

MEMORIA PARA LA SOLICITUD DE VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES DE MÁSTER¹

Universidad: UNIVERSIDAD ROVIRA I VIRGILI

Denominación del Título Oficial:

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN ARQUEOLOGÍA
DEL CUATERNARIO Y EVOLUCIÓN HUMANA**

Curso de implantación: 2010-2011

¹ Verificación (v1): Resolución del Consejo de Universidades de 01/06/2009
Modificación (v2): Informe de evaluación de AQU Catalunya de 30/04/2015
Acreditación: Resolución del Consejo de Universidades de 08/07/2015
Acreditación: Resolución del Consejo de Universidades de 17/12/2019
Modificación (v2): Informe de evaluación de AQU Catalunya de 28/03/2023

Índice de contenidos

1. Descripción, objetivos formativos y justificación del título	5
1.2 <i>Ámbito de conocimiento</i>	5
1.3 <i>Menciones y especialidades</i>	5
1.4.a) <i>Universidad responsable</i>	5
1.4.b) <i>Universidades participantes</i>	5
1.4.c) <i>Convenio títulos conjuntos</i>	5
1.5.a) <i>Centro de impartición responsable</i>	5
1.5.b) <i>Centros de impartición</i>	5
1.6 <i>Modalidad de enseñanza</i>	5
1.7 <i>Número total de créditos</i>	5
1.8 <i>Idiomas de impartición</i>	5
1.9.a) <i>Número total de plazas</i>	5
1.9.b) <i>Oferta de plazas por modalidad</i>	5
1.10 <i>Justificación del interés del título</i>	5
1.11 <i>Objetivos formativos</i>	6
1.11.a) <i>Principales objetivos formativos del título</i>	6
1.11.b) <i>Objetivos formativos de las menciones o especialidades</i>	7
1.12 <i>Estructuras curriculares específicas y justificación de sus objetivos</i>	7
1.13 <i>Estrategias metodológicas de innovación docente específicas y justificación de sus objetivos</i> 7	
1.14 <i>Perfiles fundamentales de graduación a los que se orientan las enseñanzas</i>	7
1.14.bis) <i>Actividad profesional regulada habilitada por el título</i>	7
2. Resultados del proceso de formación y de aprendizaje	8
2.1. <i>Conocimientos o contenidos (Knowledge)</i>	8
Conocimientos específicos de la titulación	8
2.2. <i>Habilidades o destrezas (Skills)</i>	8
Habilidades específicas de la titulación	8
Habilidades transversales de la URV	8
2.3. <i>Competencias (Competences)</i>	8
Competencias específicas de la titulación	8
Competencias transversales de la URV	8
3. Admisión, reconocimiento y movilidad	9
3.1. <i>Requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes</i>	9
3.1.a) <i>Normativa y procedimiento general de acceso</i>	9
3.1.b) <i>Criterios y procedimiento de admisión a la titulación</i>	9
Requisitos de acceso	9
Criterios de selección	10
3.2. <i>Criterios para el reconocimiento y transferencia de créditos</i>	10
3.3. <i>Procedimientos para la organización de la movilidad de los estudiantes propios y de acogida</i> 12	
4. Planificación de las enseñanzas	13

4.1.	<i>Estructura básica de las enseñanzas</i>	13
4.1.a)	Resumen del plan de estudios	13
4.1.b)	Plan de estudios detallado	14
4.2.	<i>Actividades y metodologías docentes</i>	24
4.2.a)	Materias básicas, obligatorias y optativas	24
4.2.b)	Prácticas académicas externas (obligatorias)	25
4.2.c)	Trabajo de Fin de Máster	25
4.3.	<i>Sistemas de evaluación</i>	26
4.3.a)	Evaluación de las materias básicas, obligatorias y optativas	26
4.3.b)	Evaluación de las Prácticas Académicas Externas (obligatorias)	27
4.3.c)	Evaluación del Trabajo de Fin de Máster	27
4.4.	<i>Estructuras curriculares específicas</i>	27
5.	Personal académico y de apoyo a la docencia	28
5.1.	<i>Perfil básico del profesorado</i>	28
5.1.a)	Descripción de la plantilla de profesorado del título	28
5.1.b)	Estructura de profesorado	30
5.2.	<i>Perfil detallado del profesorado</i>	30
5.2.a)	Detalle del profesorado asignado al título por ámbito de conocimiento	30
5.2.b)	Méritos docentes del profesorado no acreditado y/o méritos de investigación del profesorado no doctor	32
5.2.c)	Perfil del profesorado necesario y no disponible y plan de contratación	33
5.2.d)	Perfil básico de otros recursos de apoyo a la docencia necesarios	34
6.	Recursos para el aprendizaje: materiales e infraestructurales, prácticas y servicios	36
6.1.	<i>Recursos materiales y servicios</i>	36
6.1.1	Medios materiales	36
6.1.2	Servicios disponibles	36
6.2.	<i>Procedimiento para la gestión de las prácticas académicas externas</i>	38
6.3.	<i>Previsión de dotación de recursos materiales y servicios</i>	38
7.	Calendario de implantación	39
7.1.	<i>Cronograma de implantación del título</i>	39
7.2.	<i>Procedimiento de adaptación</i>	39
7.3.	<i>Enseñanzas que se extinguen</i>	39
8.	Sistema de garantía de calidad	40
8.1.	<i>Sistema Interno de Garantía de la Calidad</i>	40
8.2.	<i>Medios para la información pública</i>	40
9.	Personas asociadas a la solicitud ... Error! No s'ha definit el marcador.	
9.1.	RESPONSABLE DEL TÍTULO	Error! No s'ha definit el marcador.
9.2.	REPRESENTANTE LEGAL DE LA UNIVERSIDAD	Error! No s'ha definit el marcador.
9.3.	SOLICITANTE	Error! No s'ha definit el marcador.
10.	Anexos	41

10.1. Anexo 1. Mapa de resultados de aprendizaje	41
Relación entre las competencias básicas (MECES) y el modelo KSC (2022)	41
10.2. Anexo 2. Información pública	42

1. Descripción, objetivos formativos y justificación del título

Tabla 1. Descripción del título

1.1 Denominación del título	Denominación específica: MÁSTER UNIVERSITARIO EN ARQUEOLOGÍA DEL CUATERNARIO Y EVOLUCIÓN HUMANA POR LA UNIVERSIDAD ROVIRA I VIRGILI Denominación corta: ARQUEOLOGÍA DEL CUATERNARIO Y EVOLUCIÓN HUMANA Denominación en catalán: MÀSTER UNIVERSITARI EN ARQUEOLOGIA DEL QUATERNARI I EVOLUCIÓ HUMANA Denominación en inglés: MASTER'S DEGREE IN QUATERNARY ARCHAEOLOGY AND HUMAN EVOLUTION
1.2 Ámbito de conocimiento	Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades
1.3 Menciones y especialidades	No aplica
1.4.a) Universidad responsable	042 - Universidad Rovira i Virgili
1.4.b) Universidades participantes	--
1.4.c) Convenio títulos conjuntos	--
1.5.a) Centro de impartición responsable	43006010 - Facultad de Letras
1.5.b) Centros de impartición	--
1.6 Modalidad de enseñanza	Presencial
1.7 Número total de créditos	120
1.8 Idiomas de impartición	Catalán Español Inglés
1.9.a) Número total de plazas	20 plazas
1.9.b) Oferta de plazas por modalidad	Presencial: 20 plazas

1.10 Justificación del interés del título

El Área de Prehistoria del Departamento de Historia e Historia del Arte de la Universidad Rovira i Virgili tiene una trayectoria docente e investigadora desde el año 1992, manteniendo convenios de investigación y formación académica con diferentes universidades y centros europeos. En este largo periodo se ha participado de forma conjunta en diferentes proyectos de la Unión Europea en distintos ámbitos, tanto de investigación como académicos manteniendo una estrecha colaboración con los siguientes centros: la Università degli Studi di Ferrara (Italia), el Muséum National d'Histoire Naturelle de Paris (Francia), el Instituto Politécnico de Tomar (Portugal).

Fruto de esta dinámica de internacionalización de la investigación y de la docencia, en el año 2004 elaboramos de forma conjunta una propuesta a la Unión Europea para la realización de un Máster Erasmus Mundus ("International Master in Quaternary and Prehistory", IMQP). En septiembre del 2004 se obtuvo el reconocimiento del máster como Erasmus Mundus para el periodo 2004-2009 (Número de Referencia: 2004/0006/001 Frame Munb 123), renovado para el periodo 2009-2014 (Referencia nº 2010/2017-R04). En el año 2014 se ha incluido el título dentro del catálogo "Erasmus Mundus Joint Master Degrees (EMJMD)" (Ref. 159730-EM-1-2014-1-IT-ERA MUNDUS-EPQR) para el periodo 2014-18. En la actualidad se dispone de un nuevo reconocimiento de calidad Erasmus Mundus del máster para el periodo 2018-2023 (Ref. 2019-1462/001-001-EMJMD).

A nivel estatal, el máster en Arqueología del Cuaternario y Evolución Humana fue aceptado dentro del plan piloto de internacionalización de la enseñanza y empezó a impartirse el curso 2004-2006. En el año 2006, la titulación se verificó como máster oficial formando parte del Programa de Postgrado en Cuaternario y Prehistoria de la Universitat Rovira i Virgili (Código de título: 3000366; RD 56/2005). El cambio en la regulación española condujo a una reverificación en el año 2010 (Código de título: 4310838; RD 1393/2007). Finalmente, en el año 2012 se verificó como máster Erasmus Mundus por el procedimiento abreviado (Código de título: 4313286; RD 1393/2007). Estas dos titulaciones (4310838 y 4313286) fueron acreditadas en el año 2015 y en el año 2019 para renovar su validez.

Gracias a la existencia de la red de colaboración internacional, el máster ofrece la posibilidad de efectuar una movilidad en un segundo centro del consorcio para obtener el título conjunto Erasmus Mundus cursando un mínimo de 36 créditos durante la movilidad. Si no se efectúa esta movilidad, los/as alumnos/as obtienen la titulación de máster universitario en Arqueología del Cuaternario y Evolución Humana sin la mención Erasmus Mundus.

A lo largo de estos años, la docencia y plantilla de profesores/as especialistas se ha estabilizado y permite ofrecer un currículum formativo con especialización en todas las disciplinas que participan en el estudio de la evolución humana. La participación de los investigadores/as y profesionales del centro de investigación Institut Català de Paleoecologia Humana i Evolució Social (IPHES) es fundamental para garantizar la calidad de la titulación. El IPHES tiene diferentes convenios de colaboración docente e investigadora con la URV y es instituto universitario desde el año 2014.

