, crítica y cultura.		
<b>NIVEL 3: Violencias patriarcales</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	5	5
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
Especialidad en Mujeres, trabajos y políticas públicas.		
Especialidad en Teoría, crítica y cultura.		
<b>NIVEL 3: Construcción de cuerpos</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	5	5
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		



CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Mujeres, trabajos y políticas públicas.		
Especialidad en Teoría, crítica y cultura.		
NIVEL 3: Representaciones del género y las sexualidades		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	5	5
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Mujeres, trabajos y políticas públicas.		
Especialidad en Teoría, crítica y cultura.		
NIVEL 3: Estudios gays, lesbian y queer		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	5	5
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Mujeres, trabajos y políticas públicas.		
Especialidad en Teoría, crítica y cultura.		
NIVEL 3: Traducción, Autotraducción y género		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	5	5
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Mujeres, trabajos y políticas públicas.		
Especialidad en Teoría, crítica y cultura.		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducir la perspectiva de género en las teorías y los análisis sobre las relaciones de poder.</li> <li>- Identificar las normativas patriarcales interiorizadas</li> <li>- Analizar las repercusiones de la violencia y sus significados</li> <li>- Analizar la construcción discursiva de la identidad desde una perspectiva de género y su reconstrucción.</li> <li>- Analizar la construcción subjetiva de diferentes feminidades y masculinidades.</li> <li>- Conocer y aplicar las nuevas aportaciones de la epistemología y la metodología feminista y de los estudios <i>queer</i>, poscolonial y del ciberfeminismo en la construcción de cuerpos.</li> </ul>		

### 5.5.1.3 CONTENIDOS

Asignatura 1: Violencias patriarcales

Temario

1. Relaciones amorosas: deseos, expectativas, miedos.
2. Aspectos culturales y construcción de la identidad de género.
3. Violencia machista en las relaciones afectivas de pareja

Asignatura 2: Construcción de cuerpos

Temario:

1. Tener, ser y devenir: conjugaciones prácticas y concepciones teóricas del sexo, el género y el cuerpo. Las tecnologías del sujeto y los procesos de textualización.
2. La categoría mujer. ¿Una categoría identitaria? Esas otras categorías que no son otras. El cuerpo como campo de batalla. De la crítica literaria feminista a la teoría queer.
3. Panorama (auto) crítico interdisciplinar para una política cultural de la diferencia: teoría de la literatura, literatura comparada y estudios culturales. Los vínculos entre la Academia y la sociedad.

Asignatura 3: Representaciones del género y las sexualidades

Temario:

1. Antecedentes socio-políticos, conceptuales y teóricos.
2. Los sistemas de sexo/género y sus representaciones desde la antropología social y la crítica literaria y cultural – dilemas epistemológicos y paradigmas analíticos

Asignatura 4: Estudios gays, lesbian y queer

Temario:

1. De la condena de la "homosexualidad" a los estudios gays y queers
2. Las identidades "homosexuales", ¿ *esencia o construcción*?
3. Los estudios gays y los estudios lesbianos frente a los estudios de la mujer y los estudios de género
4. Los estudios gays y los estudios lesbianos frente los estudios *queer*
5. Los estudios gays, lesbianos y queers en España

Asignatura 5: Traducción, autotraducción y género

Temario:

1. Principales líneas de estudio sobre el género y la traducción
2. La traducción de los estudios de género en los contextos hispánicos
3. La práctica de la traducción literaria

### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

1. Violencias patriarcales	Universidad Autónoma de Barcelona	5
2.- Construcción de cuerpos	Universidad Autónoma de Barcelona	5
3.- Representaciones del género y las sexualidades	Universidad Rovira i Virgili	5
4.- Estudios gays, lesbian y queer	Universidad de Lleida	5
5.- Traducción, Autotraducción y género	Universidad de Vic	5

Las lenguas de impartición son castellano y catalán. La elección de la lengua vehicular del profesorado se adapta a la normativa de la Universidad de Barcelona. El profesorado tiene en cuenta la procedencia del alumnado dado que un gran número de estudiantes procede de América latina.

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

G7 - Resolver cuestiones de interculturalidad

G8 - Ser capaz de diseñar un proyecto o plan de acción de manera autónoma, y ejecutarlo, afrontando los problemas que surgen durante el proceso de ejecución.

G9 - Identificar y analizar las demandas y las necesidades de personas, grupos o comunidades en diferentes contextos y en función de su carácter reactivo (problemas) o proactivo (prevención i/o promoción del bienestar).

G10 - Desarrollar procedimientos y técnicas de investigación e intervención en políticas públicas.

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

No existen datos

**5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

E3 - Reconocer las aportaciones de diferentes disciplinas al estudio de la configuración sociocultural del género y la sexualidad.

E4 - Saber identificar las desigualdades de género y diferenciar entre igualdad legal e igualdad real

E12 - Saber detectar necesidades en diferentes contextos aplicando técnicas de recogida de información y análisis e integración de resultados

E13 - Aplicar las nuevas propuestas de las representaciones de género en ámbitos como los discursos científicos, las prácticas educativas, las prácticas ético-políticas, los medios de comunicación, así como sus fundamentos ideológicos- saber como afrontar y resolver de manera creativa cuestiones actuales y complejas de estudio de la cultura y de la actualidad en el contexto multicultural contemporáneo. (Especialidad "Teoría, crítica y cultura").

E14 - Saber desarrollar su propia aportación original en el contexto de la investigación avanzada y/o a la aplicación profesional.

**5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS**

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Trabajo autónomo	375	0
Conferencias on-line	150	0
Foros on-line	50	0
Prácticas y actividades on-line	50	0

**5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES**

Coloquios

Conferencias

Prácticas

**5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Instrumentos de papel	30.0	40.0
Trabajos realizados por el estudiante	60.0	70.0

**NIVEL 2: Análisis y políticas feministas en el ámbito público y privado - Modalidad on-line**

**5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2**

CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	25	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	15	10
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Mujeres, trabajos y políticas públicas.		
Especialidad en Teoría, crítica y cultura.		
NIVEL 3: Políticas públicas desde la perspectiva feminista		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Mujeres, trabajos y políticas públicas.		
Especialidad en Teoría, crítica y cultura.		
NIVEL 3: Planes de igualdad en las empresas		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9

ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
Especialidad en Mujeres, trabajos y políticas públicas.		
Especialidad en Teoría, crítica y cultura.		
<b>NIVEL 3: Derechos y garantías jurídicas</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	5	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
Especialidad en Mujeres, trabajos y políticas públicas.		
Especialidad en Teoría, crítica y cultura.		
<b>NIVEL 3: Promoción de la salud y morbilidad diferencial</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		5
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>

ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
Especialidad en Mujeres, trabajos y políticas públicas.		
Especialidad en Teoría, crítica y cultura.		
<b>NIVEL 3: Arquitectura, espacio y género</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		5
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
Especialidad en Mujeres, trabajos y políticas públicas.		
Especialidad en Teoría, crítica y cultura.		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducir los contenidos esenciales de la perspectiva feminista en el análisis de las políticas públicas.</li> <li>- Competencias para evaluar el impacto de género de las políticas públicas</li> <li>- Capacidad para elaborar planes de igualdad en las empresas y las administraciones públicas</li> <li>- Conocer la normativa laboral desde una perspectiva de género.</li> <li>- Adquirir consciencia de la tensión existente en el derecho civil entre el principio de autonomía y el de igualdad</li> </ul>		

- Conocimiento sobre la construcción sociohistórica y cultural de la "psicopatologización" de lo femenino y de las mujeres y su rol en la investigación psicológica y médica, así como en la intervención en el campo de la salud en general
- Adquirir conciencia del espacio como derecho y capacitar para posicionarse respecto a las situaciones de tensión o crisis en las que el espacio construido adquiere relevancia.
- Capacidad para la intervención en el tratamiento y en la adecuación de los propios espacios.
- Capacitar para la intervención en políticas públicas de adecuación, remodelación y construcción de espacios y edificios.