1.11 *Objetivos formativos*

1.11.a) Principales objetivos formativos del título

- Formar a profesionales capaces de desarrollarse en las áreas de la investigación en Paleoecología humana y Prehistoria, Paleoantropología, Geología y Paleontología del Cuaternario, en la Arqueología de intervención para esta etapa de la evolución, así como en la gestión, conservación y socialización del patrimonio arqueológico.

- Ofrecer una formación orientada a la investigación en el campo de la arqueología del cuaternario y al mundo profesional de la intervención arqueológica y la gestión del patrimonio.
- Proporcionar a los estudiantes las herramientas metodológicas adecuadas para poder realizar posteriormente la tesis doctoral en el ámbito de la arqueología del cuaternario.

1.11.b) Objetivos formativos de las menciones o especialidades

El Máster en Arqueología del Cuaternario y Evolución Humana (2010) no contempla ofrecer especialidades.

1.12 Estructuras curriculares específicas y justificación de sus objetivos

El Máster en Arqueología del Cuaternario y Evolución Humana (2010) no contempla estructuras curriculares específicas.

1.13 Estrategias metodológicas de innovación docente específicas y justificación de sus objetivos

El Máster en Arqueología del Cuaternario y Evolución Humana (2010) no contempla estrategias metodológicas de innovación docente específicas.

1.14 Perfiles fundamentales de graduación a los que se orientan las enseñanzas

La persona egresada dispondrá de un perfil capacitado para trabajar en el ámbito de la Prehistoria y la Evolución humana en diversas aproximaciones, ya sea a través de la investigación y los descubrimientos en excavaciones arqueológicas, la divulgación en exposiciones, museos o rutas de turismo cultural, o bien a través de la generación de contenidos de calidad para la industria editorial entre otros. Así pues, el/la titulado/a de este máster podrá ejercer como investigador/a, docentes, director/a, técnico/a o asesor/a en proyectos que estén orientados esta etapa de la evolución.

1.14.bis) Actividad profesional regulada habilitada por el título

Habilita para profesión regulada sí no

Condición de acceso para título profesional: sí no

2. Resultados del proceso de formación y de aprendizaje

2.1. Conocimientos o contenidos (Knowledge)

Conocimientos específicos de la titulación

- K1. Relacionar la información actualizada de los diferentes campos de investigación en el ámbito de la Arqueología del Cuaternario y la evolución humana.
- K2. Identificar los problemas y los métodos de investigación en el ámbito de la Arqueología del Cuaternario y la evolución humana.
- K3. Identificar los elementos para la realización de análisis técnico.
- K4. Identificar las características del registro arqueológico en un yacimiento.

2.2. Habilidades o destrezas (Skills)

Habilidades específicas de la titulación

- SE1. Evaluar la información actualizada en los diferentes campos de investigación.
- SE2. Investigar con capacidad analítica en el ámbito de la Arqueología del Cuaternario y la evolución humana.
- SE3. Conducir protocolos de análisis técnico.
- SE4. Planificar la intervención arqueológica de prospección y excavación.
- SE5. Organizar la intervención arqueológica.
- SE6. Utilizar herramientas para el tratamiento y el registro de datos.
- SE7. Determinar procedimientos en la conservación y la restauración de materiales arqueológicos.
- SE8. Planificar proyectos de investigación en el ámbito de la Arqueología del Cuaternario y evolución humana.
- SE9. Planificar proyectos de difusión social y didáctica en el ámbito de la Arqueología del Cuaternario y la evolución humana.

Habilidades transversales de la URV

- ST1. Formular valoraciones con la gestión eficiente de las TIC.
- ST2. Resolver problemas complejos de forma crítica, creativa e innovadora en contextos multidisciplinares.
- ST3. Explicar información de forma clara y precisa, oralmente y por escrito, a todo tipo de audiencias.

2.3. Competencias (Competences)

Competencias específicas de la titulación

- COE1. Desarrollar una investigación en el ámbito de la Arqueología del Cuaternario y la evolución humana.

Competencias transversales de la URV

- COT1. Trabajar en equipos y en contextos complejos.
- COT2. Evaluar el propio proceso de aprendizaje para mejorar académica y profesionalmente.
- COT3. Aplicar los principios y valores democráticos incluyendo la perspectiva de género.

3. Admisión, reconocimiento y movilidad

3.1. Requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes

¿Cumple requisitos de acceso según la legislación vigente?

si no

3.1.a) Normativa y procedimiento general de acceso

La Universidad se regirá por la normativa vigente en cada momento. Actualmente la regulación aplicable es:

- El Artículo 18 Acceso y admisión a las enseñanzas oficiales de Máster Universitario del [Real Decreto 822/2021](#), de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.
- [La Normativa de Matrícula de Grado y Máster](#), aprobada por el Consejo de Gobierno de la Universitat Rovira i Virgili vigente en el curso de implantación.

3.1.b) Criterios y procedimiento de admisión a la titulación

Requisitos de acceso

Los y las estudiantes pueden acceder a los estudios de máster a través de las titulaciones siguientes:

- Titulados/as universitarios/as oficiales de Grado o Licenciados/as en Química, Física, Biología, Bioquímica, Geología, Historia, Historia del Arte, Humanidades, Antropología Social y Cultural, Geografía y en Estudios de Conservación y Restauración de Bienes Culturales, especializado en materiales arqueológicos.
- Titulados/as oficiales con título expedido por una institución de enseñanza superior del EEES, que faculta en el país expedidor para el acceso a máster.
- Estudiantes con un título extranjero de sistema educativo ajeno al EEES, no homologado, previa comprobación por parte de la universidad de:
 - que el nivel de formación sea equivalente a los correspondientes títulos universitarios oficiales españoles.
 - que faculte en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de postgrado.

Durante el período de admisión, los y las estudiantes deberán acreditar que reúnen ambos requisitos.

Criterios de admisión

La selección de los preinscritos se realizará, básicamente, teniendo en cuenta los criterios siguientes:

- Haber participado en excavaciones y/o investigación en el campo de la arqueología del cuaternario y evolución humana.
- Dominio de la expresión y comprensión en una lengua extranjera, preferentemente el inglés.
- Adquisición de las competencias básicas en TIC.

- Tener una perspectiva amplia del mundo, y una experiencia o facilidad para moverse por el espacio europeo.
- La actividad de investigación previa, la capacidad de trabajo en equipo y el desarrollo de trabajo de investigación de calidad y contingente.

Criterios de selección

Si la demanda de plazas excede las 20 plazas ofertadas, el Centro ordenará las solicitudes de acuerdo con los criterios y pruebas que se describen a continuación:

a. Expediente académico (5 puntos)

Siguiendo los criterios establecidos en la página web:

<https://www.urv.cat/es/estudios/masteres/oferta/arqueologia-cuatnario-evolucion-humana/admision/>

b. Entrevista personal obligatoria (2 puntos)

Los candidatos tendrán que demostrar su motivación e interés para realizar el máster, así como su grado de conocimiento y dominio del campo de la arqueología del cuaternario y evolución humana, y su disponibilidad.

Las solicitudes se clasificarán y ordenarán por orden decreciente de puntuación hasta completar la respectiva cuota, según los criterios establecidos previamente. Si se produce empate se priorizará la media obtenida directamente del expediente académico.

Si no hay situación de insuficiencia de plazas, y siempre que se cumplan los requisitos de acceso, la coordinación académica podrá admitir estudiantes sin necesidad de priorizarlos en función de los méritos.

En el Sistema Interno de Gestión de la Calidad del Centro se ha definido un proceso *PR-FLL-014 Acceso, admisión y matrícula de los estudiantes en másteres universitarios*, que tiene como objetivo definir el procedimiento que el centro debe aplicar para definir el perfil de acceso, el acceso y selección, la captación y la matriculación del estudiantado de máster. Véase apartado 8.1 para acceder a los procesos del Sistema Interno de Garantía de la Calidad del centro.

3.2. Criterios para el reconocimiento y transferencia de créditos

Tabla 3. Criterios específicos para el reconocimiento de créditos

Reconocimiento por enseñanzas superiores no universitarias:	0
No aplica	
Reconocimiento por títulos propios:	18
https://www.urv.cat/es/estudios/masteres/tramites/proc-reconoc-creditos-no-oficiales-master/	
Reconocimiento por experiencia profesional o laboral:	18

<https://www.urv.cat/es/estudios/masteres/tramites/reconoc-credit-exper-laboral-master/>

La Universidad se regirá por la normativa vigente en cada momento. Actualmente la regulación aplicable es:

- El Artículo 10 Procedimientos de reconocimiento y transferencias de créditos académicos en los títulos universitarios oficiales del [Real Decreto 822/2021](#), de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.
- [La Normativa de Matrícula de Grado y Máster](#), aprobada por el Consejo de Gobierno de la Universitat Rovira i Virgili vigente en el curso de implantación y más concretamente en el trámite administrativo correspondiente.

Reconocimiento de créditos:

Podrán ser objeto de reconocimiento los créditos obtenidos en [estudios universitarios oficiales](#) cursados con anterioridad, tanto en la URV como en cualquier otra Universidad, computando así en los nuevos estudios de Máster, a efectos de obtención de un título oficial.

Así mismo, podrán ser objeto de reconocimiento los créditos cursados en enseñanzas universitarias conducentes a la obtención de otros títulos [propios o de formación permanente](#).

También podrá ser reconocida [la experiencia laboral y profesional acreditada](#) en forma de créditos que computarán a efectos de la obtención de un título oficial, siempre que dicha experiencia esté relacionada con las competencias inherentes a las del plan de estudios. El volumen de créditos reconocibles por esta vía no podrá superar el 15% del total de créditos que configuran el plan de estudios del título al que se pretenda obtener.

En todo caso, no podrán ser objeto de reconocimiento los créditos correspondientes a los trabajos de fin de grado a excepción de aquellos que se desarrollen específicamente en un programa de movilidad.

Los/Las estudiantes interesados/as en el reconocimiento de los créditos que hayan obtenido con anterioridad, deberán solicitarlo de acuerdo con el trámite administrativo previsto al efecto, al que se da publicidad a través de la página web de la URV. En el trámite administrativo se informa convenientemente al estudiantado de los plazos de presentación de las solicitudes y del procedimiento a seguir.

La URV procurará establecer tablas automáticas de reconocimiento entre los estudios de Máster de la URV, al efecto de facilitar el reconocimiento de créditos en los casos en que los estudios previos hayan sido cursados en la propia universidad. Estas tablas deberán ser aprobadas por la Junta del Centro correspondiente.

Los créditos reconocidos constarán en el Suplemento Europeo al Título y en los documentos acreditativos que solicite el estudiante.

En cuanto a la concreta aplicación de las previsiones contenidas en la Normativa Académica y de Matrícula, y acorde con la normativa emitida por la URV, la Facultad de Letras dispone de una normativa de "Reconocimiento en forma de créditos de la experiencia laboral y profesional acreditada en los estudios de máster de la Facultad de Letras":

https://www.fl.urv.cat/media/upload/domain_680/arxiu/Normatives/Reconeixement_experiencia_professional_masters_es.pdf

En cuando a la Transferencia de créditos, la Universidad transferirá de oficio a todos los estudiantes que accedan a los estudios por la vía de haber iniciado estudios, los créditos superados que no hayan sido objeto de reconocimiento.

3.3. Procedimientos para la organización de la movilidad de los estudiantes propios y de acogida

El procedimiento general para la gestión de la movilidad del estudiantado se describe en el proceso *PR-ICENTER-001 Gestión de los estudiantes entrantes*, para la gestión de la movilidad de los/las estudiantes que vienen y el proceso *PR-ICENTER-002 Gestión de los estudiantes salientes*, para la gestión de la movilidad de los/las estudiantes que se van. Véase apartado 8.1 para acceder a los procesos del Sistema Interno de Garantía de la Calidad del centro.

La titulación tiene actualmente 14 convenios firmados con diferentes universidades. La información relativa a las destinaciones se va actualizando y se pueden ver en este [enlace](#).

Más información sobre las [Convocatorias movilidad y ayudas relacionadas](#) de la Universidad.

4. Planificación de las enseñanzas

4.1. Estructura básica de las enseñanzas

4.1.a) Resumen del plan de estudios

Tabla 4. Estructura del plan de estudios

Curso	Semestre	Número de créditos				Total curso
		OB	OP	PAExt	TFM	
1º	Anual	32	28	0	0	60
2º	Anual	15	15	0	30	60
		47	43	0	30	120

Tabla 4a. Resumen del plan de estudios (estructura semestral)

Curso	Anual
1	ECTS: 60 Asignaturas: <ul style="list-style-type: none">• Estadística Aplicada a la Arqueología (OB, P, 5 ECTS)• Geología del Cuaternario (OB, P, 5 ECTS)• Prehistoria de Asia y Oceanía (OB, P, 4 ECTS)• Prehistoria de Europa (OB, P, 4 ECTS)• Prehistoria de África (OB, P, 4 ECTS)• Métodos de Excavación y Registro en Arqueología del Cuaternario (OB, P, 6 ECTS)• Paleoecología Humana (OB, P, 4 ECTS)• Optativas (OPT, P, 28 ECTS)
2	ECTS: 60 Asignaturas: <ul style="list-style-type: none">• Epistemología y Teoría del Conocimiento en Arqueología (OB, P, 4 ECTS)• Evolución Humana (OB, P, 5 ECTS)• Elaboración de Tesis de Máster (OB, P, 6 ECTS)• Trabajo de Fin de Máster (TFM, P, 30 ECTS)• Optativas (OPT, P, 15 ECTS)

* OB = Obligatoria; OPT = Optativa; TFM = Trabajo de Fin de Máster; P = Presencial.

Tabla 4b. Estructura de las especialidades

El Máster en Arqueología del Cuaternario y Evolución Humana (2010) no contempla ofrecer especialidades.

4.1.b) Plan de estudios detallado

Tabla 5. Plan de estudios detallado

Materia 1: Geología del Cuaternario	
Número de créditos ECTS	5
Tipología	Obligatoria
Organización temporal	Anual. 1º Año
Modalidad	Presencial
Resultados del aprendizaje	<p>K2.1. Identificar los principales componentes de la geoarqueología y su relación con la formación de los yacimientos.</p> <p>K3.1. Identificar los medios sedimentarios continentales y procesos sedimentarios a través de la petrografía sedimentaria y el análisis de facies.</p> <p>K4.1. Identificar los elementos clave de la estratigrafía de un yacimiento arqueológico del Cuaternario.</p> <p>SE3.1. Caracterizar las rocas y sedimentos en yacimientos arqueológicos a partir de técnicas de observación.</p> <p>SE4.1. Evaluar los principales procesos edáficos en las sucesiones estratigráficas mediante la paleoedafología.</p> <p>ST2.1. Seguir un método sistemático para resolver problemas complejos con un enfoque global en entornos multidisciplinares (identificar la situación problemática, dividir un problema complejo en partes, identificar sus causas y aplicar su conocimiento científico y profesional).</p> <p>ST2.3. Evaluar la solución propuesta con un modelo realista y con un enfoque multidisciplinar (encontrar limitaciones y proponer mejoras).</p>
Asignaturas	- <i>Geología del Cuaternario</i> : Obligatoria, Anual, 1º año, 5 ECTS, Inglés/Castellano

Materia 2: Estadística Aplicada a la Arqueología	
Número de créditos ECTS	5
Tipología	Obligatoria
Organización temporal	Anual. 1º Año
Modalidad	Presencial
Resultados del aprendizaje	K3.2. Distinguir los aspectos más destacados de la teoría de muestreo y su aplicación al estudio del registro fósil.

	<p>SE1.1. Evaluar los resultados obtenidos con el análisis estadístico y la aplicación de métodos cuantitativos.</p> <p>SE2.1. Determinar los tratamientos de datos particulares mediante la Estadística y su aplicación en problemas arqueológicos.</p> <p>SE6.1. Aplicar correctamente la estadística descriptiva en problemas concretos de la Arqueología.</p> <p>ST1.1. Tratar la información obtenida con criterios de relevancia, fiabilidad y pertenencia utilizando las herramientas y los formatos adecuados mediante las TIC.</p> <p>ST1.2. Elaborar valoraciones, utilizando las herramientas y los formatos adecuados que ofrecen las TIC.</p> <p>ST2.2. Diseñar una nueva solución utilizando los recursos necesarios y disponibles para resolver el problema.</p> <p>COE1.1. Desarrollar una investigación en el ámbito de la Arqueología del Cuaternario y la evolución humana.</p>
Asignaturas	- <i>Estadística Aplicada a la Arqueología</i> : Obligatoria, Anual, 1º año, 5 ECTS, Inglés

Materia 3: Métodos de Excavación y Registro en Arqueología del Cuaternario

Número de créditos ECTS	6
Tipología	Obligatoria
Organización temporal	Anual. 1º Año
Modalidad	Presencial
Resultados del aprendizaje	<p>K3.3. Proporcionar los elementos necesarios en un informe arqueológico a partir de los datos obtenidos en una excavación o prospección.</p> <p>K4.2. Identificar paisajes sedimentarios y procesos de alteración postdeposicional y el estado de conservación de los materiales arqueológicos.</p> <p>SE3.2. Analizar los datos obtenidos en un yacimiento cuaternario para una comprensión global del mismo.</p> <p>SE4.3. Planificar una intervención arqueológica.</p> <p>SE5.1. Organizar una excavación arqueológica en relación con un proyecto de investigación.</p> <p>SE7.1. Determinar procedimientos en la conservación y la restauración de materiales arqueológicos durante la excavación arqueológica.</p> <p>COT1.1. Identificar los objetivos y tareas del equipo, y el rol de las personas que lo integran en contextos complejos.</p>

	<p>COT1.2. Actuar con otros equipos para conseguir conjuntamente los objetivos.</p> <p>COT1.3. Aplicar cambios y mejoras para conseguir los objetivos mediante sinergias positivas dentro y fuera del equipo.</p> <p>COT2.2. Analizar el entorno profesional propio de la especialidad.</p>
Asignaturas	- <i>Métodos de Excavación y Registro en Arqueología del Cuaternario</i> : Obligatoria, Anual, 1º año, 6 ECTS, Inglés

Materia 4: Paleoecología Humana

Número de créditos ECTS	4
Tipología	Obligatoria
Organización temporal	Anual. 1º Año
Modalidad	Presencial
Resultados del aprendizaje	<p>K1.1. Relacionar la información procedente de la ecología actual con la paleoecología y su aplicación al registro arqueológico del Cuaternario.</p> <p>K2.2. Identificar los principios epistemológicos de la paleoecología humana y las bases teóricas de la ecología general.</p> <p>SE2.2. Establecer la relación entre una técnica de análisis ecológica y la resolución de un problema arqueológico concreto.</p> <p>SE4.2. Integrar los elementos teóricos de la Paleoecología en el estudio de yacimientos arqueológicos.</p> <p>ST3.3. Producir un texto de calidad (sin errores gramaticales ni ortográficos, con una presentación formal esmerada y un uso adecuado y coherente de las convenciones formales y bibliográficas) [comunicación escrita].</p>
Asignaturas	- <i>Paleoecología Humana</i> : Obligatoria, Anual, 1º año, 4 ECTS, Inglés

Materia 5: Prehistoria de África

Número de créditos ECTS	4
Tipología	Obligatoria
Organización temporal	Anual. 1º año
Modalidad	Presencial
Resultados del aprendizaje	<p>K1.2. Considerar las bases teóricas y metodológicas de las disciplinas implicadas en el estudio de la Prehistoria de África.</p> <p>SE1.2. Evaluar la información sobre los diferentes períodos de la Prehistoria africana a partir de los datos arqueológicos.</p>

	<p>ST2.1. Seguir un método sistemático para resolver problemas complejos con un enfoque global en entornos multidisciplinares (identificar la situación problemática, dividir un problema complejo en partes, identificar sus causas y aplicar su conocimiento científico y profesional).</p> <p>ST3.2. Usar los mecanismos de comunicación verbales, no verbales y paraverbales para comunicar al auditorio ideas complejas comprensibles de forma efectiva [comunicación oral].</p>
Asignaturas	- <i>Prehistoria de África</i> : Obligatoria, Anual, 1º año, 4 ECTS, Inglés