### 5.5.1.3 CONTENIDOS

Asignatura 1: Políticas públicas desde la perspectiva feminista

Temario:

1. Evolución de las políticas de las mujeres: el papel de los movimientos feministas y de las políticas públicas.
2. Modelos en las políticas de igualdad de género.
3. Los planes y las leyes de las políticas de las mujeres
4. Ámbitos específicos de las políticas de las mujeres I: violencias contra las mujeres
5. Ámbitos específicos de las políticas de las mujeres II: las políticas de locales
6. Impacto de género: Criterios, parámetros, indicadores.
7. Técnicas de evaluación con perspectiva de género

Asignatura 2: Planes de igualdad en las empresas

Temario:

1. Análisis y diagnóstico de la discriminación por razón de género dentro las sociedades actuales
2. Diagnóstico de la discriminación por razón de género
3. Conceptos e instrumentos para la diagnosis y la eliminación de la discriminación salarial
4. Conciliación de la vida laboral, personal y familiar.
5. La distribución de los espacios entre hombres y mujeres
6. Conceptos y proceso para la elaboración de planes de igualdad de oportunidades
7. Implantación de planes de igualdad de oportunidades

Asignatura 3: Derechos y garantías jurídicas

Temario:

1. Políticas de igualdad y no discriminación en materia laboral
2. Los planes de igualdad a las empresas: taller de trabajo
3. Contratación y prohibición de discriminación por razón de sexo
4. La mujer en pareja. Maternidad y cuidado de hijos/as
5. La regulación penal de la violencia contra la mujer en el ordenamiento jurídico español: evolución doctrinal y jurisprudencial.
6. Algunas consecuencias de la reforma penal en el ámbito de la violencia contra la mujer: en especial, respeto al delito de quebrantamiento de condena (arte. 468. 2CP)

Asignatura 4: Promoción de la salud y morbilidad diferencial

Temario:

1. Análisis de situación de los problemas de salud en Catalunya



2. Morbilidad diferencial
3. Determinantes de salud
4. Promoción de la Salud
5. Políticas de Salud

**Asignatura 5: Arquitectura, espacio y género:**

Temario:

1. Construir y habitar: arquitectura y espacio habitado.
2. La arquitectura y el espacio de la mujer en la historia.
3. La arquitectura: estética, técnica y ética
4. Fuentes y documentos para la comprensión del espacio desde el punto de vista de las mujeres

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

1. Políticas públicas desde la perspectiva feminista	Universidad autónoma de Barcelona	5
2. Planes de igualdad en las empresas	Universidad Rovira i Virgili	5
3. Derechos y garantías jurídicas	Universidad Pompeu Fabra	5
4. Promoción de la salud y morbilidad diferencial	Universidad de Girona	5
5.- Arquitectura, espacio y género	Universidad Politécnica de Cataluña	5

Las lenguas de impartición son castellano y catalán. La elección de la lengua vehicular del profesorado se adapta a la normativa de la Universidad de Barcelona. El profesorado tiene en cuenta la procedencia del alumnado dado que un gran número de estudiantes procede de América latina.

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

G7 - Resolver cuestiones de interculturalidad

G8 - Ser capaz de diseñar un proyecto o plan de acción de manera autónoma, y ejecutarlo, afrontando los problemas que surgen durante el proceso de ejecución.

G9 - Identificar y analizar las demandas y las necesidades de personas, grupos o comunidades en diferentes contextos y en función de su carácter reactivo (problemas) o proactivo (prevención i/o promoción del bienestar).

G10 - Desarrollar procedimientos y técnicas de investigación e intervención en políticas públicas.

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

No existen datos

**5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

E7 - Ser capaz de elaborar propuestas y planes de igualdad en un contexto institucional.

E8 - Saber elaborar herramientas para combatir la desigualdad de género.

E9 - Ser capaz de analizar las relaciones de las mujeres con las prácticas educativas, las prácticas de la salud y la economía del trabajo y/o las políticas públicas. (Especialidad "Mujeres, trabajos y políticas públicas").

E10 - Saber aplicar de manera transversal la perspectiva de género en proyectos y programas de las empresas o del sector público. (Especialidad "Mujeres, trabajos y políticas públicas").

E11 - Ser capaz de aplicar la perspectiva de género en las tareas administrativas y sociales. (Especialidad "Mujeres, trabajos y políticas públicas").

E12 - Saber detectar necesidades en diferentes contextos aplicando técnicas de recogida de información y análisis e integración de resultados

E13 - Aplicar las nuevas propuestas de las representaciones de género en ámbitos como los discursos científicos, las prácticas educativas, las prácticas ético-políticas, los medios de comunicación, así como sus fundamentos ideológicos- saber como afrontar y resolver de manera creativa cuestiones actuales y complejas de estudio de la cultura y de la actualidad en el contexto multicultural contemporáneo. (Especialidad "Teoría, crítica y cultura").

E14 - Saber desarrollar su propia aportación original en el contexto de la investigación avanzada y/o a la aplicación profesional.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Trabajo autónomo	375	0
Conferencias on-line	150	0
Foros on-line	50	0
Prácticas y actividades on-line	50	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Coloquios		
Conferencias		
Prácticas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Instrumentos de papel	20.0	30.0
Trabajos realizados por el estudiante	60.0	70.0
NIVEL 2: Trabajo de Fin de Máster - Modalidad on-line		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	15	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		15
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Trabajo de Fin de Máster		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Trabajo Fin de Grado / Máster	15	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		15
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6

ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9			
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12			
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE					
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA			
Sí	Sí	No			
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS			
No	No	No			
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS			
No	No	No			
ITALIANO	OTRAS				
No	No				
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE					
<p>El estudiante, superando esta asignatura, logra los siguientes resultados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Es capaz de buscar información y tratarla selectivamente</li> <li>- Sabe desarrollar criterios para la definición de los objetivos de una investigación</li> <li>- Sabe planificar el trabajo para la mejor consecución de los objetivos fijados y la optimización del tiempo</li> <li>- Utiliza las técnicas y metodologías relevantes para la realización de un proyecto concreto de investigación y sabe discernir las ventajas e inconvenientes que presenta cada una de ellas para dicho proyecto</li> <li>- Sabe integrar conocimientos y analizar y contrastar resultados</li> <li>- Valora la orientación recibida para la planificación y realización del trabajo, fomentando el diálogo, el espíritu crítico y la capacidad de integración en un equipo de trabajo -</li> <li>- Es capaz de responder ante situaciones imprevistas y sabe reorientar una investigación en caso necesario .</li> <li>- Es capaz de diseñar la estructura de una propuesta aplicada o un informe profesional.</li> <li>- Utiliza las técnicas y metodologías relevantes para la realización de un proyecto aplicado.</li> <li>-Valora la calidad del trabajo.</li> </ul>					
5.5.1.3 CONTENIDOS					
<p>La materia proporciona al estudiante los conocimientos, habilidades y actitudes previos necesarios para la realización de un proyecto de investigación o un proyecto profesional en un tema referido al ámbito de estudio del máster</p> <p>El trabajo fin de master tendrá las siguientes partes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Introducción (motivos de la elección del tema, objetivos del trabajo, hipótesis a desarrollar), estado de la cuestión (antecedentes en el estudio del tema escogido, necesidad de una nueva aportación) y metodología utilizada.</li> <li>2) Desarrollo del trabajo .</li> <li>3) Conclusiones (Es necesario que quede reflejado aquello que aporta el trabajo al estado del estudio del tema).</li> <li>4) Anexo documental (si procede).</li> <li>5) Bibliografía.</li> </ol>					
5.5.1.4 OBSERVACIONES					
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">TRABAJO FIN DE MASTER</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">Universidad Autónoma de Barcelona y Universidad de Barcelona</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">15</td> </tr> </table> <p>El objetivo del trabajo Fin de Master es desarrollar la capacidad investigadora del alumnado, de realizar informes profesionales y de realizar propuestas de intervención social. El trabajo deberá inscribirse en una de las líneas de investigación y de intervención en políticas sociales del Master:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perspectivas de género y análisis psico/socio/cultural de discursos y prácticas en ámbitos diferentes: artístico, filosófico, histórico, jurídico, médico, etc.</li> <li>2. Análisis e intervención socio/psico/económica y con un enfoque de género (desarrollo, planificación y diseño,...) en programas de políticas públicas.</li> <li>3. Investigación básica en teorías y metodologías que conforman el campo de los estudios de género.</li> <li>4. Aplicación de los fundamentos teóricos y metodologías con perspectiva de género en la investigación sobre problemáticas sociales como la violencia, interculturalidad, igualdad, sexismo institucional, prejuicios por razón de sexo, etc. en diferentes ámbitos: rural, urbano,...</li> </ol> <p>El tutor o tutora del trabajo aportará guía y consejo sobre cuestiones teóricas, metodológicas y bibliográficas y respecto al formato del trabajo. Para que la tutora o tutor pueda garantizar la calidad final del trabajo y dar el visto bueno para su presentación, es necesario que el alumnado siga sus consejos durante la elaboración y le presente el trabajo con suficiente tiempo para poder incluir las modificaciones necesarias.</p> <p>El acuerdo del tutor/a es imprescindible para poder presentar el trabajo.</p> <p><b>PRESENTACIÓN DEL TRABAJO ESCRITO Y SU DEFENSA ANTE UN TRIBUNAL</b></p> <p>Durante los meses previos a la presentación del trabajo, se pedirá a la tutora un breve informe de seguimiento para valorar el desarrollo del trabajo fin de master. Para la convocatoria de enero y de junio se realizará un acto público de lectura del trabajo fin de master</p> <p>La presentación del trabajo fin de master consistirá en la defensa oral del mismo por parte de su autora o autor, durante 15 minutos. Cada profesora del tribunal tendrá 5 minutos para hacer preguntas u observaciones y el/la alumno/a podrá responder los siguientes 5 minutos.</p> <p>El acto tendrá una duración de aproximada de 35 minutos por trabajo. El acto se ajustará a los protocolos académicos habituales y será responsabilidad del presidente o presidenta del tribunal velar por su cumplimiento, pudiendo cancelar el acto si considera que no se cumplen las condiciones necesarias para la lectura del trabajo.</p> <p>El tribunal estará formado por tres personas doctoras escogidas por la comisión del master entre especialistas en la materia evaluada. La tutora o tutor del trabajo evaluado formará parte del tribunal correspondiente.</p> <p>En el acto de lectura la secretaria del tribunal facilitará al alumnado un formulario para autorizar, si lo considera oportuno, depositar el Trabajo Fin de Master en un depósito digital que agrupará los trabajos leídos.</p>			TRABAJO FIN DE MASTER	Universidad Autónoma de Barcelona y Universidad de Barcelona	15
TRABAJO FIN DE MASTER	Universidad Autónoma de Barcelona y Universidad de Barcelona	15			

Es importante destacar que:

La normativa que regula los trabajos fin de máster en la Universitat de Barcelona se puede consultar en la dirección siguiente: <http://www.ub.edu/agenciaqualitat/normativaespecifica/>  
La facultad de Geografía e Historia se encuentra actualmente elaborando la normativa específica del centro. Una vez aprobada dicha normativa específica, la titulación propuesta se registrará de acuerdo con las disposiciones de la normativa específica

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

G1 - Interrelacionar las distintas disciplinas. Desarrollar y aplicar métodos interdisciplinares

G2 - Evaluar críticamente los propios pensamientos, decisiones y actos.

G3 - Trabajar en equipo y argumentar y defender las propias propuestas.

G4 - Realizar aprendizaje y desarrollar trabajo de manera autónoma.

G5 - Hacer aportaciones creativas y originales en ámbitos diferentes

G7 - Resolver cuestiones de interculturalidad

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

E3 - Reconocer las aportaciones de diferentes disciplinas al estudio de la configuración sociocultural del género y la sexualidad.

E5 - Saber describir los cambios de paradigma de los feminismos y sus causas.

E6 - Saber aplicar los diferentes modelos teóricos al análisis de discursos diversos y complejos (sociales, políticos, jurídicos, filosóficos, psicológicos, pedagógicos...) desde una perspectiva de género.

E7 - Ser capaz de elaborar propuestas y planes de igualdad en un contexto institucional.

E8 - Saber elaborar herramientas para combatir la desigualdad de género.

##### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Trabajo tutelado	150	0
Trabajo autónomo	200	0
Conferencias on-line	25	0

##### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Conferencias

##### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas orales	20.0	25.0
Trabajos realizados por el estudiante	75.0	80.0

## 6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad de Vic-Universidad Central de Catalunya	Profesor Titular	83	100	0
Universidad de Vic-Universidad Central de Catalunya	Catedrático de Universidad	17	100	0
Universidad Politécnica de Catalunya	Profesor Titular	100	100	0
Universidad Pompeu Fabra	Ayudante Doctor	33	100	0
Universidad Autónoma de Barcelona	Profesor Titular	13	100	0
Universidad Autónoma de Barcelona	Profesor Contratado Doctor	3	100	0
Universidad Autónoma de Barcelona	Catedrático de Universidad	67	100	0
Universidad de Barcelona	Profesor Agregado	5	100	1
Universidad de Barcelona	Ayudante Doctor	10	100	3,4
Universidad Rovira i Virgili	Ayudante Doctor	25	100	0
Universidad Rovira i Virgili	Profesor Titular	75	100	0
Universidad de Lleida	Profesor Agregado	100	100	0
Universidad de Girona	Profesor Agregado	20	100	0
Universidad de Girona	Profesor Titular	80	100	0
Universidad de Barcelona	Catedrático de Universidad	5	100	1,6
Universidad de Barcelona	Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud)	55	45,5	24,2
Universidad de Barcelona	Profesor Titular	55	100	6,7
Universidad Autónoma de Barcelona	Profesor Colaborador o Colaborador Diplomado	3	0	0
Universidad Autónoma de Barcelona	Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud)	3	0	0
Universidad Pompeu Fabra	Catedrático de Universidad	33	100	0
Universidad Pompeu Fabra	Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud)	33	0	0
<b>PERSONAL ACADÉMICO</b>				
Ver Apartado 6: Anexo 1.				
<b>6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS</b>				

Ver Apartado 6: Anexo 2.