Materia 6: Prehistoria de Asia y Oceanía

Número de créditos ECTS	4
Tipología	Obligatoria
Organización temporal	Anual. 1º año
Modalidad	Presencial
Resultados del aprendizaje	<p>K1.3. Relacionar la dinámica del poblamiento prehistórico de Asia con el poblamiento prehistórico de África y Europa.</p> <p>K2.3. Describir la evolución del poblamiento humano en Asia, desde los inicios hasta el Neolítico.</p> <p>SE1.3. Relacionar el poblamiento prehistórico de Oceanía con el poblamiento de Asia.</p> <p>SE2.3. Identificar las características particulares de la prehistoria de Oceanía.</p> <p>ST1.1. Tratar la información obtenida con criterios de relevancia, fiabilidad y pertinencia utilizando las herramientas y los formatos adecuados mediante las TIC.</p> <p>ST2.1. Seguir un método sistemático para resolver problemas complejos con un enfoque global en entornos multidisciplinares (identificar la situación problemática, dividir un problema complejo en partes, identificar sus causas y aplicar su conocimiento científico y profesional).</p> <p>ST3.4. Construir un texto adecuado a la situación comunicativa que sea estructurado, claro, cohesionado, rico y de extensión adecuada con capacidad para transmitir ideas complejas [comunicación escrita].</p>
Asignaturas	- <i>Prehistoria de Asia y Oceanía</i> : Obligatoria, Anual, 1º año, 4 ECTS, Castellano

Materia 7: Prehistoria de Europa

Número de créditos ECTS	4
--------------------------------	---

Tipología	Obligatoria
Organización temporal	Anual. 1º año
Modalidad	Presencial
Resultados del aprendizaje	<p>K1.4. Identificar los mecanismos del poblamiento de Europa durante la Prehistoria.</p> <p>K2.4. Relacionar los modelos interpretativos de los procesos paleo-eco-sociales de Europa en el marco de la variabilidad humana.</p> <p>K4.3. Asociar los principales yacimientos arqueológicos de Europa con sus hallazgos y las características del registro fósil.</p> <p>SE1.4. Integrar los diferentes aspectos de la prehistoria (tecnología lítica, arte, paleoantropología, etc.) en una visión holística de la sociedad humana.</p> <p>ST2.3. Evaluar la solución propuesta con un modelo realista y con un enfoque multidisciplinar (encontrar limitaciones y proponer mejoras).</p> <p>ST3.2. Usar los mecanismos de comunicación verbales, no verbales y paraverbales para comunicar al auditorio ideas complejas comprensibles de forma efectiva [comunicación oral].</p>
Asignaturas	- <i>Prehistoria de Europa</i> : Obligatoria, Anual, 1º año, 4 ECTS, Inglés

Materia 8: Elaboración de Tesis de Máster	
Número de créditos ECTS	6
Tipología	Obligatoria
Organización temporal	Anual. 2º año
Modalidad	Presencial
Resultados del aprendizaje	<p>SE2.4. Incorporar los elementos teóricos adquiridos en el análisis empírico de la realidad en el trabajo de investigación.</p> <p>SE8.1. Estructurar el marco teórico y conceptual específico de un trabajo de investigación.</p> <p>ST2.1. Seguir un método sistemático para resolver problemas complejos con un enfoque global en entornos multidisciplinarios (identificar la situación problemática, dividir un problema complejo en partes, identificar sus causas y aplicar su conocimiento científico y profesional).</p> <p>ST2.2. Diseñar una nueva solución utilizando los recursos necesarios y disponibles para resolver el problema.</p> <p>COE1.1. Desarrollar una investigación en el ámbito de la Arqueología del Cuaternario y la evolución humana.</p>

	COT2.1. Identificar motivaciones, expectativas, puntos fuertes y ámbitos de mejora en el ámbito profesional.
Asignaturas	- <i>Elaboración de Tesis de Máster</i> : Obligatoria, Anual, 2º año, 6 ECTS, Inglés

Materia 9: Epistemología y Teoría del Conocimiento en Arqueología

Número de créditos ECTS	4
Tipología	Obligatoria
Organización temporal	Anual. 2º año
Modalidad	Presencial
Resultados del aprendizaje	<p>K1.5. Relacionar la historia teórica de la arqueología con los cambios en la interpretación del registro arqueológico.</p> <p>SE8.2. Aplicar la teoría arqueológica actual y los modelos interpretativos a un trabajo de investigación.</p> <p>SE9.1. Planificar un proyecto divulgativo y didáctico en el ámbito de la Prehistoria.</p> <p>ST3.4. Construir un texto adecuado a la situación comunicativa que sea estructurado, claro, cohesionado, rico y de extensión adecuada con capacidad para transmitir ideas complejas [comunicación escrita].</p> <p>COT2.3. Diseñar itinerarios profesionales específicos para la mejora continua del propio aprendizaje.</p> <p>COT3.2. Incorporar la perspectiva de género en los argumentos, producciones y toma de decisiones.</p> <p>COT3.3. Incorporar los conceptos éticos y deontológicos del área de conocimiento en los argumentos, producciones y toma de decisiones.</p>
Asignaturas	- <i>Epistemología y Teoría del Conocimiento en Arqueología</i> : Obligatoria, Anual, 2º año, 4 ECTS, Inglés

Materia 10: Evolución Humana

Número de créditos ECTS	5
Tipología	Obligatoria
Organización temporal	Anual. 2º año
Modalidad	Presencial
Resultados del aprendizaje	K1.6. Identificar los modelos interpretativos aplicados a los restos humanos más importantes del registro fósil.

	<p>K2.5. Distinguir los métodos para el estudio del registro paleoantropológico y su aplicación en el estudio de fósiles humanos.</p> <p>SE1.5. Aplicar conocimientos de anatomía humana para la interpretación de la evolución humana.</p> <p>ST2.2. Diseñar una nueva solución utilizando los recursos necesarios y disponibles para resolver el problema.</p> <p>ST3.3. Producir un texto de calidad (sin errores gramaticales ni ortográficos, con una presentación formal esmerada y un uso adecuado y coherente de las convenciones formales y bibliográficas) [comunicación escrita].</p> <p>COT3.2. Incorporar la perspectiva de género en los argumentos, producciones y toma de decisiones.</p>
Asignaturas	- <i>Evolución Humana</i> : Obligatoria, Anual, 2º año, 5 ECTS, Inglés

Materia 12: Trabajo de Fin de Máster	
Número de créditos ECTS	30
Tipología	Trabajo de Fin de Máster
Organización temporal	Anual. 2º año
Modalidad	Presencial
Resultados del aprendizaje	<p>K1.7. Relacionar la información actualizada de las diferentes disciplinas del ámbito de la Arqueología del Cuaternario y la evolución humana en el trabajo de investigación.</p> <p>SE6.2. Utilizar correctamente las herramientas y métodos para analizar los datos del trabajo final de máster.</p> <p>SE8.3. Realizar una investigación inédita sobre un tema relacionado con los ámbitos de la Prehistoria y la Evolución humana.</p> <p>SE9.2. Integrar la transferencia de conocimiento y divulgación en un trabajo de investigación.</p> <p>ST1.1. Tratar la información obtenida con criterios de relevancia, fiabilidad y pertenencia utilizando las herramientas y los formatos adecuados mediante las TIC.</p> <p>ST1.2. Elaborar valoraciones, utilizando las herramientas y los formatos adecuados que ofrecen las TIC.</p> <p>ST1.3. Intercambiar resultados y valoraciones en contextos académicos, científicos y/o profesionalizadores utilizando las TIC.</p> <p>ST2.1. Seguir un método sistemático para resolver problemas complejos con un enfoque global en entornos multidisciplinares (identificar la situación problemática, dividir un problema</p>

	<p>complejo en partes, identificar sus causas y aplicar su conocimiento científico y profesional).</p> <p>ST2.2. Diseñar una nueva solución utilizando los recursos necesarios y disponibles para resolver el problema.</p> <p>ST2.3. Evaluar la solución propuesta con un modelo realista y con un enfoque multidisciplinar (encontrar limitaciones y proponer mejoras).</p> <p>ST3.1. Construir un discurso estructurado, claro, cohesionado, rico y de extensión adecuada para transmitir ideas complejas [comunicación oral].</p> <p>ST3.2. Usar los mecanismos de comunicación verbales, no verbales y paraverbales para comunicar al auditorio ideas complejas comprensibles de forma efectiva [comunicación oral].</p> <p>ST3.3. Producir un texto de calidad (sin errores gramaticales ni ortográficos, con una presentación formal esmerada y un uso adecuado y coherente de las convenciones formales y bibliográficas) [comunicación escrita].</p> <p>ST3.4. Construir un texto adecuado a la situación comunicativa que sea estructurado, claro, cohesionado, rico y de extensión adecuada con capacidad para transmitir ideas complejas [comunicación escrita].</p> <p>COE1.1. Desarrollar una investigación en el ámbito de la Arqueología del Cuaternario y la evolución humana.</p> <p>COE1.2. Estructurar formalmente un trabajo científico (Introducción, Material, Métodos, Discusión, Conclusiones).</p> <p>COT2.1. Identificar motivaciones, expectativas, puntos fuertes y ámbitos de mejora en el ámbito profesional.</p> <p>COT2.2. Analizar el entorno profesional propio de la especialidad.</p> <p>COT2.3. Diseñar itinerarios profesionales específicos para la mejora continua del propio aprendizaje.</p> <p>COT3.1. Incorporar la perspectiva medioambiental en los argumentos, producciones y toma de decisiones.</p> <p>COT3.2. Incorporar la perspectiva de género en los argumentos, producciones y toma de decisiones.</p> <p>COT3.3. Incorporar los conceptos éticos y deontológicos del área de conocimiento en los argumentos, producciones y toma de decisiones.</p>
Asignaturas	- <i>Trabajo de Fin de Máster</i> : TFM, Anual, 2º año, 30 ECTS, Castellano, Catalán, Inglés

Materia 11: Optativas temáticas	
Número de créditos ECTS	43
Tipología	Optativas

Organización temporal	Anual. 1º y 2º año.
Modalidad	Presencial
Resultados del aprendizaje	<p>K1.8. Relacionar la información entre los campos específicos de investigación que forman parte de la Arqueología del Cuaternario.</p> <p>K2.6. Identificar los problemas y los métodos de investigación en los campos de investigación específicos de la disciplina.</p> <p>K3.4. Identificar los elementos de un análisis técnico en los diferentes campos específicos que forman parte de la Arqueología del Cuaternario.</p> <p>K4.4. Identificar las características del registro arqueológico de un yacimiento a partir de la información de diferentes campos específicos de la Prehistoria.</p> <p>SE1.6. Evaluar la información actualizada en los diferentes campos de investigación de la Arqueología del Cuaternario.</p> <p>SE2.5. Investigar con capacidad de análisis en los diferentes campos específicos de la Arqueología del Cuaternario y la Evolución Humana.</p> <p>SE3.3. Utilizar la información de los diferentes campos de investigación de la disciplina para realizar un análisis técnico.</p> <p>SE4.4. Utilizar la información de los campos específicos de la disciplina para planificar la intervención arqueológica de prospección y excavación.</p> <p>SE5.2. Utilizar la información de los campos de la disciplina para organizar la intervención arqueológica de prospección y excavación.</p> <p>SE6.3. Utilizar las herramientas apropiadas para analizar los datos en las diferentes disciplinas específicas de la Arqueología del Cuaternario.</p> <p>SE7.2. Aplicar la información específica en la conservación y la restauración de materiales arqueológicos.</p> <p>SE8.4. Utilizar la información de los campos específicos de estudio para planificar un proyecto de investigación en el ámbito de la Arqueología del Cuaternario y la evolución humana.</p> <p>SE9.3. Integrar la información de los campos específicos de la disciplina en un proyecto divulgativo y didáctico.</p> <p>ST1.1. Tratar la información obtenida con criterios de relevancia, fiabilidad y pertinencia utilizando las herramientas y los formatos adecuados mediante las TIC.</p> <p>ST1.2. Elaborar valoraciones, utilizando las herramientas y los formatos adecuados que ofrecen las TIC.</p> <p>ST1.3. Intercambiar resultados y valoraciones en contextos académicos, científicos y/o profesionalizadores utilizando las TIC.</p>