## 7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

## 8. RESULTADOS PREVISTOS

### 8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS

TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
63	11	95
CODIGO	TASA	VALOR %

No existen datos

Justificación de los Indicadores Propuestos:

Ver Apartado 8: Anexo 1.

### 8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS

#### TEXTO GENERAL DE APLICACIÓN A TODOS LOS MASTERES DE LA UNIVERSITAT DE BARCELONA

La UB dentro del marco del sistema interno de aseguramiento de la garantía de calidad de las titulaciones, tal como se indica en el punto 9, tiene establecido en su programa AUDIT-UB el proceso de análisis y evaluación de los resultados de aprendizaje a través de tres acciones generales:

#### a) Resultados de aprendizaje

La Agencia de Políticas y Calidad de la UB, se encarga de recoger toda la información para facilitar el proceso del análisis de los datos sobre los resultados obtenidos en cada centro respecto a sus diferentes titulaciones. Anualmente se envían al decano/director, como mínimo los datos sobre rendimiento académico, abandono, graduación y eficiencia para que los haga llegar a los jefes de estudios/coordinadores correspondientes para su posterior análisis.

También en el momento de diseñar un nuevo plan de estudios, el centro hace una estimación de todos los datos históricos que tiene, justificando dicha estimación a partir del perfil de ingreso recomendado, el tipo de estudiantes que acceden, los objetivos planteados, el grado de dedicación de los estudiantes en la carrera y otros elementos de contexto que consideren apropiados. Estas estimaciones se envían a la Agencia de Políticas y Calidad de la UB.

Anualmente, la Comisión de Máster hará un seguimiento para valorar el progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes. También revisará las estimaciones de los indicadores de rendimiento académico, tasa de abandono y de graduación y definirá las acciones derivadas del seguimiento que se remiten al decanato/dirección del centro.

#### b) Resultados de satisfacción de los diferentes miembros de la comunidad universitaria del centro

La Agencia de Políticas y Calidad de la UB, remite al decano/director, coordinadores de máster y directores de departamento los resultados de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la acción docente del profesorado.

Los directores de departamento informarán de los resultados en el consejo de departamento.

Los coordinadores de máster solicitarán a los jefes de departamento que elaboren un informe sobre la acción docente del profesorado, como también, las acciones que se llevarán a cabo para mejorarla.

El coordinador de máster, con los resultados de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la acción docente del profesorado, y los informes elaborados por los directores de departamento elaborará un documento de síntesis que presentará a la comisión de coordinación de máster para analizarlo.

La administración del centro gestionará las encuestas de satisfacción de los usuarios respecto a los recursos y servicios del centro y elaborará un informe de los resultados de satisfacción de los usuarios respecto a los recursos y servicios del centro junto con la propuesta de mejora. El informe se debatirá en la Junta de centro.

A partir del curso 2015-16, la UB lanza una encuesta institucional al profesorado, tanto de grado como de máster, para recoger evidencias sobre sus satisfacción con la actividad docente realizada, así como con el diseño, implantación y resultados de cada titulación.

#### c) Resultados de la inserción laboral

Tal y como se ha venido haciendo con las titulaciones de grado y doctorado, el año 2014 se iniciaron los estudios de inserción laboral de los titulados de Máster.

AQU Catalunya en colaboración con los Consejos Sociales de todas las universidades catalanas, gestiona las encuestas de inserción laboral de todos los titulados de ciclos/grados, másteres y doctorados.

Una vez realizada la encuesta, la Agencia de Políticas y Calidad de la Universidad de Barcelona remite los ficheros al decano/director del centro.

El decanato/dirección del centro analizará los datos y elaborará un informe ¿resumen¿ para conocer las vías por las que se hace la transición de los titulados al mundo laboral y para conocer el grado de satisfacción de los graduados con la formación recibida en la universidad (esta encuesta de satisfacción de la formación recibida se realiza una vez el titulado solicita su título). Dicho informe se debatirá en el Centro, a nivel de la comisión correspondiente.

Por otra parte, y dada la importancia que tiene en los estudios de Máster el Trabajo Fin de Máster, anualmente la Comisión de Máster debe analizar su desarrollo y debe informar al Centro para incluirlo en la memoria de seguimiento.

## 9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

<b>ENLACE</b>	<a href="http://www.ub.edu/agenciaqualitat/documentos/documento_sgic_audit.pdf">http://www.ub.edu/agenciaqualitat/documentos/documento_sgic_audit.pdf</a>
---------------	---

## 10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

### 10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN

<b>CURSO DE INICIO</b>	2012
------------------------	------

Ver Apartado 10: Anexo 1.

### 10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

La UB ha aprobado por sus órganos de gobierno los títulos de máster que se implantarán así como los que se extinguen por la implantación de los nuevos títulos.

El acuerdo incorpora la información sobre el cronograma de extinción a aplicar a cada título con la especificación del curso en que el título inicia su extinción, y el curso en que estará totalmente extinguido.

A los efectos de informar a los estudiantes que están cursando el título de máster que iniciará su extinción, cada centro aprobará el proceso de extinción de cada una de las asignaturas del plan de estudios que se han impartido en el curso 2011-12.

Asimismo, se informará a los estudiantes mediante los canales usuales de difusión y junto al proceso de extinción de las asignaturas, de la tabla de reconocimiento entre las asignaturas del título que se extingue y las del nuevo título que se implanta y que también figura en este apartado.

Los estudiantes matriculados en el título que inicia su extinción podrán optar por continuar sus estudios en el plan de estudios iniciado, teniendo en cuenta la información facilitada relativa a la extinción de las asignaturas, o bien optar por pasar al nuevo título, donde se les aplicará el reconocimiento establecido en la tabla de reconocimiento.

El órgano responsable de la propuesta de extinción de las asignaturas es la comisión de coordinación del máster, que elevará su propuesta a la Junta de Facultad y se elevará a la CACG para su aprobación.

El coordinador del máster será el responsable de asesorar a los estudiantes sobre si continuar en el título en extinción o pasar al nuevo título.

La comisión de coordinación del máster resolverá, aplicando la tabla aprobada, los reconocimientos de asignaturas a los estudiantes que decidan pasar al nuevo título.

#### TABLAS DE ADAPTACIONES DEL PLAN ACTUAL AL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS

OBLIG. COMÚN (materia 1)						
OBLIG. ESPECIALIDAD MUJERES (materia 2)						
OBLIG. ESPECIALIDAD TEORÍA (materia 3)						
OPTATIVA (materias 4, 5 y 6)						
Especialidad 4	Teoría Crítica y cultura. Perspectivas de género (Investigación)					
Módulo	Código Asignatura	Nombre Asignatura	Créditos	Adaptación	Tipo	Créditos
1. - MD0X2Z	Epistemología feminista e historia de las mujeres					
Obligatoria común	563268	Historia de las mujeres	5	Historia de las mujeres	OET	5
	563269	Teoría Feminista I: entre la vindicación y la descripción de la condición femenina	5	Teoría Feminista I	OC	5
2. - MD0X30	Espacios y representaciones					
Obligatoria común	563270	Mujeres y espacios: mundo rural y urbano	5	Mujeres y espacios	OED	5
				o		
				Desigualdades, globalización y género	OP	5

	563287	Mujeres lenguaje y medios de comunicación	5	Lenguaje y medios de comunicación	OET	5	
3. - MD0X31	Discriminación y derechos para las mujeres						
Obligatoria común	566301	Análisis y diagnóstico de la discriminación por razón de género	5	Análisis feminista del derecho	OC	5	
				Derechos y garantías jurídicas	OP	5	
	566302	Derechos y garantías jurídicas para las mujeres	5	Derechos y garantías jurídicas	OP	5	
				Análisis feminista del derecho	OC	5	
4. - MD0X32	Desigualdad y políticas públicas						
Obligatoria común	563275	Desigualdad y mujeres: globalización, precariedad, inmigración	5	Desigualdades, globalización y género	OP	5	
	563280	Mujeres y Estado del bienestar	5	Bienestar, familias y género	OC	5	
5. - MD0X33	Teoría y acción social						
Obligatoria de especialización	563267	Historia de los feminismos y los movimientos sociales	5	Historia de los feminismos	OC	5	
	563272	Teoría feminista II: género y diferencia sexual	5	Teoría feminista II	OP	5	
6. - MD0X34	Discursos e identidades						
Obligatoria de especialización	563277	Análisis del discurso desde una perspectiva de género	5	Análisis feminista del discurso	OET	5	
				Construcción de cuerpos	OP	5	
	563276	Construcción de cuerpos, identidades y sexualidades	5	Construcción de cuerpos	OP	5	
				Análisis feminista del discurso	OET	5	
7. - MD0X39	Optativas Teoría, crítica y cultura						
Optativas	563273	Análisis de violencias patriarcales	5	Violencias patriarcales	OP	5	
	563305	Mujeres, educación y coeducación	5	Promoción de la salud y morbilidad diferencial	OP	5	
	563294	Estudios gays, lesbianos y queer	5	Estudios gays, lesbianos y queer	OP	5	
	563271	Género, diversidad y multiculturalismo	5	Desigualdades, globalización y género	OP	5	
	563286	Género y ciudadanía	5	Bienestar, familias y género	OC	5	
	563292	Género y deconstrucción	5	Deconstrucción de la psi-	OET	5	



		de la psicopatología		copatología, género y poder			
	566303	Género, poder y cultura	5	Historia del trabajo y género	OP	5	
	566304	La conquista de la ciudadanía	5	Historia de las relaciones laborales	OP	5	
	563304	La visualización de las mujeres en el análisis de los problemas médicos y de morbilidad	5	Planes de igualdad en las empresas	OP	5	
	563301	Modelos y experiencias socio-jurídicas	5	Análisis feminista del derecho	OC	5	
				o			
				Derechos y garantías jurídicas	OP	5	
	563281	Perspectivas feministas en el análisis de políticas públicas	5	Políticas públicas desde la perspectiva feminista	OP	5	
	563299	Relaciones laborales y género	5	Historia de las relaciones laborales	OP	5	
	563278	Representaciones culturales de los géneros las sexualidades	5	Representaciones del género y sexualidades	OP	5	
	564945	Técnicas cuantitativas y cualitativas	5	Metodología de investigación feminista	OP	5	
	566308	Traducción literaria, género y multiculturalidad	5	Traducción, autotraducción y género	OP	5	
8. - MD0X3H	Trabajo de fin de master (Esp. 4)						
Obligatoria orientación	566298	Trabajo de fin de master (Esp. 4)	30	Trabajo final de máster	OC	15	
Especialidad 5: Mujeres, trabajos y políticas públicas (Profesional)							
Módulo	Código Asignatura	Nombre Asignatura	Créditos	Adaptación	Tipo	Créditos	
1. - MD0X2Z	Epistemología feminista e historia de las mujeres			Especialidad Mujeres, trabajos y políticas públicas			
Obligatoria común	563268	Historia de las mujeres	5	Historia de los feminismos	OC	5	
	563269	Teoría Feminista I: entre la vindicación y la descripción de la condición femenina	5	Teoría feminista I	OC	5	
2. - MD0X30	Espacios y representaciones						
Obligatoria común	563270	Mujeres y espacios: mundo rural y urbano	5	Mujeres y espacios	OED	5	
				o			
				Arquitectura, espacio y género	OP	5	
	563287	Mujeres lenguaje y medios de comunicación	5	Construcción de cuerpos	OP	5	
3. - MD0X31	Discriminación y derechos para las mujeres						
Obligatoria común	566301	Análisis y diagnóstico de la discrimina-	5	Planes de igualdad en las empresas	OP	5	
				o			

		ción por razón de género				
				Mujeres y espacios	OED	5
	566302	Derechos y garantías jurídicas para las mujeres	5	Derechos y garantías jurídicas	OP	5
4. - MD0X32		Desigualdad y políticas públicas				
Obligatoria común	563275	Desigualdad y mujeres: globalización, precariedad, inmigración	5	Desigualdades, globalización y género	OP	5
	563280	Mujeres y Estado del bienestar	5	Bienestar, familias y género	OC	5
5. - MD0X37		Relaciones laborales y políticas públicas				
Obligatoria de especialización	563281	Perspectivas feministas en el análisis de políticas públicas	5	Políticas públicas	OP	5
	563299	Relaciones laborales y género	5	Historia de las relaciones laborales	OP	5
6. - MD0X38		Representaciones de género y violencias				
Obligatoria de especialización	563273	Análisis de violencias patriarcales	5	Violencias patriarcales	OP	5
	563278	Representaciones culturales de los géneros las sexualidades	5	Representaciones del género y las sexualidades	OP	5
7. - MD0X3F		Optativas Mujeres, trabajos y políticas públicas				
Optativas	563306	Análisis feministas del derecho	5	Análisis feministas del derecho	OC	5
	563305	Mujeres, educación y coeducación	5	Educación y género en una sociedad en cambio	OED	5
	563298	Mujeres y economía	5	Economía feminista	OED	5
	563294	Estudios gays, lesbianos y queer	5	Estudios gays, lesbianos y queer	OP	5
	563286	Género y ciudadanía	5	Bienestar, familias y género	OC	5
	563292	Género y deconstrucción de la psicopatología	5	Promoción de la salud y morbilidad diferencial	OP	5
	566303	Género, poder y cultura	5	Teoría feminista II	OP	5
	566306	Historia de las mujeres en el mundo	5	Historia de los feminismos	OC	5
	563279	Historia del trabajo de las mujeres	5	Historia del trabajo y género	OP	5
	566304	La conquista de la ciudadanía	5	Historia de los feminismos	OC	5
				o		
				Teoría feminista I	OC	5
563304	La visualización de las mujeres en el análisis de los problemas médi-	5	Promoción de la salud y morbilidad diferencial	OP	5	