	<p>ST2.1. Seguir un método sistemático para resolver problemas complejos con un enfoque global en entornos multidisciplinares (identificar la situación problemática, dividir un problema complejo en partes, identificar sus causas y aplicar su conocimiento científico y profesional).</p> <p>ST2.2. Diseñar una nueva solución utilizando los recursos necesarios y disponibles para resolver el problema.</p> <p>ST2.3. Evaluar la solución propuesta con un modelo realista y con un enfoque multidisciplinar (encontrar limitaciones y proponer mejoras).</p> <p>ST3.1. Construir un discurso estructurado, claro, cohesionado, rico y de extensión adecuada para transmitir ideas complejas [comunicación oral].</p> <p>ST3.2. Usar los mecanismos de comunicación verbales, no verbales y paraverbales para comunicar al auditorio ideas complejas comprensibles de forma efectiva [comunicación oral].</p> <p>ST3.3. Producir un texto de calidad (sin errores gramaticales ni ortográficos, con una presentación formal esmerada y un uso adecuado y coherente de las convenciones formales y bibliográficas) [comunicación escrita].</p> <p>ST3.4. Construir un texto adecuado a la situación comunicativa que sea estructurado, claro, cohesionado, rico y de extensión adecuada con capacidad para transmitir ideas complejas [comunicación escrita].</p> <p>COE1.3. Integrar la información de los campos de estudio específicos del ámbito de la Arqueología del Cuaternario y la evolución humana en un trabajo científico.</p> <p>COT1.3. Aplicar cambios y mejoras para conseguir los objetivos mediante sinergias positivas dentro y fuera del equipo.</p>
<p>Asignaturas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis Microscópico en Arqueología: Optativa, Anual, 4 ECTS, Inglés • Arqueología de la Mente y la Cognición: Optativa, Anual, 3 ECTS, Inglés • Arqueología del Comportamiento Simbólico: Optativa, Anual, 5 ECTS, Castellano • Arqueología Espacial: Optativa, Anual, 5 ECTS, Inglés • Arqueología Experimental: Optativa, Anual, 4 ECTS, Castellano • Caracterización Cristalográfica y Química de Materiales Arqueológicos: Optativa, Anual, 5 ECTS, Inglés • Conservación y Restauración en Arqueología Pleistocena: Optativa, Anual, 4 ECTS, Inglés

	<ul style="list-style-type: none"> • Etnoarqueología: Optativa, Anual, 4 ECTS, Castellano • Interpretación del Patrimonio y Socialización de la Arqueología: Optativa, Anual, 4 ECTS, Castellano • Paleontología de Mamíferos: Sistemática y Evolución: Optativa, Anual, 4 ECTS, Inglés • Prehistoria de América: Optativa, Anual, 4 ECTS, Castellano • Prehistoria de la Península Ibérica: Optativa, Anual, 4 ECTS, Castellano • Restitución Paleoambiental: Optativa, Anual, 4 ECTS, Inglés • Sistemas de Documentación Gráfica en Arqueología Pleistocena: Optativa, Anual, 4 ECTS, Castellano • Tecnología Lítica: Optativa, Anual, 4 ECTS, Inglés • Zooarqueología y Tafonomía: Optativa, Anual, 4 ECTS, Inglés
--	--

4.2. *Actividades y metodologías docentes*

4.2.a) Materias básicas, obligatorias y optativas

ACTIVIDAD FORMATIVA	DESCRIPCIÓN
TEORÍA	
Actividades introductorias	Actividades dirigidas a tomar contacto y recoger información del estudiantado. Presentación de la asignatura.
Sesión magistral	Exposición de los contenidos de la asignatura.
Seminarios	Trabajo en profundidad sobre un tema (monográfico). Ampliación y relación de los contenidos dados en las sesiones magistrales.
Estudios previos	Búsqueda, lectura y trabajo de documentación, propuesta de solución de ejercicios a realizar en el laboratorio ... por parte del estudiante.
Eventos científicos y/o divulgativos	Charlas, mesas redondas, congresos, aportaciones y exposiciones con ponentes de prestigio, para profundizar en el conocimiento de determinadas materias.
PRÁCTICA	
Debates	Actividad donde dos o más grupos defienden posturas contrarias sobre un tema determinado.

ACTIVIDAD FORMATIVA	DESCRIPCIÓN
Resolución de problemas, ejercicios en el aula ordinaria	Formulación, análisis, resolución y debate de un problema o ejercicio, relacionado con la temática de la asignatura.
Resolución de problemas y ejercicios	Ejercicios que realiza el estudiante a partir de material y referencias facilitadas por el profesorado. Esta actividad tiene un alcance y extensión superior que la resolución de problemas.
Presentaciones / exposiciones	Exposición oral por parte de los estudiantes sobre un tema concreto. Pueden realizarse presencialmente, por medio de grabación en vídeo o en directo vía videoconferencia.
Prácticas a través de TIC	Aplicar, a nivel práctico, la teoría de un ámbito de conocimiento en un contexto determinado. Ejercicios prácticos a través de las tecnologías digitales.
Prácticas a través de TIC en aulas informáticas	Aplicar, a nivel práctico, la teoría de un ámbito de conocimiento en un contexto determinado. Ejercicios prácticos a través de las TIC de manera autónoma.
Trabajos	Ejercicios que realiza el estudiante a partir de material y referencias facilitadas por el profesorado. Esta actividad tiene un alcance y extensión superior que la resolución de problemas.
PROYECTOS	
Prácticas en laboratorios	Aplicar, a nivel práctico, la teoría de un ámbito de conocimiento en un contexto determinado. Ejercicios prácticos a través de los diferentes laboratorios.
Prácticas de campo / salidas	Realización de visitas, estancias de formación en empresas, instituciones del sector, realización de trabajos fuera del aula (recogida de datos, observaciones) que el estudiante analiza críticamente.

4.2.b) Prácticas académicas externas (obligatorias)

El Máster en Arqueología del Cuaternario y Evolución Humana (2010) no contempla prácticas académicas externas obligatorias.

4.2.c) Trabajo de Fin de Máster

TRABAJO DE FIN DE MÁSTER	
Proceso de selección / asignación del Trabajo de Fin de Máster	Selección y asignación de la temática a desarrollar del trabajo de fin de máster.
Mecanismos de coordinación y seguimiento del Trabajo de Fin de Máster	Entrevistas que el estudiante mantiene con su tutor/es de trabajo de fin de máster en diferentes momentos del desarrollo del trabajo.
Elaboración del Trabajo de Fin de Máster	Elaboración de un trabajo por parte del estudiante en el que se plasmará el logro de las competencias del máster.

TRABAJO DE FIN DE MÁSTER	
Presentación y defensa pública del Trabajo de Fin de Máster	Defensa oral por parte de los estudiantes del trabajo de fin de máster.

El Trabajo de Fin de Máster es el trabajo que supone la culminación de la formación del máster donde deben evidenciarse la capacidad de elaboración de una investigación. A lo largo del segundo curso el/la estudiante debe elaborar un trabajo original de investigación de tipo personal y con un formato realista de comunicación científica.

La selección de los objetivos y métodos se realizará con la supervisión y consejo de un/a tutor/a o tutores/as que se habrá asignado previamente de común acuerdo entre la coordinación de la titulación, tutor/a o tutores/as y el estudiante.

4.3. *Sistemas de evaluación*

4.3.a) Evaluación de las materias básicas, obligatorias y optativas

Las actividades de evaluación que se utilizarán son:

- Asistencia y participación
- Seminarios
- Estudios previos
- Debates
- Resolución de problemas, ejercicios en el aula ordinaria
- Resolución de problemas y ejercicios
- Presentaciones / exposiciones
- Prácticas a través de TIC
- Prácticas a través de TIC en aulas informáticas
- Trabajos
- Prácticas en laboratorios
- Prácticas de campo / salidas

PRUEBAS	
Pruebas de desarrollo	Pruebas que incluyen preguntas abiertas sobre un tema. Los estudiantes deben desarrollar, relacionar, organizar y presentar los conocimientos que tienen sobre la materia. La respuesta que dan es extensa.
Pruebas mixtas	Pruebas que combinan preguntas de desarrollo, preguntas objetivas de preguntas cortas y / o pruebas objetivas tipo test.
Pruebas prácticas	Pruebas que incluyen actividades, problemas o casos a resolver. Los estudiantes deben dar respuesta a la actividad planteada, plasmando de manera práctica, los conocimientos teóricos y prácticos de la asignatura.

4.3.b) Evaluación de las Prácticas Académicas Externas (obligatorias)

El Máster en Arqueología del Cuaternario y Evolución Humana (2010) no contempla prácticas académicas externas obligatorias.

4.3.c) Evaluación del Trabajo de Fin de Máster

TRABAJO DE FIN DE MÁSTER	
Elaboración del Trabajo de Fin de Máster	Elaboración de un trabajo por parte del estudiante en el que se plasmará el logro de las competencias del máster.
Presentación y defensa pública del Trabajo de Fin de Máster	Defensa oral por parte de los estudiantes del trabajo de fin de máster.

La presentación y defensa del trabajo es pública en un acto ante un tribunal formado por al menos tres profesores/as del Máster (que no incluyen al tutor/a del trabajo). La composición del tribunal tendrá en cuenta la experiencia de los miembros del tribunal, respetará los principios de paridad y evitará los posibles conflictos de interés.