		cos y de morbilidad					
	563288	Lengua y género	5	Traducción, autotraducción y género	OP	5	
	563301	Modelos y experiencias socio-jurídicas	5	Derechos y garantías jurídicas	OP	5	
	564945	Técnicas cuantitativas y cualitativas	5	Metodología de investigación feminista	OP	5	
	563297	Tiempo y sociedad: tiempo de trabajo y tiempo de vida	5	Mujeres, tiempo y vida cotidiana	OED	5	
8. - MD0X3J	Trabajo de fin de master (Esp. 5)						
Obligatoria orientación	566299	Trabajo de fin de master (Esp. 5)	30	Trabajo fin de Máster investigación	OC	15	
<b>Especialidad 6</b>							
Trabajos, políticas públicas e investigación feminista (Investigación)							
Módulo	Código Asignatura	Nombre Asignatura	Créditos	Adaptación	Tipo	Créditos	
1. - MD0XZZ	Epistemología feminista e historia de las mujeres		<b>Especialidad Mujeres, trabajos y políticas públicas</b>				
Obligatorias comunes	563268	Historia de las mujeres	5	Historia de los feminismos	OC	5	
	563269	Teoría Feminista I: entre la vindicación y la descripción de la condición femenina	5	Teoría feminista I	OC	5	
2. - MD0X30	Espacios y representaciones						
Obligatorias comunes	563270	Mujeres y espacios: mundo rural y urbano	5	Mujeres y espacios	OED	5	
				o			
				Arquitectura, espacio y género	OP	5	
	563287	Mujeres lenguaje y medios de comunicación	5	Construcción de cuerpos	OP		
3. - MD0X31	Discriminación y derechos para las mujeres						
Obligatorias comunes	566301	Análisis y diagnóstico de la discriminación por razón de género	5	Planes de igualdad en las empresas	OP	5	
				o			
				Mujeres y espacios	OED	5	
	566302	Derechos y garantías jurídicas para las mujeres	5	Derechos y garantías jurídicas	OP	5	
4. - MD0X32	Desigualdad y políticas públicas						
Obligatorias comunes							
	563275	Desigualdad y mujeres: globalización, precariedad, inmigración	5	Desigualdades, globalización y género	OP	5	
	563280	Mujeres y Estado del bienestar	5	Bienestar, familias y género	OC	5	
5. - MD0X35	Economía y derecho						
Obligatorias especialidad	563306	Análisis feministas del derecho	5	Análisis feministas del derecho	OC	5	
	563298	Mujeres y economía	5	Economía feminista	OED	5	
6. - MD0X36	Tiempo y trabajos						
Obligatorias especialidad	563279	Historia del trabajo de las mujeres	5	Historia del trabajo y género	OP	5	
	563297	Tiempo y sociedad: tiempo de trabajo y tiempo de vida	5	Mujeres, tiempo y vida cotidiana	OED	5	
7. - MD0X3C	Optativas Trabajos, políticas públicas e investigación feminista						

Optativas	563273	Análisis de violencias patriarcales	5	Violencias patriarcales	OP	5
	563305	Mujeres, educación y coeducación	5	Educación y género en una sociedad	OED	5
	563294	Estudios gays, lesbianos y queer	5	Estudios gays, lesbianos y queer	OP	5
	563271	Género, diversidad y multiculturalismo	5	Desigualdades, globalización y género	OP	5
	563286	Género y ciudadanía	5	Bienestar, familias y género	OC	5
	563292	Género y deconstrucción de la psicopatología	5	Promoción de la salud y morbilidad diferencial	OP	5
	566303	Género, poder y cultura	5	Teoría feminista II	OP	5
	566304	La conquista de la ciudadanía	5	Historia de los feminismos	OC	5
				o		
				Teoría feminista I	OC	5
	563301	Modelos y experiencias socio-jurídicas	5	Derechos y garantías jurídicas	OP	5
	566786	Perspectivas feministas en el análisis de políticas públicas	5	Políticas públicas	OP	5
	563299	Relaciones laborales y género	5	Historia de las relaciones laborales	OP	5
	563278	Representaciones culturales de los géneros las sexualidades	5	Representaciones de los géneros y las sexualidades	OP	5
	564945	Técnicas cuantitativas y cualitativas	5	Metodología de investigación feminista	OP	5
	566308	Traducción literaria, género y multiculturalismo	5	Traducción, autotraducción y género	OP	5
8. - MD0X3K	Trabajo de fin de master (Esp. 6)					
Obligatoria orientación	566300	Trabajo de fin de master (Esp. 6)	30	Trabajo fin de Máster investigación	OC	15
Especialidad 7 (ON Line)	Teoría Crítica y cultura. Perspectivas de género (Investigación)					
Módulo	Código Asignatura	Nombre Asignatura	Créditos	Adaptación	Tipo	Créditos
1. - MD0X3L	Epistemología feminista(online)			Especialidad: Teoría, crítica y cultura (ONLINE)		
Obligatoria común	566678	Historia de las mujeres	5	Historia de las mujeres	OET	5
	566679	Teoría Feminista I: entre la vindicación y la descripción de la condición femenina	5	Teoría Feminista I	OC	5
2. - MD0X3M	Espacios y representaciones (online)					
Obligatoria común	566680	Mujeres y espacios: mundo rural y urbano	5	Mujeres y espacios	OED	5
				o		
				Desigualdades, globalización y género	OP	
	566681	Mujeres lenguaje y medios de comunicación	5	Lenguaje y medios de comunicación	OET	5
3. - MD0X3N	Discriminación y derechos para las mujeres (online)					
Obligatoria común	566683	Análisis y diagnóstico de la discriminación por razón de género	5	Análisis feminista del derecho	OC	5
				o		
				Derechos y garantías jurídicas	OP	
	566682	Derechos y garantías jurídicas para las mujeres	5	Derechos y garantías jurídicas	OP	5
				o		
				Análisis feminista del derecho	OC	
4. - MD0X3P	Desigualdad y políticas públicas (online)					
Obligatoria común	566684	Desigualdad y mujeres: globalización, precariedad, inmigración	5	Desigualdades, globalización y género	OP	5

	566687	Mujeres y Estado del bienestar	5	Bienestar, familias y género	OC	5
5. - MD0X3Q						
Teoría y acción social (online)						
Obligatoria de especialización	566689	Historia de los feminismos y los movimientos sociales	5	Historia de los feminismos	OC	5
	566688	Teoría feminista II: género y diferencia sexual	5	Teoría feminista II	OP	5
6. - MD0X3R						
Discursos e identidades (online)						
Obligatoria de especialización	566691	Análisis del discurso desde una perspectiva de género	5	Análisis feminista del discurso	OET	5
				o		
				Construcción de cuerpos	OP	
	566690	Construcción de cuerpos, identidades y sexualidades	5	Construcción de cuerpos	OP	5
				o		
				Análisis feminista del discurso	OET	
7. - MD0X3S						
Optativas Teoría, crítica y cultura (online)						
Optativas	566692	Análisis de violencias patriarcales	5	Violencias patriarcales	OP	5
	566698	Mujeres, educación y coeducación	5	Promoción de la salud y morbilidad diferencial	OP	5
	566695	Estudios gays, lesbianos y queer	5	Estudios gays, lesbianos y queer	OP	5
	566700	Género, diversidad y multiculturalismo	5	Desigualdades, globalización y género	OP	5
	566701	Género y ciudadanía	5	Bienestar, familias y género	OC	5
	566696	Género y deconstrucción de la psicopatología	5	Deconstrucción de la psicopatología, género y poder	OET	5
	566697	La visualización de las mujeres en el análisis de los problemas médicos y de morbilidad	5	Planes de igualdad en las empresas	OP	5
	566706	Modelos y experiencias socio-jurídicas	5	Análisis feminista del derecho	OC	5
				o		
				Derechos y garantías jurídicas	OP	
	566704	Perspectivas feministas en el análisis de políticas públicas	5	Políticas públicas desde la perspectiva feminista	OP	5
	566705	Relaciones laborales y género	5	Historia de las relaciones laborales	OP	5
	566693	Representaciones culturales de los géneros y las sexualidades	5	Representaciones del género y sexualidades	OP	5
	566702	Técnicas cuantitativas y cualitativas	5	Metodología de investigación feminista	OP	5
	566694	Traducción literaria, género y multiculturalidad	5	Traducción, autotraducción y género	OP	5
8. - MD0X3X						
Trabajo de fin de master (Esp. 7) (online)						
Obligatoria orientación	566707	Trabajo de fin de master (Esp. 7) (online)	30	Trabajo final de máster	OC	15
(ONLINE)						
<b>Especialidad 8: Mujeres, trabajos y políticas públicas (Profesional)</b>						
Módulo	Código Asignatura	Nombre Asignatura	Créditos	Adaptación	Tipo	Créditos
				Especialidad Mujeres, trabajos y políticas públicas		
1. - MD0X3L						
Epistemología feminista e historia de las mujeres (online)						
Obligatorias comunes	566678	Historia de las mujeres	5	Historia de los feminismos	OC	5

	566679	Teoría Feminista I: entre la vindicación y la descripción de la condición femenina	5	Teoría feminista I	OC	5
2. - MD0X3M						
Espacios y representaciones (online)						
Obligatorias comunes	566680	Mujeres y espacios: mundo rural y urbano	5	Mujeres y espacios	OED	5
				o		
		Arquitectura, espacio y género		OP		5
	566681	Mujeres, lenguaje y medios de comunicación	5	Construcción de cuerpos	OP	
3. - MD0X3N						
Discriminación y derechos para las mujeres (online)						
Obligatorias comunes	566683	Análisis y diagnóstico de la discriminación por razón de género	5	Planes de igualdad en las empresas	OP	5
				o		
		Mujeres y espacios		OED		5
	566682	Derechos y garantías jurídicas para las mujeres	5	Derechos y garantías jurídicas	OP	
4. - MD0X3P						
Desigualdad y políticas públicas (online)						
Obligatorias comunes	566684	Desigualdad y mujeres: globalización, precariedad, inmigración	5	Desigualdades, globalización y género	OP	5
	566687	Mujeres y Estado del bienestar	5	Bienestar, familias y género	OC	5
5. - MD0X3T						
Relaciones laborales y políticas públicas (online)						
Obligatorias especialidad	566704	Perspectivas feministas en el análisis de políticas públicas	5	Políticas públicas	OP	5
	566705	Relaciones laborales y género	5	Historia de las relaciones laborales	OP	5
6. - MD0X3V						
Representaciones de género y violencias (online)						
Obligatorias especialidad	566692	Análisis de violencias patriarcales	5	Violencias patriarcales	OP	5
	566693	Representaciones culturales de los géneros las sexualidades	5	Representaciones del género y las sexualidades	OP	5
7. - MD0X3W						
Optativas Mujeres, trabajos y políticas públicas (online)						
Optativas	566711	Análisis feministas del derecho	5	Análisis feministas del derecho	OC	5
	566698	Mujeres, educación y coeducación	5	Educación y género en una sociedad en cambio	OED	5
	566709	Mujeres y economía	5	Economía feminista	OED	5
	566695	Estudios gays, lesbianos y queer	5	Estudios gays, lesbianos y queer	OP	5
	566701	Género y ciudadanía	5	Bienestar, familias y género	OC	5
	566696	Género y deconstrucción de la psicopatología	5	Promoción de la salud y morbilidad diferencial	OP	5
	566708	Historia del trabajo de las mujeres	5	Historia del trabajo y género	OP	5
	566697	La visualización de las mujeres en el análisis de los problemas médicos y de morbilidad	5	Promoción de la salud y morbilidad diferencial	OP	5
	566713	Lengua y género	5	Traducción, autotraducción y género	OP	5
	566706	Modelos y experiencias socio-jurídicas	5	Derechos y garantías jurídicas	OP	5
	566702	Técnicas cuantitativas y cualitativas	5	Metodología de investigación feminista	OP	5
566710	Tiempo y sociedad: tiempo de trabajo y tiempo de vida	5	Mujeres, tiempo y vida cotidiana	OED	5	
8. - MD0X3Z						
Trabajo de fin de master (Esp. 8) (online)						
Obligatoria de orientación	566716	Trabajo de fin de master (Esp. 8)	30	Trabajo fin de Máster investigación	OC	15

(ONLINE)						
Especialidad 9		Trabajos, políticas públicas e investigación feminista (Investigación)				
Módulo	Código Asignatura	Nombre Asignatura	Créditos	Adaptación	Tipo	Créditos
Especialidad Mujeres, trabajos y políticas públicas						
1. - MD0X2L						
Epistemología feminista e historia de las mujeres (online)						
Obligatoria común	566678	Historia de las mujeres	5	Historia de los feminismos	OC	5
	566679	Teoría Feminista I: entre la vindicación y la descripción de la condición femenina	5	Teoría feminista I	OC	5
2. - MD0X3M						
Espacios y representaciones (online)						
Obligatoria común	566680	Mujeres y espacios: mundo rural y urbano	5	Mujeres y espacios	OED	5
				o	Arquitectura, espacio y género	OP
	566681	Mujeres lenguaje y medios de comunicación	5	Construcción de cuerpos	OP	5
3. - MD0X3N						
Discriminación y derechos para las mujeres (online)						
Obligatoria común	566683	Análisis y diagnóstico de la discriminación por razón de género	5	Planes de igualdad en las empresas	OP	5
				o	Mujeres y espacios	OED
	566682	Derechos y garantías jurídicas para las mujeres	5	Derechos y garantías jurídicas	OP	5
4. - MD0X3P						
Desigualdad y políticas públicas (online)						
Obligatoria común	566684	Desigualdad y mujeres: globalización, precariedad, inmigración	5	Desigualdades, globalización y género	OP	5
	566687	Mujeres y Estado del bienestar	5	Bienestar, familias y género	OC	5
5. - MD0X41						
Economía y derecho (online)						
Obligatoria especialidad	566711	Análisis feministas del derecho	5	Análisis feministas del derecho	OC	5
	566709	Mujeres y economía	5	Economía feminista	OED	5
6. - MD0X42						
Tiempo y trabajos (online)						
Obligatoria especialidad	566708	Historia del trabajo de las mujeres	5	Historia del trabajo y género	OP	5
	566710	Tiempo y sociedad: tiempo de trabajo y tiempo de vida	5	Mujeres, tiempo y vida cotidiana	OED	5
7. - MD0X43						
Optativas Trabajos, políticas públicas e investigación feminista (online)						
Optativas	566692	Análisis de violencias patriarcales	5	Violencias patriarcales	OP	5
	566698	Mujeres, educación y coeducación	5	Educación y género en una sociedad	OED	5
	566695	Estudios gays, lesbianos y queer	5	Estudios gays, lesbianos y queer	OP	5
	566700	Género, diversidad y multiculturalismo	5	Desigualdades, globalización y género	OP	5
	566701	Género y ciudadanía	5	Bienestar, familias y género	OC	5
	566696	Género y deconstrucción de la psicopatología	5	Promoción de la salud y morbilidad diferencial	OP	5
	566706	Modelos y experiencias socio-jurídicas	5	Derechos y garantías	OP	5
	566704	Perspectivas feministas en el análisis de políticas públicas	5	Historia de los feminismos	OC	5
				o	Teoría feminista I	OC
	566705	Relaciones laborales y género	5	Políticas públicas	OP	5
566693	Representaciones culturales de los géneros las sexualidades	5	Representaciones de los géneros	OP	5	