La evaluación de la exposición y defensa pública y del trabajo escrito del TFM la realiza el tribunal, tras considerar el informe del tutor o tutora que refleja el proceso de seguimiento del alumno o alumna. La evaluación de los TFM se realizará teniendo en cuenta los resultados de aprendizaje alcanzados por el/la alumno/a.

4.4. Estructuras curriculares específicas

El Máster en Arqueología del Cuaternario y Evolución Humana (2010) no contempla estructuras curriculares específicas.

5. Personal académico y de apoyo a la docencia

5.1. Perfil básico del profesorado

5.1.a) Descripción de la plantilla de profesorado del título

La carga docente necesaria para llevar a cabo el plan de estudios propuesto queda completamente asumida por la plantilla actual de profesorado de los departamentos implicados en la docencia de las actividades del plan de estudios propuesto.

La mayor parte de la docencia del máster la imparten investigadores/as y especialistas en las diferentes disciplinas de las asignaturas vinculados a la Universitat Rovira i Virgili o al Institut de Paleoecologia Humana i Evolució Social (IPHES), centro de investigación reconocido como instituto universitario.

La presencia de un pequeño porcentaje de docentes no doctores (5%) se debe a la participación de técnicos especialistas en conservación, restauración y divulgación del patrimonio. El profesorado no doctor tiene una gran experiencia profesional y participa en la docencia en el máster desde su inicio proporcionando la visión profesional de determinados contenidos de las asignaturas.

En el periodo 2017-2021 el profesorado y personal investigador de la URV/IPHES que participa en el máster en Arqueología del Cuaternario y Evolución Humana ha realizado un total de 502 publicaciones en revistas con índice de impacto (JCR): 2017=115, 2018=84; 2019=117 2020=111 2021=75. De estas publicaciones, 327 fueron en revistas incluidas en el 1er Cuartil.

En el periodo 2017-21 el profesorado URV/IPHES que participa en el máster en Arqueología del Cuaternario y Evolución Humana ha dirigido un total de 45 tesis doctorales, 18 de las cuales fueron en el programa de doctorado Erasmus Mundus en Prehistoria y Cuaternario de la URV.

El profesorado del máster dispone de 22 tramos de docencia (quinquenios) reconocidos. Debemos destacar que la categoría laboral de diversos profesores/as, profesorado asociado e investigadores/as postdoctorales, no les permite solicitar tramos de docencia. Sin embargo, la mayoría de ellos/as participan en la docencia del máster desde el curso 2004-2006, tienen más de 17 años de experiencia en la docencia de postgrado. Además, cabe señalar, que 16 de los profesores/as también participan en el programa de doctorado en "Cuaternario y Prehistoria" verificado por el MECD el año 2019 (Código de título: 5601419; RD 99/2011).

El profesorado del máster dispone de 23 tramos de investigación (sexenios) reconocidos. De igual modo que lo señalado en el punto anterior, debemos destacar que la categoría laboral de diversos profesores/as (9 profesores asociados/as y 6 investigadores/as postdoctorales), no les permite solicitar tramos de investigación a las agencias de evaluación. Sin embargo, todos ellos/as son doctores/as, participan en proyectos de investigación en la actualidad y disponen de numerosas publicaciones en revistas con SCI que les permitiría obtener tramos de investigación.

Selección de proyectos vigentes en la actualidad con financiación competitiva, vinculados con materias del máster, en los que participa el profesorado del máster:

Título del proyecto: Group of Analyses on Socio-ecological Processes, Cultural Changes and Population dynamics during Prehistory (GAPS)

IP: Ethel Allué

Convocatoria: Ajuts per donar suport a les activitats dels grups de recerca de Catalunya (SGR 2017-2019). Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR)

Periodo: 01/01/2018 - 31/12/2020

Referencia: 2017 SGR 836

Título del proyecto: Social, cultural and biological Evolution during the Pleistocene (StEP)

IP: Andreu Ollé

Convocatoria: Ajuts per donar suport a les activitats dels grups de recerca de Catalunya (SGR 2017-2019). Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR)

Periodo: 01/01/2018 - 31/12/2020

Referencia: 2017 SGR 1040

Título del proyecto: Eco-Social behaviour of the Sierra de Atapuerca Hominins during Quaternary, V

IP: E. Carbonell, M. Mosquera

Convocatoria: Ayudas a proyectos de I+D, Programa Estatal de fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia. Ministerio de Economía y Competitividad (MINECO)

Periodo: 01/01/2019 - 31/12/2021

Referencia: PGC2018-093925-B-C32

Título del proyecto: Neanderthal behaviour and paleoecology in Mediterranean ecosystems

IP: F. Rivals, M. Vaquero

Call: Ayudas a proyectos de I+D correspondientes al Programa Estatal de fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia. Ministerio de Ciencia e Innovación

Period: 01/06/2020 - 31/05/2023

Referencia: PID2019-103987GB-C31

Título del proyecto: Evolución del poblamiento humano durante el Cuaternario en Marruecos Oriental: Ain Beni Mathar - Guefaït (Provincia de Jerada)

IP: Gema Chacón, Robert Sala

Call: Ayudas a proyectos arqueológicos en el exterior correspondientes al año 2019. Ministerio de Cultura y Deporte - IPCE

Periodo: 11/12/2019 - 31/12/2021

Referencia: 170/T002019N0000038589

5.1.b) Estructura de profesorado

Tabla 6. Resumen del profesorado asignado al título

Categoría	Núm	ECTS (%)	Doctores/as (%)	Acreditados/as (%)	Sexenios	Quinquenios
Permanentes 1	6	31,83%	100%	100%	6	5
Permanentes 2	--	--	--	--	--	--
Lectores	--	--	--	--	--	--
Asociados	12	30,87%	92%	33,33%	0	0
Otros	12	37,30%	100%	0%	0	0
Total	30	100%	97%	33,33%	6	5

Permanentes 1: profesorado permanente para el que es necesario ser doctor (CC, CU, CEU, TU, agregado y asimilables en centros privados).

Permanentes 2: profesorado permanente para el que no es necesario ser doctor (TEU, colaboradores y asimilables en centros privados).

Otros: profesorado visitante, becarios, etc.

El profesorado funcionario (CU, TU, CEU y TEU) se considerará acreditado.

5.2. Perfil detallado del profesorado

5.2.a) Detalle del profesorado asignado al título por ámbito de conocimiento

Tabla 7a. Detalle del profesorado asignado al título por ámbitos de conocimiento

Área o ámbito de conocimiento 1: Departamento de Historia e Historia del Arte (ámbitos: Arqueología, Prehistoria)	
Número de profesores/as	27
Número y % de doctores/as	26 96,30%
Número y % de acreditados/as	7 25,93%
Número de profesores/as por categorías	Permanentes 1: 3 Permanentes 2: 0 Lectores: 0 Asociados: 12 Otros: 12
Materias / asignaturas	Estadística Aplicada a la Arqueología Geología del Cuaternario Métodos de excavación y Registro en Arqueología del Cuaternario Paleoecología Humana Prehistoria de África Prehistoria de Asia y Oceanía Prehistoria de Europa Epistemología y Teoría del Conocimiento en Arqueología Evolución Humana

	Elaboración de Tesis de Máster Trabajo de Fin de Máster Análisis Microscópico en Arqueología Arqueología de la Mente y la Cognición Arqueología Experimental Arqueología Espacial Conservación y Restauración en Arqueología Pleistocénica Etnoarqueología Paleontología de Mamíferos: Sistemática y Evolución Prehistoria de América Prehistoria de la Península Ibérica Restitución Paleoambiental Tecnología Lítica Zooarqueología y Tafonomía
ECTS impartidos (previstos)	108,05
ECTS disponibles (potenciales)	268,78

Área o ámbito de conocimiento 2: Departamento de Química Analítica y Química Orgánica (ámbito: Química Orgánica)

Número de profesores/as	1
Número y % de doctores/as	1 100%
Número y % de acreditados/as	1 100%
Número de profesores/as por categorías	Permanentes 1: 1 Permanentes 2: 0 Lectores: 0 Asociados: 0 Otros: 0
Materias / asignaturas	Caracterización Cristalográfica y Química de Materiales Arqueológicos
ECTS impartidos (previstos)	2,20
ECTS disponibles (potenciales)	170,95

Área o ámbito de conocimiento 3: Departamento de Química Física e Inorgánica (ámbitos: Cristalografía y Mineralogía)

Número de profesores/as	2
--------------------------------	---

Número y % de doctores/as	2 100%
Número y % de acreditados/as	2 100%
Número de profesores/as por categorías	Permanentes 1: 2 Permanentes 2: 0 Lectores: 0 Asociados: 0 Otros: 0
Materias / asignaturas	Análisis Microscópico en Arqueología Caracterización Cristalográfica y Química de Materiales Arqueológicos
ECTS impartidos (previstos)	3,95
ECTS disponibles (potenciales)	255,71

La gestión del personal académico que imparte la docencia del título se describe en el proceso *PR-FLL-021 Gestión de los recursos docentes*. Véase apartado 8.1 para acceder a los procesos del Sistema Interno de Garantía de la Calidad del centro.

5.2.b) Méritos docentes del profesorado no acreditado y/o méritos de investigación del profesorado no doctor

Todo el profesorado del máster está vinculado a la Universitat Rovira i Virgili (URV) y/o al Institut Català de Paleoecología Humana i Evolució Social (IPHES) y la mayoría de ellos/as participan en la docencia del máster desde el curso 2004-2006, y 16 de los/as profesores/as también participan en el programa de doctorado en "Cuaternario y Prehistoria". Sin embargo, la categoría laboral de diversos profesores/as, profesorado asociado e investigadores/as postdoctorales, no les permite solicitar tramos de docencia (quinquenios).

La casi totalidad del profesorado es doctor (96,30%). Únicamente se cuenta con la participación de profesorado no doctor para impartir o participar en asignaturas optativas de tipo técnico o profesional como "Conservación y Restauración en Arqueología Pleistocena" e "Interpretación del Patrimonio y Socialización de la Arqueología". Este profesorado es experto en estos ámbitos y cuenta con una trayectoria profesional de más de 15 años.

Se añaden los enlaces a los perfiles específicos del profesorado en la página web de la URV o del IPHES:

Vinculación	Perfil académico	ORCID
Catedrático de Universidad URV	https://www.urv.cat/html/docencia-per-centre/general-1568.php	0000-0001-6306-3621
Catedrática de Universidad URV	https://www.urv.cat/html/docencia-per-centre/general-1897.php	0000-0001-6130-9579
Catedrática de Universidad URV	https://www.urv.cat/html/docencia-per-centre/general-1582.php	0000-0001-7881-4192

Catedrática de Universidad URV	https://www.urv.cat/html/docencia-per-centre/general-I2125.php	0000-0002-7097-3583
Profesor Titular URV	https://www.urv.cat/html/docencia-per-centre/general-I1915.php	0000-0002-7168-824X
Profesor Agregado URV	https://www.urv.cat/html/docencia-per-centre/general-I8903.php	0000-0001-5706-293X
Investigador ordinario URV	https://www.iphes.cat/rodr%C3%ADguez-%C3%A1lvarez-xos%C3%A9-pedro	0000-0002-1852-2283
Investigador IPHES / Profesor Asociado URV	https://www.iphes.cat/oll%C3%A9-ca%C3%B1ellas-andreu	0000-0002-8643-5536
Investigador IPHES / Profesor Asociado URV	https://www.iphes.cat/verg%C3%A8s-bosch-josep-maria	www.iphes.cat/staff
Investigador ordinario URV	https://www.iphes.cat/vaquero-rodr%C3%ADguez-manuel	0000-0001-6572-8543
Investigador ordinario URV	https://www.iphes.cat/mosquera-mart%C3%ADnez-marina	0000-0003-4823-6154
Investigador ordinario URV	https://www.iphes.cat/rosell-ard%C3%A8vol-jordi	0000-0002-6758-6291
Investigador ordinario URV	https://www.iphes.cat/c%C3%A1ceres-cuello-de-oro-isabel	0000-0001-8487-2591
Investigador ICREA/IPHES / Profesor Asociado URV	https://www.iphes.cat/aquisti-jordi	www.iphes.cat/staff
Investigador ICREA/IPHES / Profesor Asociado URV	https://www.iphes.cat/mart%C3%ADnez-navarro-bienvenido	0000-0002-8374-5109
Investigador ICREA/IPHES / Profesor Asociado URV	https://www.iphes.cat/rivals-florent	0000-0001-8074-9254
Investigador IPHES / Profesor Asociado URV	https://www.iphes.cat/vallverd%C3%BA-poch-josep	0000-0002-3177-3263
Investigador ordinario URV	https://www.iphes.cat/canals-salom%C3%B3-antoni	0000-0002-4240-0921
Investigador ICREA/IPHES / Profesor Asociado URV	https://www.iphes.cat/burjachs-casas-francesc	0000-0002-7200-9552
Investigador ICREA/IPHES / Profesor visitante URV	https://www.iphes.cat/blain-hugues-alexandre	0000-0002-9920-2707
Investigador Ramón y Cajal IPHES	https://www.iphes.cat/tornero-dacasa-carlos	0000-0002-2870-8989
Investigador IPHES / Profesor visitante URV	https://www.iphes.cat/vi%C3%B1as-vallverd%C3%BA-ramon	0000-0003-2568-4325
Investigador IPHES / Profesor visitante URV	https://www.iphes.cat/past%C3%B3-mar%C3%ADn-ignasi	0000-0003-1780-4577
Investigador Ramón y Cajal IPHES	https://www.iphes.cat/staff	0000-0003-1895-9327
Investigador IPHES / Profesor Asociado URV	https://www.iphes.cat/exp%C3%B3sito-barea-isabel	0000-0002-2084-5487
Técnica de Restauración/ IPHES/Profesora asociada URV	https://www.iphes.cat/q%C3%B3mez-merino-gala	http://galiluta.blogspot.com.es/

5.2.c) Perfil del profesorado necesario y no disponible y plan de contratación

Se dispone del profesorado necesario para la impartición de la titulación.

5.2.d) Perfil básico de otros recursos de apoyo a la docencia necesarios

CATEGORÍAS (núm. personas)	APOYO A TITULACIONES	TÍTULO ACADÉMICO Y EXPERIENCIA PROFESIONAL
SERVICIOS DE LA FACULTAD DE LETRAS		
OFICINA DE APOYO AL DECANATO		
1 Técnico/a de apoyo al Decanato Funcionario/a A2	Gestión de la Facultad de Letras	Mínimo Grado. Responsable de la Oficina. Gestión presupuestaria de la Facultad; gestión de espacios; apoyo en la elaboración del Plan de Ordenación Académica y los planes de estudios; seguimiento del contrato programa y de los planes de mejora; procesos de movilidad; mantenimiento página web, otros.
1 Técnico/a de apoyo a la calidad docente Funcionario/a A2	Apoyo a la calidad de la docencia	Mínimo Grado. Apoyo al equipo decanal para garantizar la calidad de las titulaciones y el desarrollo de instrumentos de calidad; apoyo en los procesos de evaluación y acreditación de los estudios; apoyo en la creación, diseño y desarrollo de nuevos estudios de grado y máster; apoyo al desarrollo del Plan de Acción Tutorial; otros.
2 Administrativos/as Funcionarios/as C1	Gestión de la Facultad de Letras	Mínimo Bachiller o Ciclo Formativo de Grado Superior. Apoyo a la gestión llevada a cabo en la oficina.
DEPARTAMENTO DE HISTORIA E HISTORIA DEL ARTE		
1 Responsable administrativo/a Funcionario/a C1	Gestión del Departamento	Mínimo Bachiller o Ciclo Formativo de Grado Superior. Responsable de la organización y ejecución de las tareas del departamento, atención al usuario y apoyo en las actividades de los laboratorios docentes.
1 Administrativo/a Funcionario/a C1	Gestión del Departamento	Mínimo Bachiller o Ciclo Formativo de Grado Superior. Apoyo a la gestión llevada a cabo en la oficina.
1 Laboral III	Personal de apoyo a la actividad docente	Mínimo Bachiller o Ciclo Formativo de Grado Superior. Apoyo en la ejecución de las tareas del departamento, atención al usuario y apoyo en las actividades de los laboratorios docentes.
1 Laboral I	Personal de Apoyo a la	Mínimo titulación universitaria superior

CATEGORÍAS (núm. personas)	APOYO A TITULACIONES	TÍTULO ACADÉMICO Y EXPERIENCIA PROFESIONAL
1 Laboral III	actividad investigadora	(Laboral I) y Bachiller o Ciclo Formativo de Grado Superior (Laboral III). Apoyo al personal docente e investigador del departamento y a los grupos de investigación, organización y difusión de congresos y jornadas en los que participen.
SERVICIOS DEL CAMPUS CATALUNYA		
SECRETARÍA DE GESTIÓN ACADÉMICA DEL CAMPUS CATALUNYA		
1 Funcionario/a A2 11 Funcionarios/as C1	Admisión y matrícula Expedientes y títulos	Titulación mínima de FP o superior con experiencia en la atención al usuario, procedimiento administrativo, normativas, tratamiento de datos personales y gestión de expedientes y consultas.
OFICINA LOGÍSTICA DEL CAMPUS CATALUNYA		
1 Funcionario/a A2 2 Funcionarios/as C1 1 Funcionario/a C2 1 Funcionario/a E 1 Laboral II 2 Laboral III 2 Laboral IV	Apoyo a la docencia: Administración de espacios (aulas, y espacios comunes) y mantenimiento de instalaciones. Atención multimedia del campus. Recepción y atención a los usuarios.	Titulación mínima FPII Administración de espacios y mantenimiento de instalaciones. Atención al usuario interno y externo. Mantenimiento de aplicativos y equipos informáticos, así como incidencias relacionadas.
CENTRO DE RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE Y LA INVESTIGACIÓN DEL CAMPUS CATALUNYA		
7 Funcionarios/as A2 1 Funcionario/a C1 6 Laboral III	Información y documentación: atención al usuario y especialistas en biblioteconomía.	Titulación superior especializada en la gestión de la información. Titulación en formación profesional con experiencia en la atención al usuario.

Personal de apoyo a la docencia - Servicios Centrales URV:

https://rovira.sharepoint.com/:b:/s/GT_Oficina_Program_Qualitat/EVikeCEmufNNkK42-TkvQvABklImurXGmEo52WHZiCSI3A?e=BSqvhc

6. Recursos para el aprendizaje: materiales e infraestructurales, prácticas y servicios

6.1. Recursos materiales y servicios

6.1.1 Medios materiales

- Espacios, aulas:

El estudio de máster que se propone dispone de los espacios docentes de la Facultad de Letras. Las instalaciones del campus Catalunya donde se ubica la Facultad de Letras ofrecen suficientes espacios y aulas para llevar a cabo las tareas docentes. Todas las aulas disponen de ordenador con acceso a internet, cañón de proyección, altavoces, etc., incluso algunas con pizarra digital, para facilitar la docencia con medios audiovisuales de acuerdo con las necesidades actuales tanto de los docentes como del estudiantado. Asimismo, la Facultad dispone de aulas informatizadas donde se realizan tareas docentes con apoyo multimedia y aula de autoaprendizaje (v. el CRAI más abajo).

La Facultad de Letras, a partir de enero de 2009, forma parte del campus Catalunya y está integrado, además de por esta Facultad, por la Facultad de Ciencias Jurídicas y por la Facultad de Enfermería. En este [enlace](#), se detalla el aulario que es compartido por los tres Centros.

- Laboratorios:

La Facultad dispone de un Laboratorio de Arqueología del Cuaternario, que dispone de suficiente espacio para acoger a grupos de prácticas de hasta 20 alumnos y alumnas. Además, mediante convenio con el Institut de Paleoeecologia Humana i Evolució Social, algunas prácticas de asignaturas se realizan en sus laboratorios.

6.1.2 Servicios disponibles

- ICE: Formación general y formación específica

<https://www.ice.urv.cat//moduls/formacio/index.php>

- Entorno Virtual de Enseñanza-Aprendizaje y servicio de Videoconferencias

El [Campus Virtual](#) es la plataforma tecnológica de soporte a los procesos de enseñanza y aprendizaje para la docencia presencial, semipresencial y virtual. El ecosistema tecnológico del Campus Virtual está basado en el LMS Moodle, el cual trabaja de manera integrada con Microsoft Teams para la comunicación síncrona, con Ouriginal como herramienta para evitar el fraude académico y con Mahara como portafolios digital, configurando así un sistema integral, robusto y seguro que permite crear ambientes de aprendizaje personalizados.

Para garantizar el acceso del estudiantado a los recursos para el aprendizaje, además de lo mencionado anteriormente, la Universitat Rovira i Virgili, a través del Centro para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI), pone a disposición de toda la

comunidad universitaria, la posibilidad de acceder a diferentes servicios y recursos digitales en línea para el aprendizaje y la investigación. Como por ejemplo el [acceso a la biblioteca digital de la URV \(SABIDi\)](#). O todo el conjunto de servicios que ofrece el CRAI para garantizar el acceso a todos sus servicios de forma remota mediante el servicio de "[El CRAI a casa](#)".