	566702	Técnicas cuantitativas y cualitativas	5	Metodología de investigación feminista	OP	5
	566694	Traducción literaria, género y multiculturalismo	5	Traducción, autotraducción y género	OP	5
8. - MD0X40	Trabajo de fin de master (Esp. 9) (online)					
Obligatoria orientación	566717	Trabajo de fin de master (Esp. 9)	30	Trabajo fin de Máster investigación	OC	15

### 10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO
4311536-08032932	Máster Universitario en Estudios de Mujeres, Género y Ciudadanía por la Universidad Autónoma de Barcelona; la Universidad de Barcelona; la Universidad de Girona; la Universidad de Vic-Universidad Central de Catalunya; la Universidad Politécnica de Catalunya y la Universidad Rovira i Virgili-Facultad de Geografía e Historia
3001503-08032932	Máster Universitario en Estudios de Mujeres, Género y Ciudadanía-Facultad de Geografía e Historia
3001774-08033225	Máster Universitario en Estudios de Mujeres, Género y Ciudadanía-Facultad de Derecho
3001503-08033225	Máster Universitario en Estudios de Mujeres, Género y Ciudadanía-Facultad de Derecho
3002021-25006677	Máster Universitario en Estudios de Mujeres, Género y Ciudadanía-Universidad de Lleida
3002190-08033390	Máster Universitario en Estudios de Mujeres, Género y Ciudadanía-Universidad Politécnica de Catalunya
3001503-08033390	Máster Universitario en Estudios de Mujeres, Género y Ciudadanía-Universidad Politécnica de Catalunya
3002013-43007336	Máster Universitario en Estudios de Mujeres, Género y Ciudadanía-Universidad Rovira i Virgili
3001503-43007336	Máster Universitario en Estudios de Mujeres, Género y Ciudadanía-Universidad Rovira i Virgili
3001503-17005431	Máster Universitario en Estudios de Mujeres, Género y Ciudadanía-Universidad de Girona
3001390-17005431	Máster Universitario en Estudios de Mujeres, Género y Ciudadanía-Universidad de Girona
3001503-08070167	Máster Universitario en Estudios de Mujeres, Género y Ciudadanía-Universidad de Vic-Universidad Central de Catalunya
3001447-08070167	Máster Universitario en Estudios de Mujeres, Género y Ciudadanía-Universidad de Vic-Universidad Central de Catalunya

### 11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
46321077C	AMELIA	DIAZ	ALVAREZ
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Gran Via de les Corts Catalanes, 585	08007	Barcelona	Barcelona
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
agenciaqualitat@ub.edu	934031128	934035511	Vicerrectora docencia y ordenacion academica
11.2 REPRESENTANTE LEGAL			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
46321077C	AMELIA	DIAZ	ALVAREZ
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Gran Via de les Corts Catalanes, 585	08007	Barcelona	Barcelona



EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
agenciaqualitat@ub.edu	934031128	934035511	Vicerrectora docencia y ordenacion academica
El Rector de la Universidad no es el Representante Legal			
Ver Apartado 11: Anexo 1.			
11.3 SOLICITANTE			
El responsable del título no es el solicitante			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
35069036Q	Antonio	Forès	Miravalles
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Gran Via de les Corts Catalanes, 585	08007	Barcelona	Barcelona
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
afores@ub.edu	934031128	934035511	Director del Área de Soporte Académicodocente

## **Apartado 1: Anexo 1**

**Nombre** :convenio def mujeres.pdf

**HASH SHA1** :965D2D5ACD4C94B31C0F9C0676061EFEC90AAF24

**Código CSV** :332656446133102360617855

Ver Fichero: convenio def mujeres.pdf

## **Apartado 2: Anexo 1**

**Nombre :** Punt 2 antic memoria Master Dones modificat.pdf

**HASH SHA1 :** 3D4D7E5DA483BCBE31727B118A289887F8F001B6

**Código CSV :** 332519849441491101459298

**Ver Fichero:** Punt 2 antic memoria Master Dones modificat.pdf

#### **Apartado 4: Anexo 1**

**Nombre :** Punt 4.1 memoria Dones.pdf

**HASH SHA1 :** E034B0C7C4540A0B9D72A84B9FAD30A395588056

**Código CSV :** 329224106181073892086901

**Ver Fichero:** Punt 4.1 memoria Dones.pdf

## **Apartado 5: Anexo 1**

**Nombre :** Punt 5.1 memoria Master Dones.pdf

**HASH SHA1 :** DB4DF9A29763AA464E91EA901C14838FDD70FF41

**Código CSV :** 329227268070458301547173

**Ver Fichero:** Punt 5.1 memoria Master Dones.pdf

## **Apartado 6: Anexo 1**

**Nombre :** Punt 6 1 i 2 memoria Master Dones.pdf

**HASH SHA1 :** 8D60496CAE9059B35005741D7AA13889049CA010

**Código CSV :** 329367075850295109955932

**Ver Fichero:** Punt 6 1 i 2 memoria Master Dones.pdf

## **Apartado 6: Anexo 2**

**Nombre :** Punt 6 1 i 2 memoria Master Dones.pdf

**HASH SHA1 :** B03A85BE04F49DEEF1EAA521BE2E940125A655C2

**Código CSV :** 329369554983216654346205

**Ver Fichero:** Punt 6 1 i 2 memoria Master Dones.pdf

## **Apartado 7: Anexo 1**

**Nombre** :7.1. Recursos materiales alegaciones.pdf

**HASH SHA1** :CD8EFC8888AFC818786E2352445046C636E1E275

**Código CSV** :74920621222868523296837

**Ver Fichero**: 7.1. Recursos materiales alegaciones.pdf



## **Apartado 8: Anexo 1**

**Nombre :** Punt 8 1 memoria Master Dones.pdf

**HASH SHA1 :** 73B622DD48194C0627816E66644734F55A4949AB

**Código CSV :** 329231106646936699149065

**Ver Fichero:** Punt 8 1 memoria Master Dones.pdf

## **Apartado 10: Anexo 1**

**Nombre :** Punt101dones.pdf

**HASH SHA1 :** AFB6B1D14DAEF6CB428D5AF2D4C08DA75D2A3060

**Código CSV :** 74920658582240484010672

**Ver Fichero:** Punt101dones.pdf

## **Apartado 11: Anexo 1**

Nombre :delega.pdf

HASH SHA1 :5B92E38BAD8977AD71F5F4CE18589865E348448F

Código CSV :332525703829687268725875

Ver Fichero: delega.pdf