Prevención y tratamiento del plagio en la docencia

Desde 2017 la URV dispone de "las guías para la detección, prevención y tratamiento del plagio en la docencia" en las cuales se define lo que es el plagio en nuestra universidad, como prevenirlo, como detectarlo, las consecuencias de realizarlo y un protocolo de actuación para docentes y Departamentos en caso de detección <https://www.crai.urv.cat/es/servicios/apoyo-aprendizaje/plagio/>".

- CRAI Centro de recursos para el aprendizaje y la investigación

El [Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación \(CRAI\)](#) es un entorno dinámico en el que se integran todos los servicios universitarios que dan apoyo al aprendizaje, la docencia, la investigación y la transferencia de conocimiento a la sociedad. Es el punto de referencia, para los miembros de la comunidad universitaria, que les permite obtener los recursos y los servicios de apoyo necesarios en su actividad académica e investigadora, relacionados con la información, la tecnología y la innovación.

La Biblioteca es el servicio nuclear del CRAI. Su función consiste en facilitar el acceso a los recursos de información y la documentación necesarios para el aprendizaje, la docencia, la investigación, así como dar apoyo a la formación en competencias transversales, básicamente en lo que se refiere a las competencias relacionadas con la gestión de la información y el conocimiento mediante el uso eficiente de la tecnología.

El CRAI de la URV, en cumplimiento de los principios de inclusión, no discriminación y accesibilidad universal, ofrece servicios adecuados para atender a las personas con diversidad, facilitando la accesibilidad y el uso de las instalaciones y recursos que se ofrecen.

Además, el CRAI facilita el acceso a los recursos de información y documentación necesarios para el aprendizaje, la docencia y la investigación.

Los recursos documentales adquiridos por la URV se complementan con los que se adquieren de manera consorciada por las bibliotecas miembros del Consorci de Serveis Universitaris de Catalunya (CSUC). El fondo documental de la URV no electrónico es accesible a través de la lectura en sala o del servicio de préstamo domiciliario gratuito. Por otro lado, el préstamo consorciado es un servicio de préstamo gratuito que permite a sus usuarios solicitar y tener en préstamo documentos de otras bibliotecas del CSUC.

En el caso de los recursos electrónicos, el acceso en línea está garantizado para toda la comunidad universitaria. En este ámbito, el CRAI ofrece a través de su [página web](#) un acceso a los recursos disponibles organizados por diversos ámbitos temáticos.

Los datos concretos en relación a los servicios prestados, actividades realizadas, equipamientos, satisfacción de los usuarios, etc., se facilitarán en los informes de seguimiento y de acreditación para que sean lo más actualizados posible.

6.2. Procedimiento para la gestión de las prácticas académicas externas

El Máster en Arqueología del Cuaternario y Evolución Humana (2010) no contempla realizar prácticas académicas curriculares.

6.3. Previsión de dotación de recursos materiales y servicios

Se dispone de todos los recursos y servicios necesarios para llevar a cabo el máster en Arqueología del Cuaternario y Evolución Humana (2010).

7. Calendario de implantación

7.1. Cronograma de implantación del título

El máster en Arqueología del Cuaternario y Evolución Humana es una titulación que se está impartiendo y en el año 2019 renovó su acreditación.

La trayectoria de implantación del título es la siguiente: el máster formó parte del programa piloto de implantación de másteres en la URV desde el curso 2004-2006 y ha sido verificado en tres ocasiones. En el año 2006 se verificó como máster oficial (Código de título: 3000366; RD 56/2005), en el año 2010 debido al cambio de regulación se verificó de nuevo (Código de título: 4310838; RD 1393/2007) y en el año 2012 se verificó como máster Erasmus Mundus por el procedimiento abreviado (Código de título: 4313286; RD 1393/2007).

7.2. Procedimiento de adaptación

Al tratarse de un programa de máster ya implantado no se hace necesario contar con un procedimiento de adaptación de alumnado ya existente a un nuevo plan.

7.3. Enseñanzas que se extinguen

No se extingue ninguna titulación.

8. Sistema de garantía de calidad

8.1. Sistema Interno de Garantía de la Calidad

Enlace: <https://www.fll.urv.cat/es/calidad/>

La implantación del SGIC de la Facultad ha sido evaluado favorablemente por AQU Catalunya en fecha 24/10/2022, y el centro ha recibido la acreditación institucional por el Ministerio de Universidades, en fecha 18/01/2023 con una validez de seis años.

8.2. Medios para la información pública

La información pública de la titulación se articulará en base a la siguiente estructura, que se define en el proceso del Sistema Interno de Garantía de la Calidad del centro: PR-FLL-007 "Publicación de información sobre titulaciones", mediante el cual se garantiza que la información estará actualizada y disponible para todos los grupos de interés.

1. Web de [oferta formativa de la URV](#), en la que se incluirá la información general de la titulación, así como la información académica de interés, para el estudiantado potencial y el ya matriculado. Esta web está disponible en catalán, castellano, y en el caso de los grados impartidos en una lengua extranjera y los másteres, también en inglés.
2. Web de la [Facultad](#), en la que se recoge sobre el centro y el funcionamiento de sus actividades. En esta página se incluye un apartado específico de [calidad](#), donde se puede encontrar toda la documentación relativa a los [procesos](#) de garantía de la calidad de las titulaciones y el centro.
3. Guías docentes, previa a la matrícula del estudiantado, se publicarán las guías docentes de las asignaturas con toda la información académica relevante para el estudiantado.
4. La Facultad dispone de otros canales de información: Paneles informativos en el Campus, Twitter <https://twitter.com/lletresURV>.
5. Asimismo, la titulación también dispone de los siguientes canales de información:
<https://www.quaternaryprehistory.eu/>
<https://www.facebook.com/prehistoriaURV/>
<https://twitter.com/prehistoriaurv>

Ver más información en el anexo 2 de la presente memoria.

Anexos

Anexo 1. Mapa de resultados de aprendizaje

MÁSTER EN ARQUEOLOGÍA DEL CUATERNARIO Y EVOLUCIÓN HUMANA (2010)		MATERIAS												
		5	5	6	4	4	4	4	6	4	5	30	43	
Resultado de aprendizaje TITULACIÓN		Geología del Cuaternario	Estadística Aplicada a la Arqueología	Métodos de Excavación y Registro en Arqueología del Cuaternario	Paleoecología Humana	Prehistoria de África	Prehistoria de Asia y Oceanía	Prehistoria de Europa	Elaboración de Tesis de Máster	Epistemología y Teoría del Conocimiento en Arqueología	Evolución Humana	Trabajo de Fin de Máster	Optativas temáticas	
Conocimientos / Knowledge: K	K1. Relacionar la información actualizada de los diferentes campos de investigación en el ámbito de la Arqueología del Cuaternario y la evolución humana				1	1	1	1		1	1	1	1	8
	K2. Identificar los problemas y los métodos de investigación en el ámbito de la Arqueología del Cuaternario y la evolución humana	1			1		1	1			1		1	6
	K3. Identificar los elementos para la realización de análisis técnico	1	1	1									1	4
	K4. Identificar las características del registro arqueológico en un yacimiento	1		1				1					1	4
Habilidades específicas / Skills: SE	SE1. Evaluar la información actualizada en los diferentes campos de investigación		1			1	1	1			1		1	6
	SE2. Investigar con capacidad analítica en el ámbito de la Arqueología del Cuaternario y la evolución humana		1		1		1		1				1	5
	SE3. Conducir protocolos de análisis técnico	1		1									1	3
	SE4. Planificar la intervención arqueológica de prospección y excavación	1		1	1								1	4
	SE5. Organizar la intervención arqueológica			1									1	2
	SE6. Utilizar herramientas para el tratamiento y el registro de datos		1									1	1	3
	SE7. Determinar procedimientos en la conservación y la restauración de materiales arqueológicos			1									1	2
	SE8. Planificar proyectos de investigación en el ámbito de la Arqueología del Cuaternario y evolución humana								1	1		1	1	4
	SE9. Planificar proyectos de difusión social y didáctica en el ámbito de la Arqueología del Cuaternario y la evolución humana									1		1	1	3
Habilidades transversales URV / Skills: ST	ST1. Formular valoraciones con la gestión eficiente de las TIC		1				1					1	1	4
	ST2. Resolver problemas complejos de forma crítica, creativa e innovadora en contextos multidisciplinares	1	1			1	1	1	1		1	1	1	9
	ST3. Explicar información de forma clara y precisa, oralmente y por escrito, a todo tipo de audiencias				1	1	1	1		1	1	1	1	8
Competencias Específicas / Competences: COE	COE1. Desarrollar una investigación en el ámbito de la Arqueología del Cuaternario y la evolución humana		1						1			1	1	4
Competencias Transversales / Competences: COT	COT1. Trabajar en equipos y en contextos complejos			1									1	2
	COT2. Evaluar el propio proceso de aprendizaje para mejorar académica y profesionalmente			1					1	1		1		4
	COT3. Aplicar los principios y valores democráticos incluyendo la perspectiva de género									1	1	1		3
TOTAL RA TITULACIÓN		6	7	8	5	4	7	6	5	6	6	10	18	

Relación entre las competencias básicas (MECES) y el modelo KSC (2022)

KSC 2022	Transversales URV (2016)	Competencias básicas de Máster
-	Competencias específicas de la titulación	CB6
ST2, COT1	CT3, CT4	CB6, CB7, CB8, CB10

ST1	CT2	CB8
ST3	CT5	CB9
COT2	CT6	CB7, CB10
COT3	CT7	CB8

Anexo 2. Información pública

Enlaces en relación a la información pública que se pone a disposición de la comunidad universitaria sobre diferentes aspectos de interés

Ámbito	Enlace
Permanencia y matrícula	Permanencia (máster)
Acceso y admisión (máster)	Acceso y admisión
Orientación (máster)	Oferta y orientación
Apoyo al estudiantado	Plan de Acción Tutorial de la Facultat de Lletres Orientación profesional (Oficina del Estudiante) Feria de Empleo (Fira d'ocupació universitària URV) Becas y ayudas
Información sobre trato no discriminatorio	Protocolo de prevención y actuación en el ámbito de violencias machistas y contra LGTBI que afecte al estudiantado de la URV Información sobre el servicio de atención a las personas con diversidad funcional III Plan de Igualdad Servicio de Atención Psicológica
Trabajo de Fin de Máster	Normativa URV (véase normativa de docencia artículo 16) Guía de Trabajo de Fin de Máster de la Facultat de Lletres